

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра незаразных болезней

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б33 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – Ветеринарный врач

Форма обучения - очная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Т.С. Самсонова, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры незаразных болезней: протокол № 10 от 01.03.2019 г.

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

(подпись)

А.М. Гертман

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 5 от 01.03.2019 г.

Рецензент: Е.П. Циулина, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры незаразных болезней

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины

(подпись)

Н.А. Журавель кандидат
ветеринарных наук, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины

(подпись)

Д.М. Максимович кандидат
ветеринарных наук, доцент

Заместитель директора по информационно-
библиотечному обслуживанию

(подпись)

А.В. Живетина



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	5
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	12
2.2	Структура дисциплины	14
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	25
2.4	Содержание лекций.....	30
2.5	Содержание практических занятий.....	31
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	33
2.7	Фонд оценочных средств.....	45
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
	Приложение № 1.....	59
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	170

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской деятельности и экспертно-контрольной

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих проведение диагностики, навыки работы по исследованию больных животных и птицы с целью выявления заболеваний, назначения и проведения лечебно-профилактических мероприятий при незаразных патологиях, что позволит сформировать и совершенствовать врачебное мышление в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- формирование знаний о принципах, методах общей профилактики и терапии;
- выработка умений использовать основные и специальные методы исследования, оценивать результаты клинического и лабораторного исследований, осуществлять диагностику незаразных заболеваний;
- овладение техникой проведения диспансеризации животных разных видов, составления клинически и физиологически обоснованной схемы лечения животных при различных незаразных заболеваниях, техникой введения лекарственных веществ и препаратов, а также проведением физиотерапевтических процедур животным с лечебно-профилактической целью.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	ОК-2
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1
Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК-5

Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-26

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (Б.1.Б.33).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Уметь: применять принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Владеть: навыками применения принципов абстрактного мышления, методов анализа и синтеза профессиональной информации
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Уметь: применять терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Владеть: навыками применения терапевтических мероприятий при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично
ПК 1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию	Знать: природные и социально-хозяйственные факторы в развитии незаразных заболеваний	Уметь: разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия по предупреждению незаразных болезней	Владеть: навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья, разработки рекомендаций по содержанию и кормлению животных и оценки эффективности диспансерного наблюдения за

и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			здоровыми и больными животными
ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование для лабораторных и диагностических мероприятий	Уметь: применять для лабораторно-диагностических мероприятий медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование	Владеть: навыками техники клинического обследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: методы асептики и антисептики, их применение при незаразных заболеваниях	Уметь: назначать необходимые диагностические, терапевтические мероприятия с целью профилактики, диагностики и оценки эффективности проводимого лечения при незаразных заболеваниях	Владеть: методами диагностики и терапевтической техники при незаразных заболеваниях, отравлениях, а также способами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход	Владеть: методами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила	Знать: методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями и принципы лечебного питания больных и здоровых животных	Уметь: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами и осуществлять лечебное питание	Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными препаратами и методами

работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			организации диетотерапии
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знать: принципы сбора и формирования обзоров научной информации, библиографий	Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составление библиографий, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, составления библиографий, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов
ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: современные методы исследования в ветеринарии и биологии	Уметь: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеть: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	продвинутый	Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

		<p>диагностики</p> <p>Клиническая диагностика</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p>	
<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Учебная клиническая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК 1)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Биология с основами экологии</p> <p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Ветеринарная экология</p> <p>Учебная технологическая практика</p> <p>Учебная клиническая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Биологическая физика</p> <p>Инструментальные методы диагностики</p> <p>Клиническая диагностика</p> <p>Гематология</p> <p>Методы научных исследований в ветеринарии</p> <p>Лабораторная диагностика непродуктивных животных</p> <p>Учебная клиническая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)			
<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	Продвинутый	<p>Ветеринарная микробиология и микология Токсикология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Учебная клиническая практика</p>	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
<p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения,</p>	Продвинутый	<p>Иммунология Оперативная хирургия с топографической анатомией Гематология</p>	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)			
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Продвинутый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Вирусология Оперативная хирургия с топографической анатомией Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные	Продвинутый	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

исследования и эксперименты (ПК-25)			
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Продвинутый	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Методы научных исследований в ветеринарии</p> <p>Ветеринарная деонтология</p> <p>История ветеринарной медицины</p> <p>Анатомия мелких животных</p>	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объем дисциплины

№ п/п	Содержание раздела дисциплины	Контактная работа				СРО	Всего часов	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	КСР	всего			
1.	Общая терапия и профилактика. Физиотерапия.	4	34	1	39	19	58	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
2.	Болезни органов дыхания	8	8	1	17	18	36	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	4	2	10	18	28	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
4.	Болезни органов пищеварения	10	14	2	26	11	37	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
5.	Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом колики	4	6	2	12	11	23	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
6.	Болезни печени и желчного пузыря	6	4	2	12	8	20	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
7.	Болезни брюшины	2	2	1	5	5	10	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
8.	Болезни молодняка	2	6	1	9	11	20	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
9.	Отравления	4	4	1	9	13	22	Тестирование
10.	Болезни нервной системы	2	2	1	5	12	17	Тестирование
11.	Болезни иммунной системы	-	-	1	1	12	13	Тестирование
12.	Болезни крови	4	2	1	7	12	19	Тестирование
13.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	10	20	2	32	30	62	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
14.	Болезни мочевой системы	4	8	1	13	11	24	Коллоквиум, устный опрос, тестирование
15.	Болезни пушных зверей	-	4	1	5	8	13	Тестирование
16.	Болезни птицы	-	4	1	5	8	13	Тестирование
	Итого академических часов	64	122	21	207	207	414	Зачет (7, 9 семестр), курсовая работа, Экзамен (8, А семестр) 54 часа
	ВСЕГО часов / ЗЕТ							468 /13

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни» составляет 13 зачетных единиц (468 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр 7		Семестр 8		Семестр 9		Семестр А	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Лекции	64		18		20		14		12	
2	Лабораторные занятия	122		36		20		42		24	
3	Контроль самостоятельной работы	21		5		4		8		4	
4	Выполнение курсовой работы		24		6		6		6		6
5	Подготовка коллоквиумам к		24		6		6		6		6
6	Самостоятельное изучение тем		119		25		17		56		21
7	Подготовка к тестированию к		16		4		4		4		4
8	Подготовка к устному опросу к		16		4		4		4		4
9	Подготовка к зачету		8		4				4		
10	Промежуточная аттестация		54				27				27
11	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт, курсовая работа, Экзамен		зачет		экзамен		зачет		курсовая работа, экзамен	
14	Всего	207	207	59	49	44	64	64	80	40	68

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачёту			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 Общая терапия и профилактика. Физиотерапия														
1.1	<i>Общая терапия и профилактика. Физиотерапия:</i> Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Диспансеризация животных	7	2		19	1,5	1,5		1	1	2	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
1.2	<i>Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных.</i> Правила ветеринарной терапии. Виды терапии	7	2											
1.3	Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	7		2										
1.4	Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	7		2										
1.5	Клиническое исследование больных животных	7		4										
1.6	Диспансеризация коров	7		4										
1.7	Светолечение. Техника отпуска процедур	7		2										
1.8	Электролечение. Ультразвуковая терапия	7		2										
1.9	Гидротерапия	7		2										
1.10	Практическое занятие по отработке практического навыка проведения физиолечебных процедур	7		2										
1.11	Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных.	7		4										
1.12	Энтеральные и парентеральные методы введения лекарственных средств	7		2										
1.13	Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	7		2										
1.14	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	7		2										
1.15	Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Аэрозолетерапия, ингаляция, кислородотерапия, гипербарическая оксигенация	7		2										
1.16	Занятие по отработке практических навыков выполнения различных методов	7		2										

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	терапевтической техники													
1.17	Особенности проведения терапии в специализированных хозяйствах. Методы ветеринарной терапии	7						4						
1.18	Терапевтическая техника	7						4						
1.19	Физиотерапия и физиопрофилактика. Механотерапия: понятие, виды, техника проведения, показания и противопоказания к применению	7						4						
Раздел 2 Болезни органов дыхания														
2.1	<i>Болезни органов дыхания:</i> Анатомо-физиологические особенности. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Ларингит. Бронхиты	7	2											
2.2	<i>Болезни органов дыхания:</i> Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония	7	2											
2.3	<i>Болезни органов дыхания:</i> Альвеолярная и интерстициальная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	7	2											
2.4	<i>Болезни плевры:</i> Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс	7	2											
2.5	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, гайморит, фронтит	7		2										
2.6	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ларингит, бронхит	7		2	18	1,5	1,5		1	1	1	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
2.7	<i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: бронхопневмония	7		2										
2.8	<i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: эмфизема легких	7		2										
2.9	Ринит, трахеит, болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы	7						4						
2.10	Отёк гортани. Бронхоэктазии, бронхостенозы. Бронхиальная астма	7						4						
2.11	Дифференциальная диагностика пневмоний.	7						4						

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций			
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация				
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Раздел 3 Болезни сердечно-сосудистой системы																	
3.1	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы:</i> Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Перикардиты	7	2		18	1,5	1,5			1	1	1	2	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26		
3.2	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы:</i> Миокардит. Миокардиодистрофия (миокардоз). Эндокардит	7	2														
3.3	<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз	7		2													
3.4	Основы электрокардиографии. Интерпретация полученных результатов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	7		2													
3.5	Болезни эндокарда, кардиофиброз, пороки сердца. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы	7														4	
3.6	Миокардиосклероз. Гидроперикардиум	7														4	
3.7	Болезни сосудов	7														4	
Раздел 4 Болезни пищеварительной системы																	
4.1	<i>Болезни начального отдела пищеварительной системы:</i> Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Стоматиты. Закупорка пищевода	8	2		11	1,5	1,5			1	-	2	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26			
4.2	<i>Болезни преджелудков у жвачных животных:</i> Гипотония и атония преджелудков. Переполнение и парез рубца. Тимпания рубца	8	2														
4.3	<i>Болезни преджелудков у жвачных животных:</i> Ацидоз рубца. Алкалоз рубца	8	2														
4.4	<i>Кормовой травматизм преджелудков крупного рогатого скота:</i> Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит, ретикулоперикардит	8	2														
4.5	<i>Болезни желудка:</i> Гастриты. Язвенная болезнь желудка	8	2														
4.6	<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с	8		2												1	

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	диагнозом: закупорка пищевода													
4.7	<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, закупорка книжки	8		2										
4.8	<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: кормовой травматизм	8		2										
4.9	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами - гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка или сычуга	8		2										
4.10	<i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных гипо- и атонией преджелудков. Исследование рубцового содержимого	8		2										
4.11	<i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных ацидозом или алкалозом рубца. Исследование рубцового содержимого	8		2										
4.12	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных, больных тимпанией рубца	8		2										
4.13	Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Закупорка книжки, воспаление сычуга, переполнение и завал рубца	8						3						
4.14	Фарингит. Болезни пищевода (сужение, расширение, воспаление слизистой оболочки). Паракератоз. Гастроэнтериты. Энтериты. Колиты. Смещение сычуга	8						3						
Раздел 5 Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики»														
5.1	<i>Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями колики:</i> Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация. Диагностика. Принципы лечения заболеваний с симптомокомплексом колики	9	2		11	1,5	1,5			1	-	2	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
5.2	<i>Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями колики:</i> Острое расширение желудка. Химостаз. Копростаз	9	2											

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5.3	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка	9		2										ПК-6 ПК-25 ПК-26
5.4	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: метеоризм кишечника, химостаз и копростаз	9		2					1					
5.5	<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-диагностические методы исследования при желудочно-кишечной непроходимости. Обтурационный илеус, странгуляционный и тромбоземболический илеусы	9		2										
5.6	Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву. Разработка схем терапии, лечение больных животных. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	9						3						
5.7	Странгуляционные, обтурационные и тромбоземболические илеусы	9						3						
Раздел 6 Болезни печени и желчных путей														
6.1	<i>Болезни печени:</i> Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Гепатиты	9	2											ОК-1 ОК-2
6.2	<i>Болезни печени:</i> Гепатозы (токсическая дистрофия печени, хронический жировой гепатоз, амилоидоз)	9	2											ПК-1 ПК-2
6.3	<i>Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей:</i> Холецистит, холангит. Желчекаменная болезнь	9	2		8	1,5	1,5			1	-	2	x	ПК-3 ПК-5
6.4	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатит	9		2										ПК-6
6.5	<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатоз	9		2					1					ПК-25 ПК-26
6.6	Цирроз, абсцессы печени. Дифференциальная диагностика болезней печени	9						3						

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Раздел 7 Болезни брюшины															
7.1	<i>Болезни брюшины:</i> Анатомо-физиологические особенности брюшины. Классификация болезней. Перитонит. Асцит	9	2												ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
7.2	<i>Клиническое занятие.</i> Методы получения и исследования содержимого брюшной полости	9		2	5	1,5	1,5	-	1	1	-	1	x		
Раздел 8 Болезни молодняка															
8.1	<i>Болезни молодняка:</i> Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия новорождённых животных	9	2												ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
8.2	Особенности клинического обследования молодых животных	9		2											
8.3	Клиническое обследование больных животных с диспепсией	9		2											
8.4	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование молодых животных, больных анемией	9		2	11	1,5	1,5		1	1	-	1	x		
8.5	Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Холодный метод, родильно-профилактические блоки и др.	9						3							
8.6	Гипотрофия. Гипоксия. Гипогликемия. Гипоиммуноглобулинемия	9						3							
Раздел 9 Отравления															
9.1	<i>Отравления:</i> Понятие, классификация отравлений. Общие симптомы. Отравление солями никеля. Отравление солями свинца	9	2		13	1,5	1,5			1	-	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2	
9.2	<i>Отравления:</i> Отравление нитратами, нитритами. Отравление мочевиной. Отравление поваренной солью	9	2												

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
9.3	<i>Клиническое занятие.</i> Болезни, вызванные действием одного из ядовитых веществ	9		2					1					ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	
9.4	Диагностика отравления. Разработка схемы лечения и оказание терапевтической помощи животному с признаками отравления	9		2											
9.5	Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Отравления растениями	9						4							
9.6	Микотоксикозы	9						4							
Раздел 10 Болезни нервной системы															
10.1	<i>Болезни нервной системы:</i> Анатомио-физиологические особенности. Классификация, синдромы заболеваний нервной системы. Тепловой и солнечный удар	9	2											ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	
10.2	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар)	9		2					1						
10.3	Дифференциальная диагностика. Стресс и адаптация животных. Определение и характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов	9			12	1,5	1,5	3		1	1	1	x		
10.4	Воспаление спинного, головного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Неврозы	9						3							
Раздел 11 Болезни иммунной системы															
11.1	Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	9	-	-		12	1,5	1,5	3		1	2	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2
11.2	Аллергические, гипериммунные и пролиферативные болезни иммунной системы	10	-	-					3						

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
														ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
Раздел 12 Болезни крови														
12.1	<i>Болезни крови:</i> Общая характеристика системы крови и анатомо-физиологические особенности. Строение, функции системы крови. Классификация, синдромы заболеваний крови. Анемии	10	2		12	1,5	1,5			1	1	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
12.2	<i>Болезни крови:</i> Значение результатов биохимических исследований крови для диагностики заболеваний животных	10	2											
12.3	Обследования больных животных с признаками анемии	10		2										
12.4	Геморрагические диатезы. Составление схем лечения и профилактики	10												
12.5	Аутоиммунные болезни крови	10												
Раздел 13 Болезни обмена веществ и эндокринных органов														
13.1	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Классификация заболеваний. Причины возникновения. Миоглобинурия	10	2		30	1,5	1,5			1	-5	2	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
13.2	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Кетозы сельскохозяйственных животных	10	2											
13.3	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Алиментарная, вторичная,	10	2											

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	энзоотическая остеодистрофия														ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
13.4	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Гипомагнемия (пастбищная тетания). Гипокобальтоз. Беломышечная болезнь молодняка	10	2												
13.5	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Рахит. Уровская болезнь	10	2												
13.6	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных кетозом коров	10		2											
13.7	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией	10		2											
13.8	<i>Клиническое занятие.</i> Демонстрация больных миоглобинурией животных. Клиническое обследование, исследование крови и мочи	10		2											
13.9	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с беломышечной болезнью	10		2											
13.10	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипокобальтозом	10		2					1						
13.11	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипомагниемией	10		2											
13.12	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гиповитаминозом	10		2											
13.13	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных рахитом животных	10		2											
13.14	Лабораторные методы оценки состояния обмена веществ	10		2											
13.15	Кетозы овец и свиней. Диагностика кетозов. Профилактика кетозов у животных. Разработка схем лечения и профилактики	10						4							
13.16	Ожирение. Алиментарная дистрофия. Гипокальцемия	10						4							
13.17	Сахарный и несахарный диабет, энзоотическая атаксия, гипокупроз, гипогликемия	10						4							
13.18	Гиповитаминозы Е, К, С и группы В	10						4							

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
13.19	Болезни гипоталамуса, гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желёз	10						4							
13.20	Микроэлементозы. Недостаток марганца и фтора. Избыток фтора, молибдена и бора	10						4							
Раздел 14 Болезни мочевой системы															
14.1	<i>Болезни мочевой системы:</i> Анатомо-физиологические особенности мочевой системы. Синдромы. Классификация. Нефрит. Пиелонефрит	10	2		11	1,5	1,5			1	-	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	
14.2	<i>Болезни мочевой системы:</i> Нефрозы. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Гематурия крупного рогатого скота	10	2												
14.3	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефритом животных	10		2											
14.4	<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефрозом животных	10		2											
14.5	Диагностика, лечение и профилактика уролитиаза	10		2											
14.6	Исследование осадка мочи с целью диагностики болезней мочевой системы	10		2											
14.7	Дифференциальная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей	10							3						
14.8	Пиелит. Уроцистит. Спазм, парез и паралич мочевого пузыря	10							3						
Раздел 15 Болезни пушных зверей															
15.1	<i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования пушных зверей. Демонстрация больных животных с симптомами гастроэнтерита, уролитиаза и др.	10		2	8	1,5	1,5		1	1	-	1	x	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	
15.2	Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях звероферм	10		2											
15.3	Дифференциальная диагностика и профилактика болезней пушных зверей	10							3						

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В ТОМ ЧИСЛЕ						Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 16 Болезни птиц														
16.1	<i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования птицы. Демонстрация больной птицы с симптомами закупорки и воспаления зоба, кутикулита и др.	10		2						1				ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
16.2	Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрики	10		2	8	1,5	1,5			1	-	1	x	
16.3	Дифференциальная диагностика болезней дыхательной и пищеварительной систем птицы, болезней обмена веществ	10						3						
	Промежуточная аттестация	8, 10											54	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26
Всего по дисциплине				64	122	207	24	24	1196	16	16	8	21	54

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компет.	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	Общая терапия и профилактика. Физиотерапия	Введение в дисциплину. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с больными животными. Основы общей терапии и профилактики (принципы общей терапии, виды, методы, средства терапии). Физиотерапия и физиопрофилактика. Фототерапия: видимые, УФ и ИК лучи. Электротерапия: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация, УВЧ. Аэроионизация, аэрозолетерапия; гидротерапия, механотерапия, диетотерапия: показания и противопоказания к применению. Диспансеризация животных. Терапевтическая техника. История болезни	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: историю развития ветеринарной терапии, основные принципы исследования больных животных; технику безопасности; этапы диспансеризации; методы, виды и средства терапии; основы физиотерапии и физиопрофилактики. Уметь: назначать физиолечение в соответствии с поставленным диагнозом. Владеть: техникой фиксации и укрощения животных; оказания лечебной помощи; техникой личной гигиены при работе с больными животными; техникой заполнения истории болезни	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
2	Болезни органов дыхания	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Ринит. Болезни придаточных полостей. Ларингит, трахеит, бронхит. Бронхоэктазии, бронхостенозы. Бронхиальная астма. Отёк гортани. Катаральная бронхопневмония. Крупозная, гнойная, ателектагическая, микотическая, гнилостная пневмония, (гангрена) легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. Профилактика болезней дыхательной системы	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности органов дыхания, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний органов дыхания. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни органов дыхания; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях органов дыхания у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
3	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Синдромы и классификация болезней. Перикардиты. Гидроперикардиум. Миокардит, миокардоз. Миокардиофиброз, миокардиосклероз. Эндокардит. Пороки сердца. Болезни сосудов	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Знать: анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.

		(тромбоз, атеросклероз, атероматоз). Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы	ПК-6 ПК-25 ПК-26	Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни сердечно-сосудистой системы; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях сердечно-сосудистой системы у животных	
4	Болезни органов пищеварения	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Болезни ротовой полости и пищевода (стоматиты; фарингит; закупорка пищевода; эзофагит; сужение и расширение пищевода). Болезни преджелудков у жвачных животных (гипотония, атония, паракератоз, переполнение и парез, тимпания, ацидоз, алкалоз, закупорка книжки). Кормовой травматизм преджелудков крупного рогатого скота (ретикулит, ретикулит, ретикулит, ретикулит, ретикулит). Болезни желудка (гастриты, язвенная болезнь, гастроэнтерит, смещение сычуга, воспаление сычуга). Болезни кишечника (энтерит, колит, энтероколит). Профилактика болезней пищеварительной системы	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности органов пищеварения, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний органов пищеварения. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни органов пищеварения; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях органов пищеварения у животных	Лекции с Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
5	Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики»	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синёву. Этиология. Диагностика. Принципы лечения заболеваний с симптомокомплексом колики. Желудочно-кишечные колики. Химостаз. Копростаз. Расширение желудка. Обтурационный, странгуляционный и тромбоземболический илеусы. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колики	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей, терминологию, классификацию колик, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний с явлениями колики. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни с симптомокомплексом колики; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях с явлениями колик у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
6	Болезни печени и желчного пузыря	Болезни печени. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Гепатиты. Гепатозы (жировой гепатоз, токсическая дистрофия печени, амилоидоз). Цирроз, абсцесс печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холецистит, холангит. Желчекаменная	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Знать: анатомо-физиологические особенности печени, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний печени. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни печени; определять	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.

		болезнь. Профилактика болезней печени и желчного пузыря	ПК-25 ПК-26	экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях печени у животных	
7	Болезни брюшины	Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Перитонит. Асцит. Профилактика болезней брюшины	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности брюшины, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний брюшины. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни брюшины; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях брюшины у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
8	Болезни молодняка	Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Гипотрофия плода. Гипоксии плода. Гипоиммуноглобулинемия новорождённых телят. Гипогликемия поросят. Диспепсия новорождённых животных. Бронхопневмония. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Паракератоз поросят. Анемия поросят. Профилактика болезней молодняка	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности молодняка, терминологию, классификацию болезней; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний молодняка. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни молодняка; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях молодняка животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
9	Отравления	Отравления: понятие и классификация. Общие симптомы. Принципы терапии при отравлении. Отравления животных ядовитыми растениями. Отравления солями никеля и свинца. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, поваренной солью. Микотоксикозы. Профилактика отравлений	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики отравлений. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать отравления; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при отравлениях у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
10	Болезни нервной системы	Анатомо-физиологические особенности. Классификация и синдромы. Анемия, гиперемия головного мозга и его оболочек. Водянка головного мозга. Тепловой и солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Функциональные болезни нервной системы. Стресс и адаптация животных.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25	Знать: анатомо-физиологические особенности нервной системы, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний нервной системы. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни нервной системы; определять экономический ущерб.	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.

		Характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов в условиях Южного Урала. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов. Эпилепсия. Эклампсия. Неврозы. Профилактика болезней нервной системы	ПК-26	Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях нервной системы у животных	
11	Болезни иммунной системы	Анатомо-физиологические особенности. Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных, аллергических, гипериммунных и пролиферативных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности иммунной системы, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний иммунной системы. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни иммунной системы; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях иммунной системы у животных	
12	Болезни крови	Общая характеристика и анатомо-физиологические особенности. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии. Геморрагические диатезы. Аутоиммунные болезни крови. Профилактика болезней системы крови	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности системы крови, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний системы крови. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни системы крови; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях системы крови у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Причины возникновения. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Миоглобинурия. Кетозы. Алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофия. Гипомагниемия (пастбищная тетания), гипокальцемия, беломышечная болезнь. Рахит. Уровская болезнь. Сахарный и несахарный диабет, энзоотическая атаксия, гипокупроз, гипокобальтоз. Недостаток марганца, фтора, избыток фтора, молибдена, бора. Гиповитаминозы животных в условиях Южного Урала. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний обмена веществ и эндокринных органов. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни обмена веществ и эндокринных органов; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях обмена веществ и эндокринных органов у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.

		и группы В. Болезни гипоталамуса, гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидных желёз. Профилактика болезней обмена веществ и эндокринных органов			
14	Болезни мочевой системы	Анатомо-физиологические особенности мочевой системы. Синдромы. Классификация. Болезни почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефрозы. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Пиелит. Уроцистит. Гематурия крупного рогатого скота. Спазм, парез и паралич мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика болезней почек. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей. Профилактика болезней мочевой системы	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности мочевой системы, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний мочевой системы. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни мочевой системы; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях мочевой системы у животных	Лекция-визуализация с созданием проблемных ситуаций и использованием наглядного материала.
15	Болезни пушных зверей	Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Самопогрызание. Сечение и выпадение волос. Лактационное истощение у норок. Разработка схем лечения и профилактики болезней пушных зверей	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности пушных зверей, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний пушных зверей. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни пушных зверей; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях у пушных животных	
16	Болезни птицы	Биологические особенности птиц. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней птиц. Закупорка и воспаление зоба, кутикулит, клоацит. Каннибализм, подагра. Разработка схем лечения и профилактики болезней птиц	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Знать: анатомо-физиологические особенности птиц, терминологию, классификацию болезней, синдромы; этиологические факторы, патогенез, клинические признаки и принципы профилактики заболеваний птиц. Уметь: выявлять, дифференцировать, лечить и профилактировать болезни птиц; определять экономический ущерб. Владеть: техникой оказания терапевтической помощи при болезнях у птицы	

2.4 Содержание лекций

№ раздела дисциплины	Название раздела дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Общая терапия и профилактика. Физиотерапия.	<i>1.1 Общая терапия и профилактика. Физиотерапия:</i> Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Диспансеризация животных	2
		<i>1.2 Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных.</i> Правила ветеринарной терапии. Виды терапии	2
2	Болезни органов дыхания	<i>2.1 Болезни органов дыхания:</i> Анатомо-физиологические особенности. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Ларингит. Бронхиты	2
		<i>2.2 Болезни органов дыхания:</i> Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония	2
		<i>2.3 Болезни органов дыхания:</i> Альвеолярная и интерстициальная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	2
		<i>2.4 Болезни плевры:</i> Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс	2
3	Болезни сердечно-сосудистой системы	<i>3.1 Болезни сердечно-сосудистой системы:</i> Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Перикардиты	2
		<i>3.2 Болезни сердечно-сосудистой системы:</i> Миокардит. Миокардиодистрофия (миокардоз). Эндокардит	2
4	Болезни органов пищеварения	<i>4.1 Болезни начального отдела пищеварительной системы:</i> Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Стоматиты. Закупорка пищевода	2
		<i>4.2 Болезни преджелудков у жвачных животных:</i> Гипотония и атония преджелудков. Переполнение и парез рубца. Тимпания рубца	2
		<i>4.3 Болезни преджелудков у жвачных животных:</i> Ацидоз рубца. Алкалоз рубца	2
		<i>4.4 Кормовой травматизм преджелудков крупного рогатого скота:</i> Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит, ретикулоперикардит	2
		<i>4.5 Болезни желудка:</i> Гастриты. Язвенная болезнь желудка	2
5	Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики»	<i>5.1 Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями колики:</i> Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация. Диагностика. Принципы лечения заболеваний с симптомокомплексом колики	2
		<i>5.2 Болезни желудочно-кишечного тракта животных с явлениями колики:</i> Острое расширение желудка. Химостаз. Копростаз	2
6	Болезни печени и желчного пузыря	<i>6.1 Болезни печени:</i> Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Гепатиты	2
		<i>6.2 Болезни печени:</i> Гепатозы (токсическая дистрофия печени, хронический жировой гепатоз, амилоидоз)	2
		<i>6.3 Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей:</i> Холецистит, холангит. Желчекаменная болезнь	2
7	Болезни брюшины	<i>7.1 Болезни брюшины:</i> Анатомо-физиологические особенности брюшины. Классификация болезней. Перитонит. Асцит	2
8	Болезни молодняка	<i>8.1 Болезни молодняка:</i> Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия новорождённых животных	2
9	Отравления	<i>9.1 Отравления:</i> Понятие, классификация отравлений. Общие симптомы. Отравление солями никеля. Отравление солями свинца	2
		<i>9.2 Отравления:</i> Отравление нитратами, нитритами. Отравление мочевиной. Отравление поваренной солью	2
10	Болезни нервной системы	<i>10.1 Болезни нервной системы:</i> Анатомо-физиологические особенности. Классификация, синдромы заболеваний нервной	2

		системы. Тепловой и солнечный удар	
11	Болезни иммунной системы	-	-
12	Болезни крови	12.1 <i>Болезни крови:</i> Общая характеристика системы крови и анатомо-физиологические особенности. Строение, функции системы крови. Классификация, синдромы заболеваний крови. Анемии	2
		12.2 <i>Болезни крови:</i> Значение результатов биохимических исследований крови для диагностики заболеваний животных	2
13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	13.1 <i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Классификация заболеваний. Причины возникновения. Миоглобинурия	2
		13.2 <i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Кетозы сельскохозяйственных животных	2
		13.3 <i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофия	2
		13.4 <i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Гипомагнемия (пастбищная тетания). Гипокобальтоз. Беломышечная болезнь молодняка	2
		13.5 <i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</i> Рахит. Уровская болезнь	2
14	Болезни мочевой системы	14.1 <i>Болезни мочевой системы:</i> Анатомо-физиологические особенности мочевой системы. Синдромы. Классификация. Нефрит. Пиелонефрит	2
		14.2 <i>Болезни мочевой системы:</i> Нефрозы. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Гематурия крупного рогатого скота	2
15	Болезни пушных зверей	-	-
16	Болезни птицы	-	-
		Итого	64

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ раздела дисциплины	Название раздела дисциплины	Тема занятия	Объём (акад. часов)
1	Общая терапия и профилактика. Физиотерапия.	1.1 Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	2
		1.2 Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	2
		1.3 Клиническое исследование больных животных	4
		1.4 Диспансеризация коров	4
		1.5 Светолечение. Техника отпуска процедур	2
		1.6 Электролечение. Ультразвуковая терапия	2
		1.7 Гидротерапия	2
		1.8 Практическое занятие по отработке практического навыка проведения физиолечебных процедур	2
		1.9 Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных.	4
		1.10 Энтеральные и парентеральные методы введения лекарственных средств	2
		1.11 Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	2
		1.12 Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	2
		1.13 Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Аэрозолетерапия, ингаляция, кислородотерапия,	2

		гипербарическая оксигенация	
		1.14 Занятие по отработке практических навыков выполнения различных методов терапевтической техники	2
2	Болезни органов дыхания	2.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, гайморит, фронтит	2
		2.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ларингит, бронхит	2
		2.3 <i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: бронхопневмония	2
		2.4 <i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: эмфизема легких	2
3	Болезни сердечно-сосудистой системы	3.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз	2
		3.2 Основы электрокардиографии. Интерпретация полученных результатов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
4	Болезни органов пищеварения	4.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: закупорка пищевода	2
		4.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, закупорка книжки	2
		4.3 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: кормовой травматизм	2
		4.4 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами - гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка или сычуга	2
		4.5 <i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных гипо- и атонией преджелудков. Исследование рубцового содержимого	2
		4.6 <i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных ацидозом или алкалозом рубца. Исследование рубцового содержимого	2
		4.7 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных, больных тимпанией рубца	2
5	Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики»	5.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка	2
		5.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: метеоризм кишечника, химостаз и копростаз	2
		5.3 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-диагностические методы исследования при желудочно-кишечной непроходимости. Обтурационный илеус, странгуляционный и тромбоземболический илеусы	2
6	Болезни печени и желчного пузыря	6.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатит	2
		6.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатоз	2
7	Болезни брюшины	7.1 <i>Клиническое занятие.</i> Методы получения и исследования содержимого брюшной полости	2
8	Болезни молодняка	8.1 Особенности клинического обследования молодых животных	2
		8.2 Клиническое обследование больных животных с диспепсией	2

		8.3 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование молодых животных, больных анемией	2
9	Отравления	9.1 <i>Клиническое занятие.</i> Болезни, вызванные действием одного из ядовитых веществ	2
		9.2 Диагностика отравления. Разработка схемы лечения и оказание терапевтической помощи животному с признаками отравления	2
10	Болезни нервной системы	10.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар)	2
11	Болезни иммунной системы	-	-
12	Болезни крови	12.1 Обследования больных животных с признаками анемии	2
13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	13.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных кетозом коров	2
		13.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией	2
		13.3 <i>Клиническое занятие.</i> Демонстрация больных миоглобинурией животных. Клиническое обследование, исследование крови и мочи	2
		13.4 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с беломышечной болезнью	2
		13.5 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипокобальтозом	2
		13.6 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипомагниемией	2
		13.7 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гиповитаминозом	2
		13.8 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных рахитом животных	2
		13.9 Лабораторные методы оценки состояния обмена веществ	4
14	Болезни мочевой системы	14.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефритом животных	2
		14.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефрозом животных	2
		14.3 Диагностика, лечение и профилактика уролитиаза	2
		14.4 Исследование осадка мочи с целью диагностики болезней мочевой системы	2
15	Болезни пушных зверей	15.1 <i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования пушных зверей. Демонстрация больных животных с симптомами гастроэнтерита, уролитиаза и др.	2
		15.2 Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях звероферм	2
16	Болезни птицы	16.1 <i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования птицы. Демонстрация больной птицы с симптомами закупорки и воспаления зоба, кутикулита и др.	2
		16.2 Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрики	2
Итого			122

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
1	Общая терапия	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к	28	1

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
	и профилактика. Физиотерапия	История развития ветеринарной терапии. Диспансеризация животных	зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Правила ветеринарной терапии. Виды терапии	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Клиническое исследование больных животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Диспансеризация коров	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Светолечение. Техника отпуска процедур	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Электролечение. Ультразвуковая терапия	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Гидротерапия	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Практическое занятие по отработке практического навыка проведения физиолечебных процедур	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных.	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Энтеральные и парентеральные методы введения лекарственных средств	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к				

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объём, акад. час.	КСР
		у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Аэрозолотерапия, ингаляция, кислородотерапия, гипербарическая оксигенация	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Занятие по отработке практических навыков выполнения различных методов терапевтической техники	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Особенности проведения терапии в специализированных хозяйствах. Методы ветеринарной терапии	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Терапевтическая техника	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Физиотерапия и физиопрофилактика. Механотерапия: понятие, виды, техника проведения, показания и противопоказания к применению	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
2	Болезни верхнего отдела дыхательной системы	Анатомо-физиологические особенности. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Ларингит. Бронхиты	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	20	1
Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы				
Альвеолярная и интерстициальная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы				
<i>Болезни плевры:</i> Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы				
<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, гайморит, фронтит	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы				
<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы				

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		болезнями дыхательной системы: ларингит, бронхит	работы		
		<i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: бронхопневмония	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: эмфизема легких	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Ринит, трахеит, болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Отек гортани. Бронхоэктазии, бронхостенозы. Бронхиальная астма	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Дифференциальная диагностика пневмоний.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
3	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Перикардиты	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	14	2
		Миокардит. Миокардиодистрофия (миокардоз). Эндокардит	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Основы электрокардиографии. Интерпретация полученных результатов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Болезни эндокарда, кардиофиброз, пороки сердца. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, к выполнению курсовой работы		
		Миокардиосклероз. Гидроперикардиум	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
			опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Болезни сосудов	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
4	Болезни пищеварительной системы	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Стоматиты. Закупорка пищевода	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	14	2
		<i>Болезни преджелудков у жвачных животных:</i> Гипотония и атония преджелудков. Переполнение и парез рубца. Тимпания рубца	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Болезни преджелудков у жвачных животных:</i> Ацидоз рубца. Алкалоз рубца	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Кормовой травматизм преджелудков крупного рогатого скота:</i> Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит, ретикулоперикардит	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Болезни желудка:</i> Гастриты. Язвенная болезнь желудка	подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: закупорка пищевода	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, закупорка книжки	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: кормовой травматизм	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами - гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка или сычуга	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i>	Подготовка к коллоквиуму, к устному		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		Зондирование животных, больных гипо- и атонией преджелудков. Исследование рубцового содержимого	опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных ацидозом или алкалозом рубца. Исследование рубцового содержимого	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных, больных тимпанией рубца	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Закупорка книжки, воспаление сычуга, переполнение и завал рубца	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Фарингит. Болезни пищевода (сужение, расширение, воспаление слизистой оболочки). Паракератоз. Гастроэнтериты. Энтериты. Колиты. Смещение сычуга	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
5	Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики»	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация. Диагностика. Принципы лечения заболеваний с симптомокомплексом колики	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	8	2
		Острое расширение желудка. Химостаз. Копростаз	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: метеоризм кишечника, химостаз и копростаз	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинико-диагностические методы исследования при желудочно-кишечной непроходимости.	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		Обтурационный илеус, странгуляционный и тромбозмболический илеусы			
		Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву. Разработка схем терапии, лечение больных животных. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Странгуляционные, обтурационные и тромбозмболические илеусы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
6	Болезни печени и желчных путей	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Гепатиты	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	8	2
		Гепатозы (токсическая дистрофия печени, хронический жировой гепатоз, амилоидоз)	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей:</i> Холецистит, холангит. Желчекаменная болезнь	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатит	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатоз	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Цирроз, абсцессы печени. Дифференциальная диагностика болезней печени	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
7	Болезни брюшины	Анатомо-физиологические особенности брюшины. Классификация болезней. Перитонит. Асцит	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	5	2
		<i>Клиническое занятие.</i> Методы получения и исследования содержимого брюшной полости	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
8	Болезни молодняка	Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия новорожденных животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	12	1

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		Особенности клинического обследования молодых животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Клиническое обследование больных животных с диспепсией	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование молодых животных, больных анемией	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Холодный метод, родильно-профилактические блоки и др.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Гипотрофия. Гипоксия. Гипогликемия. Гипоиммуноглобулинемия	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
9	Отравления	Понятие, классификация отравлений. Общие симптомы. Отравление солями никеля. Отравление солями свинца	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	15	1
		Отравление нитратами, нитритами. Отравление мочевиной. Отравление поваренной солью	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Болезни, вызванные действием одного из ядовитых веществ	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Диагностика отравления. Разработка схемы лечения и оказание терапевтической помощи животному с признаками отравления	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Отравления растениями	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Микотоксикозы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
10	Болезни нервной системы	Анатомо-физиологические особенности. Классификация, синдромы заболеваний нервной системы. Тепловой и	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	15	1

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		солнечный удар			
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар)	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Дифференциальная диагностика. Стресс и адаптация животных. Определение и характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Воспаление спинного, головного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Неврозы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
11	Болезни иммунной системы	Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	12	1
		Аллергические, гипериммунные и пролиферативные болезни иммунной системы	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
12	Болезни крови	Общая характеристика системы крови и анатомо-физиологические особенности. Строение, функции системы крови. Классификация, синдромы заболеваний крови. Анемии	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Значение результатов биохимических исследований крови для диагностики заболеваний животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Обследования больных животных с признаками анемии	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Геморрагические диатезы. Составление схем лечения и профилактики	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
			работы		
		Аутоиммунные болезни крови	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Классификация заболеваний. Причины возникновения. Миоглобинурия	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	20	2
		Кетозы сельскохозяйственных животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофия	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Гипомагниемия (пастбищная тетания). Гипокальцеоз. Беломышечная болезнь молодняка	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Рахит. Уровская болезнь	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных кетозом коров	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Демонстрация больных миоглобинурией животных. Клиническое обследование, исследование крови и мочи	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с беломышечной болезнью	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипокальцеозом	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипомагниемией	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		больных животных с гиповитаминозом	зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных рахитом животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Лабораторные методы оценки состояния обмена веществ	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Кетозы овец и свиней. Диагностика кетозов. Профилактика кетозов у животных. Разработка схем лечения и профилактики	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Ожирение. Алиментарная дистрофия. Гипокальцемиа	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Сахарный и несахарный диабет, энзоотическая атаксия, гипокупроз, гипогликемия	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Гиповитаминозы Е, К, С и группы В	самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Болезни гипоталамуса, гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желез	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Микроэлементозы. Недостаток марганца и фтора. Избыток фтора, молибдена и бора	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
14	Болезни мочевой системы	Анатомо-физиологические особенности мочевой системы. Синдромы. Классификация. Нефрит. Пиелонефрит	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	9	1
		Нефрозы. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Гематурия крупного рогатого скота	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефритом животных	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		<i>Клиническое занятие.</i>	Подготовка к коллоквиуму, к устному		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		Клиническое обследование больных нефрозом животных	опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Диагностика, лечение и профилактика уrolитиаза	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Исследование осадка мочи с целью диагностики болезней мочевой системы	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Дифференциальная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Пиелит. Уроцистит. Спазм, парез и паралич мочевого пузыря	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
15	Болезни пушных зверей	<i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования пушных зверей. Демонстрация больных животных с симптомами гастроэнтерита, уrolитиаза и др.	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	8	1
		Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях звероферм	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Дифференциальная диагностика и профилактика болезней пушных зверей	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
16	Болезни птицы.	<i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования птицы. Демонстрация больной птицы с симптомами закупорки и воспаления зоба, кутикулита и др.	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы	11	1
		Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрики	Подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
		Дифференциальная диагностика болезней дыхательной и	Самостоятельное изучение тем, подготовка к коллоквиуму, к устному опросу, подготовка к тестированию, к		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема и план СРО	Вид СРО	Объем, акад. час.	КСР
		пищеварительной систем птицы, болезней обмена веществ	зачету, экзамену, выполнение курсовой работы		
Итого				207	21

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

3.1 Основная литература:

3.1.1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621.

3.1.2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741.

3.1.3 Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; Под общ. ред. А.В. Яшина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. -172 с. - Доступ к полному тексту документа на сайте «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/112066>.

3.1.4 Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. -Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 208 с. - Доступ к полному тексту документа на сайте «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/107294>.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 432 с. - Доступ к полному тексту документа на сайте «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/91073>.

3.2.2 Ветеринарная рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Никулин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — Доступ к полному тексту документа на сайте «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/111903>.

3.2.3 .Болезни птиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 2-е изд. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69;

3.2.4. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 656 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226;

3.2.5. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных. [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79324>;

3.2.6. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>

3.2.7. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 477 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362

3.2.8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. П. Ковалёва, А. П. Курденко и К. Х. Мурзагулова. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619;

3.2.9. Королёв, Б. А. Фитотоксикозы [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Королёва, К. А. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016;

3.2.10. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. – 384 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=228;

3.2.11. Новикова, И.А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235658>

3.2.12. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>

Периодические издания

- 3.3.1 «Ветеринария» - научно-производственный журнал.
- 3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-производственный журнал.
- 3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал

3.4 Электронные издания

- 3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

3.5.1 Гертман, А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Внутренние незаразные болезни : Методические рекомендации по организации практической работы обучающихся в период подготовки и оформления курсовой работы в форме истории болезни. Специальность 36.0.01 Ветеринария. Очная форма / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Гертман, А.М. «Клинико-инструментальные исследования животных и птицы при незаразной патологии» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.3 Самсонова Т.С. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: методические указания для обучающихся по специальности «Ветеринария» / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 101 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.4 Самсонова, Т.С. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни : Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова, И.Н. Андреевская. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 68 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.5 Гертман, А.М. «Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных». Методические рекомендации к занятиям по разделу для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.6 Самсонова, Т.С. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни. Раздел «Ветеринарная физиотерапия»: Учебное пособие / состав. Т.С. Самсонова, Т.Т. Левицкая, А.Ш. Каримова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 364 с.; илл. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

3.6.1 Гертман, А.М. Организация самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни»: Методические указания / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6.2 Гертман, А.М. Сборник проблемно-ситуационных задач по дисциплине «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 69 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6.3 Гертман А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни [Текст]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения: очная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 52 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7.2 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.7.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.7.5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ.

портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.8.1 Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766; Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

3.8.2 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

3.8.3 MyTestXPro 11.0

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень специальных помещений кафедры

1. Учебная аудитория VI для проведения занятий лекционного типа, оснащенная компьютером и мультимедийной установкой.

Учебная аудитория VII для проведения занятий лекционного типа, оснащенная компьютером и мультимедийной установкой

2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) №058,060.

3. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №058,060.

4. Помещение № 420 для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

5. Помещение № 145 а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.9.2 Перечень основного оборудования

Станок для фиксации крупных животных.

Автоматический анализатор мочи Doc UReader;

Центрифуга Cen Slide;

Электронный блок для кардиографа Поли Спектр-8В в комплексе;

микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная

Перечень основного лабораторного оборудования: лабораторная посуда общего, специального назначения.

3.9.3 Прочие средства обучения

Прочие средства обучения: переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD 5123, экран Draper), комплекты плакатов по разделам дисциплины

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

№ ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	1.1 Техника безопасности и	Учебные аудитории № 058, 060 для	Станок для фиксации

	личная гигиена при работе с больными животными	проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	крупных животных.
2	1.2 Регистрация больных животных. Ведение истории болезни	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
3	1.3 Клиническое исследование больных животных	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
4	1.4 Диспансеризация коров	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
5	1.5 Светолечение. Техника отпуска процедур	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
6	1.6 Электролечение. Ультразвуковая терапия	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
7	1.7 Гидротерапия	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Переносной мультимедийный комплекс
8	1.8 Практическое занятие по отработке практического навыка проведения физиолечебных процедур	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
9	1.9 Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных.	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
10	1.10 Энтеральные и парентеральные методы введения лекарственных средств	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и	Станок для фиксации крупных животных.

		промежуточной аттестации	
11	1.11 Зондирование желудка и рубца. Металлоиндикация	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
12	1.12 Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Техника постановки клизмы	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
13	1.13 Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Аэрозолотерапия, ингаляция, кислородотерапия, гипербарическая оксигенация	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
14	1.14 Занятие по отработке практических навыков выполнения различных методов терапевтической техники	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных.
15	2.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, гайморит, фронтит	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
16	2.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ларингит, бронхит	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
17	2.3 <i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: бронхопневмония	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
18	2.4 <i>Клиническое занятие</i> Клинические и лабораторные исследования животных с	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический

	болезнями дыхательной системы: эмфизема легких	индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
19	3.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардоз	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; Электронный блок для кардиографа Поли Спектр-8В в комплексе одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
20	3.2 Основы электрокардиографии. Интерпретация полученных результатов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных Электронный блок для кардиографа Поли Спектр-8В в комплексе
21	4.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: закупорка пищевода	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
22	4.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, закупорка книжки	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
23	4.3 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: кормовой травматизм	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
24	4.4 <i>Клиническое занятие.</i>	Учебные аудитории № 058, 060 для	Станок для фиксации

	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами - гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка или сычуга	проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
25	4.5 <i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных гипо- и атонией преджелудков. Исследование рубцового содержимого	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
26	4.6 <i>Клиническое занятие.</i> Зондирование животных, больных ацидозом или алкалозом рубца. Исследование рубцового содержимого	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
27	4.7 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных, больных тимпанией рубца	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
28	5.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
29	5.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: метеоризм кишечника, химостаз и копростаз	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная

			настольная
30	5.3 <i>Клиническое занятие.</i> Клинико-диагностические методы исследования при желудочно-кишечной непроходимости. Обтурационный илеус, странгуляционный и тромбозмболический илеусы	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
31	6.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатит	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
32	6.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом гепатоз	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
33	7.1 <i>Клиническое занятие.</i> Методы получения и исследования содержимого брюшной полости	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
34	8.1 Особенности клинического обследования молодых животных	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
35	8.2 Клиническое обследование больных животных с диспепсией	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы;

			одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
36	8.3 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование молодых животных, больных анемией	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
37	9.1 <i>Клиническое занятие.</i> Болезни, вызванные действием одного из ядовитых веществ	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
38	9.2 Диагностика отравления. Разработка схемы лечения и оказание терапевтической помощи животному с признаками отравления	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных
39	10.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар)	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
40	12.1 Обследования больных животных с признаками анемии	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
41	13.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных кетозом коров	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа

			настольная
42	13.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
43	13.3 <i>Клиническое занятие.</i> Демонстрация больных животных. Клиническое обследование, исследование крови и мочи	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
44	13.4 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с беломышечной болезнью	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
45	13.5 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипокобальтозом	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
46	13.6 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гипомагнемией	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
47	13.7 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных животных с гиповитаминозом	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы;

			одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
48	13.8 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных рахитом животных	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
49	13.9 Лабораторные методы оценки состояния обмена веществ	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	
50	14.1 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефритом животных	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
51	14.2 <i>Клиническое занятие.</i> Клиническое обследование больных нефрозом животных	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
52	14.3 Диагностика, лечение и профилактика уролитиаза	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишны е счётчики; лампа настольная
53	14.4 Исследование осадка мочи с целью диагностики болезней мочевой системы	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; лампа настольная
54	15.1 <i>Клиническое занятие.</i>	Учебные аудитории № 058, 060 для	Станок для фиксации

	Особенности клинического обследования пушных зверей. Демонстрация больных животных с симптомами гастроэнтерита, уролитиаза и др.	проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
55	15.2 Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях звероферм	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	
56	16.1 <i>Клиническое занятие.</i> Особенности клинического обследования птицы. Демонстрация больной птицы с симптомами закупорки и воспаления зоба, кутикулита и др.	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станок для фиксации крупных животных. Автоматический анализатор мочи Doc UReader; Центрифуга Cen Slide; микроскопы; одиннадцатиклавишные счётчики; лампа настольная
57	16.2 Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрики	Учебные аудитории № 058, 060 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.Б.33 Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	61
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	65
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	74
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	75
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	75
4.1.1 Самостоятельное изучение тем	75
4.1.2 Устный опрос на лабораторном занятии	86
4.1.3 Тестирование	88
4.1.4 Коллоквиум	121
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	127
5.1. Зачет.....	127
5.2. Экзамен.....	131
5.3 Курсовая работа	136

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Уметь: применять принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Владеть: навыками применения принципов абстрактного мышления, методов анализа и синтеза профессиональной информации
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Уметь: применять терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Владеть: навыками применения терапевтических мероприятий при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично
ПК 1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: природные и социально-хозяйственные факторы в развитии незаразных заболеваний	Уметь: разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия по предупреждению незаразных болезней	Владеть: навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья, разработки рекомендаций по содержанию и кормлению животных и оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с	Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование для лабораторных и диагностических мероприятий	Уметь: применять для лабораторно-диагностических мероприятий медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование	Владеть: навыками техники клинического обследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

<p>поставленным диагнозом</p> <p>ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: методы асептики и антисептики, их применение при незаразных заболеваниях</p>	<p>Уметь: назначать необходимые диагностические, терапевтические мероприятия с целью профилактики, диагностики и оценки эффективности проводимого лечения при незаразных заболеваниях</p>	<p>Владеть: методами диагностики и терапевтической техники при незаразных заболеваниях, отравлениях, а также способами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p>ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход</p>	<p>Владеть: методами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход</p>
<p>ПК-6 Способность и готовность</p>	<p>Знать: методы медикаментозной и</p>	<p>Уметь: назначать больным адекватное</p>	<p>Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной</p>

<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями и принципы лечебного питания больных и здоровых животных</p>	<p>лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами и осуществлять лечебное питание</p>	<p>и немедикаментозной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными препаратами и методами организации диетотерапии</p>
<p>ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Знать: принципы сбора и формирования обзоров научной информации, библиографий</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составление библиографий, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, составления библиографий, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>
<p>ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по</p>	<p>Знать: современные методы исследования в ветеринарии и биологии</p>	<p>Уметь: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Владеть: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования</p>

практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			
--	--	--	--

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знание	Знает принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает отдельные принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Отлично знает принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации
	умение	Умеет применять принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет использовать отдельные принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации	Умеет уверенно использовать разнообразные принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза профессиональной информации
	навыки	Владеет навыками применения принципов абстрактного мышления, методов анализа и синтеза профессиональной информации	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет отдельными приемами применения принципов абстрактного мышления, методов анализа и синтеза профессиональной информации	Уверенно владеет разнообразными приемами применения принципов абстрактного мышления, методов анализа и синтеза профессиональной информации
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знание	Знает терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает отдельные терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Отлично знает терапевтические мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично
	умение	Умеет применять терапевтические мероприятия при	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить	Умеет использовать терапевтические мероприятия при	Умеет уверенно использовать терапевтические

		лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично		их на практике	лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	мероприятия при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично
	навыки	Владеет навыками применения терапевтических мероприятий при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет отдельными приемами терапевтических мероприятий при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично	Уверенно владеет разнообразными приемами применения терапевтических мероприятий при лечении животных с признаками незаразных заболеваний, протекающих атипично
ПК-1 – умение использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию	Знание	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает отдельные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Отлично знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных

здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	умение	Умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет использовать отдельные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию	Умеет уверенно использовать разнообразные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию
	навыки	Владеет приемами проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет отдельными приемами проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных	Уверенно владеет разнообразными приемами проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,	Знания	Знает разделы дисциплины, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает разделы дисциплины, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и	Отлично знает разделы дисциплины, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и

<p>диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p>		<p>синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного, виды аппаратуры и оборудования.</p>			<p>синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного, путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного, виды и принцип действия аппаратуры</p>
	Умения	<p>Умеет исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты.</p>	Умения отсутствуют	<p>Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике</p>	<p>Испытывает незначительные трудности при исследовании животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательном проведении клинического обследования животного; правильном интерпретировании полученных результатов.</p>	<p>На высоком уровне проявляет умения при исследовании животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательном проведении клинического обследования животного; правильном интерпретировании полученных результатов.</p>
	Навыки	<p>Владеет приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать</p>	Навыки отсутствуют	<p>Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты</p>	<p>Владеет приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать</p>	<p>Уверенно владеет приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать</p>

		обнаруженные изменения для установления диагноза.			обнаруженные изменения для установления диагноза, допускает затруднения при их применении	обнаруженные изменения для установления диагноза, допускает затруднения при их применении
ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	Знания	Знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза).	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза), путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза).
	Умения	Умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений.	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при последовательном обследовании животного по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений.	На высоком уровне проявляет умения при последовательном обследовании животного по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений.
	Навыки	Владеет методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила	Навыки отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Владеет методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая	Уверенно владеет методами клинического исследования животного (включая физические, инструментальные и лабораторные

		техники безопасности и меры личной гигиены.			правила техники безопасности и меры личной гигиены, допускает затруднения при их применении	методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены, допускает затруднения при их применении
<p>ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	знания	Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
	умения	Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при выполнении основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать	На высоком уровне проявляет умения при выполнении основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и

мероприятия					тяжёлые осложнения и (или) летальный исход	(или) летальный исход
	навыки	Владеть: методами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход	Навыки отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Владеет методами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход	Уверенно владеет методами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,	знания	Знать: методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями и принципы лечебного питания больных и здоровых животных	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями и принципы лечебного питания больных и здоровых животных	Отлично знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями и принципы лечебного питания больных и здоровых животных
	умения	Уметь: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами и осуществлять лечебное питание	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при назначении больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдении правил работы с лекарственными средствами и осуществлении	На высоком уровне проявляет умения при назначении больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдении правил работы с лекарственными средствами и осуществлении лечебного питания

использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных					лечебного питания	
	навыки	Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными препаратами и методами организации диетотерапии	Навыки отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными препаратами и методами организации диетотерапии	Уверенно владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными препаратами и методами организации диетотерапии
ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	знания	Знает методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований.	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований, путается в некоторых мелких вопросах
	умения	Умеет осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при осуществлении обзора литературных источников по проблеме научных исследований и составлении библиографии; подборке опытных группы животных; проведении научного	На высоком уровне проявляет умения при осуществлении обзора литературных источников по проблеме научных исследований и составлении библиографии; подборке опытных группы животных; проведении научного эксперимента и

проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.		результаты; подготовить различные виды научных работ.			эксперимента и анализировании полученных результатов; подготовке различных видов научных работ	анализировании полученных результатов; подготовке различных видов научных работ
	Навыки	Владеет методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, допускает затруднения при их применении	Уверенно владеет методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, допускает затруднения при их применении

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гертман, А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Внутренние незаразные болезни : Методические рекомендации по организации практической работы обучающихся в период подготовки и оформления курсовой работы в форме истории болезни. Специальность 36.0.01 Ветеринария. Очная форма / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

2. Гертман, А.М. «Клинико-инструментальные исследования животных и птицы при незаразной патологии» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3. Самсонова Т.С. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: методические указания для обучающихся по специальности «Ветеринария» / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 101 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4. Самсонова, Т.С. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни : Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 68 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

5. Гертман, А.М. «Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных». Методические рекомендации к занятиям по разделу для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

6. Самсонова, Т.С. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни. Раздел «Ветеринарная физиотерапия»: Учебное пособие / состав. Т.С. Самсонова, Т.Т. Левицкая, А.Ш. Каримова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 364 с.; илл. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

7. Гертман, А.М. Организация самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни»: Методические указания / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

8. Гертман, А.М. Сборник проблемно-ситуационных задач по дисциплине «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 69 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

9. Гертман А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни [Текст]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по

специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения: очная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 52 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Материал изученный самостоятельно оценивается при тестировании, во время сдачи коллоквиума, зачета и экзамена.

РАЗДЕЛ 1. Общая терапия

Тема 1. Особенности проведения терапии в специализированных хозяйствах. Методы ветеринарной терапии

План:

1. Организация и особенности терапии в специализированных хозяйствах.
2. Методы ветеринарной терапии (причинная, патогенетическая, неспецифическая стимулирующая, заместительная, симптоматическая терапии; терапия, регулирующая нервно-трофические функции): понятие, принцип действия, особенности проведения, показания и противопоказания.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Как организуются лечебные мероприятия в крупных молочных комплексах?
2. Какие лечебные и профилактические мероприятия проводятся в комплексах по производству говядины и свинины?
3. Назовите методы ветеринарной терапии.
4. Что такое этиотропная терапия?
5. Каковы разновидности патогенетической терапии?
6. Приведите примеры симптоматической терапии.
7. Что такое заместительная терапия?
8. В чем заключается неспецифическая стимулирующая терапия?
9. К какому методу терапии относятся новокаиновые блокады?

Тема 2. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ в организм

План:

1. Показания и техника внутримышечного и подкожного введения лекарственных веществ.
2. Показания и методика внутривенного введения лекарственных веществ.
3. Показания и техника введения лекарственных веществ в трахею.
4. Показания и методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ животным разных видов.
5. Показания и методика введения лекарственных веществ в книжку жвачных животных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Назовите способы терапевтической техники.

2. Опишите технику внутримышечного и подкожного введения лекарственных веществ.
3. Какие лекарственные вещества и при каких заболеваниях вводятся внутривенно?
4. Назовите показания и методику введения лекарственных веществ в трахею.
5. В каких случаях и как вводятся лекарственные вещества внутривенно?
6. Укажите точное место введения лекарственных веществ в книжку. Каковы показания при этом?

Тема 3. Физиотерапия и физиопрофилактика

Механотерапия

План:

1. Виды механотерапии.
2. Механизм действия массажа.
3. Приемы массажа.
4. Показания к применению механотерапии.
5. Противопоказания к применению механотерапии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какое значение в ветеринарной терапии имеет массаж?
2. Назовите виды механотерапии.
3. Каков механизм действия массажа?
4. Назовите виды и приемы массажа.
5. При каких заболеваниях рекомендуется массаж?
6. Каковы противопоказания для различных видов механотерапии?

РАЗДЕЛ 2. Болезни дыхательной системы

Тема 4. Болезни верхнего отдела дыхательной системы. Профилактика болезней дыхательной системы

План:

1. Ринит.
2. Трахеит.
3. Гайморит.
4. Фронтит.
5. Аэроцистит.
6. Профилактика болезней дыхательной системы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Каковы классификация, этиология, патогенез, симптомы ринита?
2. Назовите методы диагностики, лечения и профилактики ринита.
3. Каковы этиология, патогенез и диагностика трахеита?
4. Каковы меры по лечению и профилактике трахеита?
5. Назовите причины и симптомы гайморита.
6. Как дифференцировать ринит от гайморита?
7. Каковы причины, диагностика, лечение фронтита?
8. Что такое аэроцистит? Какова лечебная помощь при этом заболевании?
9. Укажите мероприятия по профилактике болезней дыхательной системы.

Тема 5. Болезни гортани и бронхов

План:

1. Отек гортани.
2. Бронхоэктазия.
3. Бронхостеноз.

4. Бронхиальная астма.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Каковы этиология, патогенез, симптомы отека гортани?
2. Что такое трахеотомия?
3. Назовите причины бронхоэктазии.
4. Дайте характеристику бронхостенозу.
5. Назовите причины, диагностику бронхиальной астмы.

Тема 6. Дифференциальная диагностика пневмоний

План:

1. Дифференциальная диагностика лобулярных пневмоний (катаральная бронхопневмония, ателектатическая, гипостатическая, метастатическая, аспирационная, микотическая, гнойная пневмонии).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Чем отличается катаральная бронхопневмония от других видов лобулярных пневмоний?
- 2 Каковы причины и симптомы ателектатической пневмонии?
- 3 Что такое гипостатическая пневмония? Когда она возникает?
- 4 Дайте характеристику метастатической пневмонии.
- 5 Назовите причины, симптомы аспирационной пневмонии.
- 6 Каковы этиология, диагностика и лечение микотической пневмонии?
- 7 Что такое гангрена легких?

РАЗДЕЛ 3. Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 7. Болезни эндокарда. Пороки сердца

План:

- 1 Эндокардит.
- 2 Пороки сердца.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите болезни эндокарда.
- 2 Назовите виды эндокардита
- 3 Каковы причины, патогенез, диагностика эндокардита?
- 4 Дайте характеристику основным порокам сердца.
- 5 Каковы изменения электрокардиограммы при болезнях эндокарда?

Тема 8. Миокардиофиброз. Миокардиосклероз. Гидроперикардиум.

План:

- 1 Миокардиофиброз.
- 2 Миокардиосклероз.
- 3 Гидроперикардиум.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите этиологию, методы диагностики миокардиофиброза.
- 2 Каковы причины, патогенез, диагностика миокардиосклероза?
- 3 Каковы изменения электрокардиограммы при миокардиофиброзе и миокардиосклерозе?
- 4 Дайте характеристику гидроперикардиуму.

Тема 9. Болезни кровеносных сосудов.

Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы

План:

- 1 Артериосклероз.
- 2 Тромбоз.
- 3 Сосудистая недостаточность.
4. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите болезни кровеносных сосудов.
- 2 Каковы причины, симптомы, лечение артериосклероза?
- 3 Отчего возникает тромбоз сосудов и каковы меры его диагностики?
- 4 Назовите признаки сосудистой недостаточности.
- 5 Каковы меры профилактики болезней сердечно-сосудистой системы?

РАЗДЕЛ 4. Болезни пищеварительной системы

План:

1 Распространение, ущерб, классификация, синдромы болезней пищеварительной системы.

- 2 Переполнение и завал рубца.
- 3 Закупорка книжки.
- 4 Воспаление сычуга.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Каково распространение болезней органов пищеварения?
- 2 Назовите экономический ущерб от болезней органов пищеварения, из чего он складывается?
- 3 Какова классификация болезней органов пищеварения?
- 4 В каких случаях у жвачных животных возможны переполение и завал рубца?
- 5 Какая лечебная помощь оказывается животным при переполении и завале рубца?
- 6 Каковы причины, симптомы, лечебная помощь при закупорке книжки?
- 7 Каковы этиология, патогенез, симптомы воспаления сычуга?

Тема 11. Болезни глотки и пищевода Болезни желудка.

Болезни кишечника

План:

- 1 Фарингит.
- 2 Эзофагит.
- 3 Сужение и расширение пищевода.
- 4 Гастроэнтерит.
- 5 Смещение сычуга.
- 6 Колит, энтероколит.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите причины, диагностику и лечение фарингита.
- 2 Назовите заболевания пищевода.
- 3 Каковы причины и симптомы эзофагита?
- 4 Дайте характеристику сужению и расширению пищевода.
- 5 Каковы причины, симптомы, лечебная помощь при гастроэнтерите?
- 6 Каковы этиология, диагностика и лечение смещения сычуга?
- 7 Что такое колит и энтероколит?

ТЕМА 12. Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики». Классификация желудочно-кишечных колик. Общая схема лечения животных с желудочно-

кишечными коликами. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями «колики»

План:

- 1 Классификация желудочно-кишечных колик по В.Г. Домрачеву.
- 2 Классификация желудочно-кишечных колик по А.В. Синеву.
- 3 Общая схема лечения желудочно-кишечных колик разных групп.
- 4 Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите виды желудочно-кишечных колик по В.Г. Домрачеву.
- 2 Приведите классификацию желудочно-кишечных колик по А.В. Синеву.
- 3 Какие виды колик относятся к динамическим непроходимостям?
- 4 Какие формы колик относятся к механическим илеусам?
- 5 Каковы общие методы лечения колик у животных?
- 6 Опишите схему лечения лошади с острым расширением желудка.
- 7 Укажите меры профилактики болезней органов пищеварения с явлениями колик.

Тема 13. Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики». Обтурационный, странгуляционный и тромбэмболический илеусы

План:

- 1 Обтурационный илеус.
- 2 Странгуляция кишечника.
- 3 Тромбэмболический илеус.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите механические формы колик.
- 2 Какие формы колик относятся к механическим илеусам?
- 3 Каковы этиология, диагностика обтурационного илеуса?
- 4 Каковы причины ущемления кишечника?
- 5 Каковы патогенез, симптомы и лечение странгуляционного илеуса?
- 6 Какие патоморфологические изменения отмечают в кишечнике при разных видах илеусов?
- 7 Назовите лекарственные препараты для снятия симптомов колик.
- 8 Охарактеризуйте тромбэмболию кишечных сосудов.
- 9 Назовите меры профилактики механических и гемостатических форм колик.

РАЗДЕЛ 5. Болезни печени и желчных путей

Тема 14. Цирроз печени. Амилоидоз печени. Дифференциальная диагностика болезней печени

План:

- 1 Цирроз печени.
- 2 Амилоидоз печени.
- 3 Дифференциальная диагностика болезней печени (гепатит, токсическая дистрофия печени, амилоидоз, цирроз).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Каковы этиология, патогенез, симптомы цирроза печени?
- 2 Назовите способы лечения и профилактики цирроза печени.
- 3 В чем отличие амилоидоза печени от жирового гепатоза?
- 4 Как лечить и профилактировать амилоидоз печени?
- 5 Укажите дифференциальную диагностику разных заболеваний печени у животных?

РАЗДЕЛ 6. Болезни молодняка

Тема 15. Классификация незаразных болезней молодняка. Профилактика болезней молодняка технологическими методами

План:

1 Классификация болезней молодняка по происхождению и по локализации основного патологического очага в органах и тканях.

2 Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.

3 Выращивание телят в родильно-профилакторных блоках.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1 Какова классификация болезней молодняка?

2 Назовите основные меры профилактики болезней молодняка.

3 В чем заключается холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота?

4 Дайте характеристику способу выращивания телят на глубокой несменяемой подстилке.

5 Каковы преимущества холодного метода выращивания телят?

6 С какой целью создаются родильно-профилакторные блоки?

7 Какова схема эксплуатации родильно-профилакторного блока?

Тема 16. Неонатальные болезни молодняка

План:

1 Гипотрофия.

2 Гипоксия.

3 Гипогликемия поросят.

4 Гипоиммуноглобулинемия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1 Какое заболевание молодняка относится к дородовым (неонатальным)?

2 Какое заболевание молодняка относится к болезням родового периода (перинатальным)?

3 Дайте характеристику гипотрофии плода?

4 Как проявляется гипоксия плода?

5 Каковы меры профилактики гипогликемии новорожденных поросят?

6 Назовите этиологию, симптомы, методы диагностики и лечение гипоиммуноглобулинемии.

7 Каковы меры профилактики болезней молодняка?

РАЗДЕЛ 7. Кормовые отравления

Тема 17. Классификация и характеристика кормовых отравлений. Отравления растениями

План:

1 Классификация кормовых отравлений.

2 Интоксикация хлопчатниковым шротом.

3 Интоксикация картофельной бардой.

4 Интоксикация патокой.

5 Интоксикация свекловичным жомом.

6 Интоксикация гречихой и клевером.

7 Интоксикация ядовитыми растениями.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1 Какова классификация кормовых отравлений?

2 Назовите алкалоиды хлопчатника, картофеля, вызывающие интоксикации у

животных.

- 3 Назовите симптомы интоксикации хлопчатниковым шротом.
- 4 Каковы симптомы отравления солонином?
- 5 Каковы меры профилактики отравления патокой?
- 6 Какие корма для животных обладают фотодинамическими свойствами?
- 7 Назовите ядовитые растения.
- 8 Какие растения вызывают поражение пищеварительной системы?
- 9 Какие растения действуют преимущественно на нервную систему?
- 10 Опишите симптомы отравления животных ядовитыми растениями.

Тема 18. Кормовые микотоксикозы

План:

- 1 Фузариотоксикоз.
- 2 Клавицепстоксикоз.
- 3 Стахиботриотоксикоз.
- 4 Отравления испорченными кормами.
- 5 Профилактика кормовых микотоксикозов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите токсичные плесневые грибы, вызывающие интоксикации животных.
- 2 Каковы симптомы фузариотоксикоза?
- 3 Как проявляется клавицепстоксикоз?
- 4 Каковы диагностика, патологоанатомические изменения при стахиботриотоксикозе?
- 5 Назовите причины и признаки отравлений животных испорченными кормами.
- 6 Назовите меры терапии при микотоксикозах.
- 7 Каковы меры профилактики отравлений животных токсичными плесневыми грибами?

РАЗДЕЛ 8. Болезни нервной системы

Тема 19. Стресс и адаптация животных

План:

- 1 Стресс. Наиболее типичные клинические и гематологические изменения при стрессе.
- 2 Фазы (стадии) общего адаптационного синдрома.
- 3 Классификация стрессов и стресс-факторов.
- 4 Транспортный стресс.
- 5 Технологический стресс.
- 6 Фармакотерапия стрессов.
- 7 Профилактика стрессов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Что такое стресс?
- 2 Назовите фазы (стадии) общего адаптационного синдрома.
- 3 Какие изменения происходят в организме в фазу тревоги?
- 4 Чем характеризуется фаза резистентности стрессового состояния?
- 5 Когда наступает и как проявляется фаза истощения при стрессовом синдроме?
- 6 Назовите причины и симптомы транспортного стресса.
- 7 Каковы причины технологического стресса?
- 8 Какие препараты применяются для снятия симптомов стресса?
- 9 Назовите меры профилактики разных видов стресса.

Тема 20. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Неврозы

План:

- 1 Дифференциальная диагностика гиперемии головного мозга, анемии головного мозга, менингоэнцефалита.
- 2 Воспаление головного мозга и его оболочек.
- 3 Воспаление спинного мозга и его оболочек.
- 4 Эпилепсия.
- 5 Эклампсия.
- 6 Неврозы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 В чем сходства и отличительные признаки гиперемии головного мозга, анемии головного мозга и менингоэнцефалита?
- 2 Каковы причины, симптомы, лечение воспаления головного мозга?
- 3 Что такое миелит?
- 4 Назовите причины, симптомы, патологоанатомические изменения при воспалении спинного мозга и его оболочек.
- 5 Дайте характеристику эпилепсии. Каковы симптомы эпилепсии у свиней и собак?
- 6 Что такое эклампсия? Каковы ее причины и диагностика?
- 7 Опишите этиологию, патогенез, симптомы, лечение неврозов.
- 8 Назовите седативные лекарственные препараты.
- 9 Назовите противосудорожные лекарственные препараты.

РАЗДЕЛ 9. Болезни иммунной системы

Тема 21. Классификация болезней иммунной системы. Характеристика аутоиммунных болезней

План:

- 1 Классификация болезней иммунной системы.
- 2 Синдромы болезней иммунной системы.
- 3 Классификация и характеристика иммунных дефицитов.
- 4 Аутоиммунные болезни.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Какие органы относятся к иммунной системе?
- 2 Какова классификация болезней иммунной системы?
- 3 Назовите иммунные дефициты.
- 4 Каков патогенез иммунных дефицитов?
- 5 Каковы причины и патогенез аутоиммунных болезней?
- 6 Какова диагностика аутоиммунных болезней?
- 7 Каковы основные направления лечения и профилактики иммунных болезней?

Тема 22. Аллергические, гипериммунные и пролиферативные болезни иммунной системы

План:

- 1 Общая характеристика аллергических болезней.
- 2 Кормовая аллергия.
- 3 Лекарственная аллергия.
- 4 Гипериммунные и пролиферативные болезни (гиперлейкоцитоз, гипериммуноглобулинемия, лимфогрануломатоз, лимфолейкоз).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Что такое аллергия, назовите ее виды.

Каковы причины аллергических болезней?

2 Назовите характерные симптомы и патоморфологические изменения, свойственные кормовой и лекарственной аллергиям.

3 Назовите препараты для иммуностимулирующей терапии.

4 Назовите антигистаминные препараты.

5 Какие болезни относятся к гипериммунным и пролиферативным?

6 Каковы природа и патогенез гипериммунных и пролиферативных болезней?

7 Каковы меры профилактики болезней иммунной системы?

РАЗДЕЛ 10. Болезни крови

Тема 23. Геморрагические диатезы

План:

1 Гемофилия.

2 Тромбоцитопения.

3 Кровопятнистая болезнь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1 Какие заболевания относятся к группе геморрагических диатезов?

2 Каковы этиология, симптомы гемофилии?

3 Назовите причины тромбоцитопении.

4 Каковы этиология, симптомы, лечение кровопятнистой болезни лошадей?

РАЗДЕЛ 11. Болезни обмена веществ

Тема 24. Кетозы

План:

1 Кетонурия суягных овец.

2 Кетоз свиней.

3 Диагностика кетозов.

4 Профилактика кетозов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1 Каковы причины, патогенез, лечение кетонурии суягных овец?

2 Назовите причины заболевания свиноматок кетозом.

3 Как проявляется кетоз у свиней?

4 Назовите общие методы диагностики кетозов.

5 Назовите меры профилактики кетозов разных видов животных.

Тема 25. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Гипокальциемия.

План:

1 Ожирение.

2 Алиментарная дистрофия.

3 Послеродовая гипокальциемия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1 Каковы причины ожирения?

2 Каковы патогенез, диагностика алиментарной дистрофии?

3 Как профилактировать ожирение и алиментарную дистрофию?

4 Назовите причины послеродовой гипокальциемии.

5 Какова диагностика послеродовой гипокальциемии?

6 Каковы направления лечения гипокальциемии?

Тема 26. Микроэлементозы

План:

- 1 Энзоотическая атаксия (гипокупроз).
- 2 Недостаток марганца.
- 3 Недостаток фтора.
- 4 Избыток фтора.
- 5 Избыток молибдена.
- 6 Борный энтерит.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Какие заболевания называют эндемическими?
- 2 Что такое биогеохимические провинции?
- 3 Каков патогенез энзоотической атаксии овец?
- 4 Назовите симптомы гипокупроза.
- 5 Каковы симптомы недостаточности марганца?
- 6 Назовите марганцевые добавки.
- 7 Дайте характеристику эндемическому кариесу зубов.
- 8 Назовите причины и симптомы флюороза.
- 9 Назовите симптомы и патологоанатомические изменения при избытке молибдена.
- 10 Какова диагностика борного энтерита?

Тема 27. Гиповитаминозы

План:

- 1 Гиповитаминоз Е.
- 2 Гиповитаминоз К.
- 3 Гиповитаминоз С.
- 4 Гиповитаминозы группы В (недостаток тиамин, рибофлавин, пиридоксин, цианкобаламина).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Опишите причины, патогенез, диагностику, лечение гиповитаминоза Е.
- 2 Каковы этиология, патогенез, диагностика недостатка витамина К?
- 3 Каковы причины, диагностика недостатка аскорбиновой кислоты?
- 4 Назовите витамины группы В.
- 5 Как диагностировать недостаток тиамин?
- 6 По каким признакам можно определить дефицит витамина В₂?
- 7 Как проявляется недостаток пиридоксин?
- 8 Назовите причины гиповитаминоза витамина В₁₂.
- 9 Назовите препараты для восполнения дефицита отдельных витаминов группы В.

РАЗДЕЛ 12. Болезни эндокринных органов

Тема 28. Болезни гипоталамуса, гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидной желез

План:

- 1 Несахарный диабет.
- 2 Панкреатит.
- 3 Сахарный диабет.
- 4 Эндемический зоб.
- 5 Гипопаратиреоз.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Снижение секреции какого гормона может привести к несахарному диабету?
- 2 Каковы симптомы и лечение несахарного диабета?

- 3 Назовите виды панкреатита.
- 4 Каковы диагностика и лечение панкреатита?
- 5 Назовите типы сахарного диабета.
- 6 Каков этиопатогенез сахарного диабета?
- 7 Назовите симптомы сахарного диабета.
- 8 Назовите причины, диагностику,
- 9 Каковы лечение и профилактика эндемического зоба.
- 10 Дайте характеристику гипопаратиреозу.

РАЗДЕЛ 13. Болезни мочевой системы

Тема 29. Дифференциальная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей

План:

- 1 Дифференциальная диагностика нефрита, нефроза и нефросклероза.
- 2 Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни, уроцистита, спазма мочевого пузыря, пареза и паралича мочевого пузыря.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 В чем сходство нефрита и нефроза?
- 2 Каковы различия в клинических признаках нефрита, нефроза и нефросклероза?
- 3 Назовите различия в лабораторных показателях мочи при нефрите, нефрозе и нефросклерозе?
- 4 Укажите дифференциальную диагностику мочекаменной болезни и уроцистита.
- 5 Чем отличается спазм мочевого пузыря от его пареза и паралича?

Тема 30. Болезни мочевыводящих путей

План:

- 1 Пиелит.
- 2 Уроцистит.
- 3 Спазм мочевого пузыря.
- 4 Парез и паралич мочевого пузыря.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Каковы патогенез и симптомы пиелита?
- 2 Назовите причины, диагностику уроцистита.
- 3 Назовите принципы терапии уроцистита.
- 4 Назовите мочегонные препараты.
- 5 Какие лекарственные препараты применяют для дезинфекции мочевыводящих путей?
- 6 Какими препаратами можно снять спазм мочевого пузыря?
- 7 Каковы симптомы пареза и паралича мочевого пузыря?

РАЗДЕЛ 14. Болезни пушных зверей

Тема 31. Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика болезней пушных зверей. Болезни обмена веществ пушных зверей. Профилактика болезней пушных зверей

План:

- 1 Основные синдромы болезней пушных зверей.
- 2 Самопогрызание.
- 3 Сечение и выпадение волос.
- 4 Лактационное истощение норок.
- 5 Профилактика болезней пушных зверей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Приведите классификацию болезней пушных зверей.
- 2 Каковы общие синдромы болезней пушных зверей?
- 3 Каковы причины сечения и выпадения волос у пушных зверей?
- 4 Назовите симптомы сечения и выпадения волос.
- 5 Каковы этиология, диагностика самопогрызания?
- 6 Назовите методы лечения самопогрызания.
- 7 Отчего развивается лактационное истощение самок?
- 8 Назовите меры профилактики болезней пушных зверей.

РАЗДЕЛ 15. Болезни птицы

Тема 32. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной и пищеварительной системы птиц. Болезни обмена веществ птиц

План:

- 1 Болезни органов дыхания птиц (синусит, аэросакулит).
- 2 Болезни пищеварительной системы птиц (воспаление и закупорка зоба, кутикулит).
- 3 Болезни обмена веществ птиц (мочекислый диатез, каннибализм).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1 Назовите наиболее распространенные заболевания органов дыхания и пищеварения птиц.
- 2 Назовите основные причины ринита, синусита, аэросакулита птиц.
- 3.Каковы методы лечения болезней органов дыхания птиц?
- 4 Назовите причины, симптомы, методы лечения при воспалении и закупорке зоба.
- 5 Что такое кутикулит? Каковы его причины?
- 6 Назовите виды мочекислого диатеза.
- 7 Назовите симптомы и меры профилактики подагры.
- 8 Каковы причины и меры профилактики каннибализма птиц?

4.1.2 Устный опрос лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных

	вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса представлены в методическом издании:

1. Гертман, А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Внутренние незаразные болезни : Методические рекомендации по организации практической работы обучающихся в период подготовки и оформления курсовой работы в форме истории болезни. Специальность 36.0.01 Ветеринария. Очная форма / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

2. Гертман, А.М. «Клинико-инструментальные исследования животных и птицы при незаразной патологии» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3. Самсонова Т.С. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: методические указания для обучающихся по специальности «Ветеринария» / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова, И.Н. Андреевская – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 101 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4. Самсонова, Т.С. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни : Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 68 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

5. Гертман, А.М. «Диетотерапия при различных незаразных заболеваниях животных». Методические рекомендации к занятиям по разделу для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

6. Самсонова, Т.С. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни. Раздел

«Ветеринарная физиотерапия»: Учебное пособие / состав. Т.С. Самсонова, Т.Т. Левицкая, А.Ш. Каримова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 364 с.; илл. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

7. Гертман, А.М. Организация самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни»: Методические указания / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

8. Гертман А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни [Текст]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения: очная / А.М. Гертман, А.Ш. Каримова, Т.С. Самсонова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 56 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Тестовые задания

Раздел 1 Общая терапия и профилактика. Физиотерапия

1 Под влиянием достаточного освещения (выберите все правильные ответы). А - повышается тонус нервно-мышечного аппарата Б - животные более спокойные, больше отдыхают, что способствует отложению жира В - снижаются окислительные процессы Г - снижается потребность организма в энергии Д - усиливаются созревание яйцеклеток и овуляция, активизируется спермогенез Е - повышается синтез гемоглобина, насыщение им эритроцитов, увеличивается число форменных элементов крови

2 Для повышения сопротивляемости организма, развития грануляций, рассасывания

воспалительных инфильтратов, заживления язв, дерматитов, язв эффективен такой метод физиотерапии какА - ультразвукБ - солнцелечениеВ - массажГ – гидротерапия

- 3 Показания к применению инфракрасных лучей – (выберите все правильные ответы).**А - острые и подострые заболевания дыхательной системыБ - пороки сердцаВ - артрит, остеоартроз, миозитГ - беременностьД - болезни почекЕ - согревание молодняка животных
- 4 Противопоказания к применению инфракрасных лучей – (выберите все правильные ответы).**А - острые и подострые заболевания дыхательной системыБ - пороки сердцаВ - артрит, остеоартроз, миозитГ - беременностьД - болезни почекЕ - согревание молодняка животных
- 5 Основное биологическое значение УФО –**А - тепловое, образование тепловой эритемыБ - улучшение кровоснабжения тканей, усиление притока крови к облучаемому участкуВ - образование витамина D из провитаминаГ - повышение синтеза гемоглобина, увеличение числа форменных элементов крови
- 6 Источники ультрафиолетового излучения – (выберите все правильные ответы).**А - лампа СоллюксБ - лампа инфраружВ - лампа ДРТ-400Г - лампа «Маяк»Д - ртутно-кварцевая лампа ПРКЕ - лампа Минина
- 7 Показания к проведению УФО – (выберите все правильные ответы).**А - заболевания суставовБ - болезни органов дыханияВ - плохо заживающие раны, язвы, экземыГ - хроническая почечная недостаточностьД - злокачественные новообразованияЕ - геморрагические диатезы
- 8 Противопоказания к проведению УФО – (выберите все правильные ответы).**А - заболевания суставовБ - болезни органов дыханияВ - плохо заживающие раны, язвы, экземыВ - хроническая почечная недостаточностьГ - злокачественные новообразованияД - геморрагические диатезы
- 9 Приборы для проведения лазеротерапии –**А - ДРТ- 400, ПРК- 4Б - Соллюкс, инфраруж, лампа МининаВ - Мулат, ЛГ-55, РИКТА-МВГ – Ртутно-кварцевая лампа, лампа Баха, лампа Маяк
- 10 Противопоказания к применению лазеротерапии - (выберите все правильные ответы).**А - снижение свертываемости кровиБ - тиреотоксикозВ - тромбофлебитыГ - заболевания опорно-двигательного аппаратаД - выраженная анемияЕ – воспалительные заболевания кожи
- 12 Воздействие воды разной температуры на организм через кожу – это гидротерапия**А - наружнаяБ - внутренняяВ - общаяГ - местная
- 13 Водные и лекарственные укутывания, обертывания, примочки, припарки, промывания желудка и рубца, клизмы – это методы _____**А - механотерапииБ - гидротерапииВ - фотолеченияГ – кровоотвлекающей терапии

- 14 **Термическое действие гидротерапии основано на**А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратовБ - гидромассажеВ - применении воды разных температурГ – кровотоотвлекающей терапии
- 15 **Механическое действие гидропроцедуры основано на**А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратовБ - гидромассажеВ - применении воды разных температурГ – кровотоотвлекающей терапии
- 16 **Химическое действие гидропроцедуры основано на ...**А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратовБ - гидромассажеВ - применении воды разных температурГ – кровотоотвлекающей терапии
- 17 **Для промывания кишечника необходимы**А - клизмы, кружка ЭсмархаБ - катетеры и влагалищные зеркалаВ - зевники и зондыГ – катетеры и расширители
- 18 **Для промывания рубца взрослого крупного рогатого скота применяют ...**А - катетерыБ - носо-сычужный зондВ - зонд ЧеркасоваГ – кружку Эсмарха
- 19 **Показания для промывания рубца - (выберите все правильные ответы).**А - дистонии желудочно-кишечного трактаБ - атонииВ - острое расширение желудкаГ - химостазД - кормовые отравленияЕ - метеоризм кишечника
- 20 **Для промывания мочевого пузыря применяют**А - кружку ЭсмархаБ - зондВ - катетерыГ – резиновые трубки, спринцовки
- 21 **Термотерапевтический метод воздействия на организм с применением теплоносителей –**А - электролечениеБ - светолечениеВ - термолечениеГ – индуктотермия
- 22 **К теплоносителям при проведении термотерапии относят (выберите правильные ответы)**А - ультразвукБ - озокеритВ - лампы УФОГ - парафинД - нагретый песокЕ – грязелечение
- 23 **Вещества, которые обладают низкой теплопроводностью и длительно сохраняют тепло –** А - растворы медного купороса и формалинаБ - горячая и холодная водаВ - парафин и озокеритГ - поваренная соль
- 24 **Показания к проведению парафино- и озокеритолечения (выберите правильные ответы)** А - подострые и хронические воспалительные процессыБ - тяжело протекающие гнойные септические процессы кожи и внутренних органовВ - растяжения связокГ - артритыД - гнойно-некротические раныЕ - подострые и хронические невриты
- 25 **Грязи, применяемые при физиолечении, (выберите правильные ответы)** А - иловыеБ - болотныеВ - торфяныеГ - сапропелевыеД - вулканическиеЕ – глинообразные
- 26 **Первый слой водного согревающего компресса –**А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - слой ваты, кусок фланели или сукнаВ - фиксирующая повязкаГ – кусок ваты, смоченный холодной водой

- 27 Второй слой водного согревающего компресса** –А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - слой ваты, кусок фланели или сукнаВ - фиксирующая повязкаГ – кусок ваты, смоченный холодной водой
- 28 Третий слой водного согревающего компресса** –А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - толстый слой ваты, кусок фланели или сукна, плохо проводящие теплоВ - фиксирующая повязкаГ - кусок ваты, смоченный холодной водой
- 29 Местное применение холода с лечебной и профилактической целью** –А - термокаутотерапияБ - псаммотерапияВ - криотерапияГ - термотерапия
- 30 При гальванизации в тканях животного возникают (выберите правильные ответы)**А - электролизБ - электрофорезВ - поляризацияГ - электродиффузияД - диатермияЕ - электроосмос
- 31 Методика гальванизации** –А - курс лечения 5-10 процедур ежедневно по 2-3 минутыБ - курс лечения 10-30 процедур по 15-30 минут, первые 2-3 процедуры ежедневно, остальные – через день
- 32 Основной физиологический эффект диатермического тока заключается в**А - нервно-гуморальном действии егоБ - внутритканевом теплообразованииВ - воздействии высокочастотного магнитного поляГ – нетепловом действии, вызванном электрохимическими изменениями в клетках
- 33 Индуктотермия применяется для _____**А - прогрева внутренних органовБ - лечения злокачественных новообразованийВ - диагностики беременностиГ - лечения болезней сердечно-сосудистой системы
- 34 Лечение электрическим полем высокого напряжения (50-60 кВт) и малой силы тока (до 0,05 мА) – это _____**А - дарсонвализацияБ - франклиннизацияВ - индуктотермияГ – УВЧ-терапия
- 35 Глубина проникновения ультразвука в ткани зависит от**А - его скоростиБ - свойств средыВ - длины волныГ – частоты
- 36 Виды биологического действия ультразвука (выберите все правильные ответы).**А - механическоеБ - рефлекторноеВ - термическоеГ - электрическоеД - гальваническоеЕ - физико-химическое
- 37 Активный массаж – это _____**А - дозированное воздействие на ткани больного специальными приёмамиБ - массаж всего тела животногоВ - массаж определенной области тела животногоГ - моцион, тренинг
- 38 Приемы массажа – (выберите все правильные ответы).**А - поглаживаниеБ - моционВ - тренингГ - растираниеД - поколачиваниеЕ - вибрация
- 39 Моцион бывает** –А - предварительный и заключительныйБ - повседневный и

временный В - активный и пассивный Г - лечебный и профилактический

- 40 Основное биологическое действие моциона** – А - усиление работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем Б - усиление проводимости нервной ткани, ускорение процессов регенерации, обезболивающее действие В - образование тепла в тканях, усиливающего приток крови и лимфы Г - усиление проницаемости клеточных мембран, повышение фагоцитарной активности лейкоцитов

Раздел 2 Болезни органов дыхания

- 1. Ринит - это воспаление _____.**
 - А. слизистой оболочки гортани
 - Б. слизистой носовой полости
 - В. носовых пазух
 - Г. верхнечелюстной придаточной полости носа
- 2. Основные причины ринита – это _____.**
 - А. воздействие на слизистую оболочку носа механических, термических или химических раздражителей; простудные факторы
 - Б. патогенная микрофлора (стрептококки, стафилококки, вирусы)
 - В. аллергическое состояние организма
 - Г. неполноценное кормление, дефицит витамина А
- 3. Вторичный ринит возможен при _____.**
 - А. воздействию на слизистую носа механических, термических, химических раздражителей
 - Б. резком охлаждении организма
 - В. эстрозе овец, атрофическом рините свиней, чуме
 - Г. вдыхании пыли, дыма, воздуха насыщенного аммиаком
- 4. Фырканье, серозное или серозно-гнойное носовое истечение, затрудненное дыхание, гиперемия и набухание слизистой носа - это симптомы _____.**
 - А. катарального ринита
 - Б. фолликулярного ринита
 - В. гнойного трахеита
 - Г. микробронхита
- 5. Обработка слизистой носа дезинфицирующими растворами, смазывание вазелиновым маслом, вдувание эмульсии белого стрептоцида или синтомицина применяют при лечении _____.**
 - А. крупозного ринита
 - Б. гайморита
 - В. ларингита
 - Г. трахеита
- 6. Воспаление слизистой оболочки лобной пазухи - _____.**
 - А. гайморит
 - Б. фронтит

- В. аэроцистит
Г. ларингит
- 7. Воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи - _____.**
А. гайморит
Б. фронтит
В. аэроцистит
Г. ларингит
- 8. Аэроцистит - катаральное или катарально-гнойное воспаление слизистой оболочки _____.**
А. носовой полости
Б. гайморовой (верхнечелюстной) пазухи носа
В. лобной носовой пазухи
Г. воздухоносного мешка лошади
- 9. Одностороннее носовое слизистое или слизисто-гнойное истечение, усиливающееся при наклоне головы, болезненность и тупой звук в области верхнечелюстной придаточной полости носа — это симптомы _____.**
А. ринита
Б. гайморита
В. фронтита
Г. ларингита
- 10. В качестве противокашлевых средств при ларингите можно использовать ____.**
А. антибиотики и сульфаниламиды
Б. вдыхание паров ментола, хлороформа
В. хлорид кальция, глюкозу, бромид натрия
Г. аммония хлорид, терпингидрат, термопсис, бронхолитин
- 11. Кашель, вначале сухой, болезненный, а на 3-4 день - протяжный и влажный. Носовое истечение. Температура тела в первые дни болезни повышена, затем приходит в норму. Хрипы при аускультации в области легких. Это симптомы _____.**
А. бронхита
Б. крупозной пневмонии
В. отека легких
Г. трахеита
- 12. Воспаление бронхов и альвеол, сопровождающееся образованием слизистого экссудата и заполнением им бронхов и альвеол, относятся к признакам такого заболевания как _____.**
А. катаральная бронхопневмония
Б. крупозная бронхопневмония
В. макробронхит
Г. бронхиолит
- 13. При постановке диагноза на бронхопневмонию необходимо исключить _____.**
А. крупозную пневмонию, контагиозную плевропневмонию, пастереллез, диктиокаулез
Б. бронхит, аскаридоз, фасциолез, описторхоз плотоядных

- В. крупозную пневмонию, отек легких, гангрену легких, сап, чуму, бешенство
- Г. фолликулярный ринит, ларингит, бронхит, аскаридоз, туберкулез, бруцеллез

- 14. Рентгенологически при катаральной бронхопневмонии обнаруживают _____.**
- А. однородные очажки затенения с неровными контурами, нечеткость контуров бронхиального дерева
 - Б. тень просветления с горизонтальной линией: внизу экссудат, вверху – воздух
 - В. уменьшение дыхательной поверхности легких, уплотнение легочной ткани
 - Г. усиление дыхательных движений, застой крови в малом круге кровообращения
- 15. Болезнь, характеризующаяся острым фибринозным воспалением легких, стадийным течением, лихорадкой постоянного типа, распространяющаяся на целые доли легких (лобарная пневмония), — это _____.**
- А. крупозная пневмония
 - Б. катаральная бронхопневмония
 - В. гнилостная пневмония
 - Г. сухой плеврит
- 16. Первая стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.**
- А. воспалительной гиперемии
 - Б. красной гепатизации (красного опеченения)
 - В. серой гепатизации (серого опеченения)
 - Г. разрешения
- 17. Вторая стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.**
- А. красной гепатизации (красного опеченения)
 - Б. разрешения
 - В. серой гепатизации (серого опеченения)
 - Г. воспалительной гиперемии
- 18. Третья стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.**
- А. разрешения
 - Б. серой гепатизации (серого опеченения)
 - В. красной гепатизации (красного опеченения)
 - Г. воспалительной гиперемии
- 19. Четвертая стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.**
- А. воспалительной гиперемии
 - Б. разрешения
 - В. красной гепатизации (красного опеченения)
 - Г. серой гепатизации (серого опеченения)
- 20. При тяжелых физических нагрузках в результате разрыва бронхов, образования каверн и попадания вдыхаемого воздуха в междольковую ткань легкого у лошади может развиваться _____.**
- А. альвеолярная эмфизема
 - Б. интерстициальная эмфизема
 - В. отек легкого
 - Г. гангрена легкого

- 21. При крупозной пневмонии - _____**
- А. пораженные участки легких безвоздушные, плотные, по консистенции напоминают печень, тонут в воде, на разрезе зернистые
 - Б. легкие увеличены в объеме, края их закруглены, при гистоисследовании устанавливают различной величины полости, образовавшиеся в результате разрыва альвеол
 - В. на плевре кровоизлияния, в плевральных полостях серозный, серозно-фибринозный, гнойный, геморрагический экссудат
 - Г. легкие спавшиеся, безвоздушные, увеличены, на поверхности видны следы от реберных вдавлений
- 22. Причины гиперемии и отека легких – это _____.**
- А. усиленный приток крови к легким, застой крови в малом круге кровообращения при сердечной недостаточности
 - Б. отравления, токсикозы
 - В. вдыхание пыльного воздуха, плесневелых грибков, раздражающих газов и паров, поение слишком холодной водой, недостаточность витамина А
 - Г. осложнение пневмонии, пневмоторакса, плеврита
- 23. При наличии сердечно-сосудистых расстройств при заболеваниях органов дыхания назначают _____.**
- А. эуфиллин, эфедрин, бронхолитин, бромгексин, отвар термопсиса
 - Б. кофеин, кардиамин, камфорно-спиртовые растворы
 - В. антибиотики и сульфаниламидные препараты
 - Г. ментол, тимоген, растворы глюкозы с аскорбиновой кислотой
- 24. Болезни органов дыхания, в этиологии которых основную роль играют простудные факторы – это _____.**
- А. катаральный ринит, спазм и паралич гортани, ларингит, альвеолярная эмфизема легких
 - Б. фолликулярный ринит, крупозная пневмония, бронхит, аспирационная пневмония
 - В. катаральная бронхопневмония, ларингит, тромбоз сосудов легких, гангрена легких
 - Г. трахеит, бронхит, катаральная бронхопневмония, плеврит
- 25. При постановке диагноза на бронхопневмонию необходимо исключить _____.**
- А. крупозную пневмонию, контагиозную плевропневмонию, пастереллез, диктиокаулез
 - Б. бронхит, аскаридоз, фасциолез, описторхоз плотоядных
 - В. крупозную пневмонию, отек легких, гангрену легких, сап, чуму, бешенство
 - Г. фолликулярный ринит, ларингит, бронхит, аскаридоз, туберкулез, бруцеллез
- 26. В качестве отхаркивающих средств при болезнях органов дыхания можно применить _____.**
- А. диатермию легких, грелки, теплые укутывания, иммунные глобулины, белковые гидролизаты
 - Б. хлорид аммония, терпингидрат, бронхолитин, ингаляции с ментолом
 - В. сульфаниламидные препараты, растирание грудной клетки раздражающими мазями, скипидаром, банки, горчичники
 - Г. растворы йодистых препаратов, камфорную сыворотку, аутогемотерапию

- 27. Рентгенологически при катаральной бронхопневмонии отмечают _____.**
- А. уменьшение дыхательной поверхности легких, скопление в просвете легких экссудата
 - Б. усиление дыхательных движений, застой крови в малом круге кровообращения
 - В. тень просветления с горизонтальной линией: внизу экссудат, сверху воздух
 - Г. небольшие рассеянные по полю легкого затенения или просветления, нечеткость контуров бронхиального дерева
- 28. Смещение каудальной границы легких на 1-2 ребра назад, коробочный перкуторный звук, ослабление везикулярного дыхания отмечают при _____.**
- А. плеврите
 - Б. крупозной пневмонии
 - В. гангрене легких
 - Г. альвеолярной эмфиземе
- 29. При эмфиземе легких аллергического происхождения назначают _____.**
- А. сульфат атропина, эфедрин, эуфиллин, бронхолитин
 - Б. бромид натрия, хлорид кальция, новокаин, аминазин, пропазин, супрастин, тавегил
 - В. кровопускание, мочегонные, сердечные препараты
 - Г. растворы глюкозы с аскорбиновой кислотой, гексаметилентетрамин, камфорно-спиртовые растворы, кислородотерапию
- 30. При плеврите перкуссией обнаруживают _____.**
- А. горизонтальную линию притупления, соответствующую верхнему уровню экссудата
 - Б. дугообразную границу притупления в верхней трети легочного поля
 - В. атипичный (ясный легочной) звук
 - Г. коробочный или тимпанический звук

Раздел 3 Болезни сердечно-сосудистой системы

- 31. Заболевание сердца жвачных, вызываемое острыми металлическими предметами, попадающими в сетку с кормом, – это _____.**
- А. миокардит
 - Б. травматический перикардит
 - В. миокардиодистрофия
 - Г. гидроперикардиум
- 32. При экссудативном перикардите отмечают _____.**
- А. усиление, расщепление или раздвоение сердечных тонов, понижение артериального давления, обширная зона притупления в области легких
 - Б. тахикардия, ослабление сердечного толчка и тонов, увеличение зоны тупости сердца, болезненность области сердца, шум плеска
 - В. небольшое угнетение, резкое повышение температуры тела, усиленные тоны, стучащий сердечный толчок, стойкий эндокардиальный шум
 - Г. повышение температуры, грудной тип дыхания, сухие влажные хрипы, шум трения перикарда, участки притупления
- 33. В первую фазу (период) миокардита отмечают _____.**

- А. кровоизлияния на коже, слизистых оболочках, эндокардиальные шумы, увеличение границ сердца
 - Б. пульс малый, слабого наполнения, сердечный толчок и тоны ослаблены
 - В. смещение сердечного толчка вперед, резкое ослабление тонов сердца, появление шума трения или плеска
 - Г. тахикардия, экстрасистолия, усиленный или стучащий сердечный толчок, усиление тонов сердца
- 34. Во вторую фазу (период) миокардита отмечают _____.**
- А. кровоизлияния на коже, слизистых оболочках, эндокардиальные шумы, увеличение границ сердца
 - Б. пульс малый, слабого наполнения, сердечный толчок и тоны ослаблены
 - В. смещение сердечного толчка вперед, резкое ослабление тонов сердца, появление шума трения или плеска
 - Г. тахикардия, экстрасистолия, усиленный или стучащий сердечный толчок, усиление тонов сердца
- 35. Заболевание, характеризующееся нарушением обменных процессов в сердечной мышце без признаков ее воспаления – это _____.**
- А. миокардит
 - Б. миокардиодистрофия
 - В. нетравматический перикардит
 - Г. гидроперикардиум
- 36. Окрашивание отдельных участков сердечной мышцы в серо-белый цвет, дряблость ее, разrost соединительной ткани на месте погибших мышечных волокон миокарда – это патологоанатомические признаки _____.**
- А. перикардита
 - Б. миокардита
 - В. миокардиодистрофии
 - Г. эндокардита
- 37. Сердечные препараты, применяемые при сердечной недостаточности – это _____.**
- А. коразол, камфора, сульфокамфокаин, аспаркам, кордиамин
 - Б. пиридоксин, тиамин, рибофлавин
 - В. антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны
 - Г. глюкоза, раствор Рингера-Локка
- 38. Морфологические изменения клапанного аппарата сердца, выражающиеся сужением отверстий или неполным закрытием клапанов - _____.**

Раздел Болезни органов пищеварения

- 39. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости – _____.**
- 40. Вторичный (симптоматический) стоматит возникает при _____.**
- А. механическом повреждении слизистой ротовой полости
 - Б. поедании горячих или слишком холодных кормов

- В. воздействию на слизистую рта химических веществ и лекарств
 Г. ящуре, чуме, злокачественной катаральной горячке, актиномикозе, болезнях желудка
- 41. Нарушение акта жевания, слюнотечение, покраснение, отечность слизистой ротовой полости, везикулы, язвочки – это симптомы**
- А. фарингита
 Б. ларингита
 В. стоматита
 Г. паралича глотки
- 42. Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, заглочных лимфатических фолликулов и заглочных лимфоузлов – это _____.**
- А. стоматит
 Б. фарингит
 В. эзофагит
 Г. паралич глотки
- 43. Эзофагит – это _____.**
- А. воспаление слизистой оболочки глотки
 Б. воспаление пищевода
 В. спазм пищевода
 Г. расширение пищевода
- 44. Полная закупорка пищевода у крупного рогатого скота приводит к _____.**
- А. тимпаний рубца
 Б. острому паренхиматозному гепатиту
 В. язвенной болезни желудка
 Г. закупорке книжки
- 45. При полном закрытии пищевода у жвачных животных инородным телом развивается _____.**
- А. метеоризм рубца
 Б. аспирационная пневмония
 В. закупорка книжки
 Г. метастатическая пневмония
- 46. При полной закупорке пищевода у жвачных _____ (выберите три правильных ответа).**
- А. нарушается прием корма, развиваются аспирационная пневмония, гастроэнтерит, исхудание
 Б. прекращается отрыжка газов, развивается метеоризм рубца
 В. возможна перфорация диафрагмы, повреждение околосоердечной сорочки
 Г. возможен травматический ретикулит
 Д. возникает регургитация
 Е. повышается внутрибрюшное давление на диафрагму, ухудшаются газообмен в легких и работа сердца
- 47. Нарушение двигательной функции рубца, сетки, книжки – это _____.**
- А. тимпания преджелудков

- Б. перитонит
В. гипотония и атония преджелудков
Г. химостаз, копростаз
- 48. Резкая смена сочного корма на грубый, содержащий большое количество клетчатки, кормление испорченными кормами с примесью песка, земли может привести к _____.**
- А. тимпании рубца
Б. гипотонии и атонии преджелудков
В. перитониту
Г. алкалозу рубца
- 49. Промывание рубца, подкожное введение карбохолина, применение слабительных средств, настойки белой чемерицы, массаж левого подвздоха эффективны при таком заболевании как _____.**
- 50. Для восстановления двигательной функции преджелудков можно применить _____.**
- А. антибиотики
Б. дрожжи, молоко, слабые растворы кислот
В. настойку белой чемерицы, пилокарпин, содержимое рубца здоровых животных
Г. 2%-ный раствор гидрокарбоната натрия, дрожжи
- 51. Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубцового содержимого в кислую сторону, – это _____.**
- А. ацидоз
Б. алкалоз
В. абомазит
Г. тимпания
- 52. Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубца в кислую сторону – это _____.**
- 53. Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубца в щелочную сторону _____.**
- 54. Заболевание, сопровождающееся изменением рН рубца в щелочную сторону, - это _____.**
- А. ацидоз
Б. алкалоз
В. абомазит
Г. тимпания
- 55. Показатель _____ рН содержимого рубца здоровых жвачных**
- А. 5,6 - 6,2
Б. 6,2 - 7,2
В. 7,2 - 8,0
Г. 8,0 – 8,6
- 56. При ацидозе рубца внутрь задают такие препараты как _____**

(множественный выбор).

- А. тимпанол, сикаден, водную эмульсию скипидара
- Б. растительное масло
- В. 0,5-1 кг сахара, растворенного в 1-2 л воды, кислое молоко
- Г. 2 %-ый раствор гидрокарбоната натрия, дрожжи
- Д. 1 %-ый раствор уксусной кислоты
- Е. содержимое рубца от здоровой коровы

57. При алкалозе рубца внутрь задают такие препараты как _____.

- А. тимпанол, сикаден, водную эмульсию скипидара
- Б. растительное масло, слабые растворы кислот
- В. 0,5-1 %-ый раствор уксусной кислоты, кислое молоко
- Г. 2 %-ый раствор гидрокарбоната натрия, дрожжи

58. 0,5-1 кг сахара, растворенного в 1-2 л воды, кислое молоко, растворы слабых кислот эффективны при таком заболевании жвачных, как _____.

59. Медленный подъем животного в гору, обливание левого подвздоха холодной водой, удаление газов из рубца зондом Черкасова применяют при _____.

- А. ацидозе рубца
- Б. тимпании рубца
- В. химостазе и копростазе
- Г. травматическом ретикулите

60. Причины тимпании рубца – _____.

- А. длительное кормление овсом, кукурузой, ячменем, пшеницей, сахарной свеклой; пастьба после уборки урожая
- Б. резкая смена рациона, недостаточное измельчение и увлажнение корма, длительное однообразное белковое кормление
- В. длительное кормление концентратами на фоне дефицита углеводов
- Г. поедание большого количества легкобродящих кормов

61. При ацидозе рубца у животных отмечается такие симптомы как _____.

- А. потеря аппетита, в содержимом рубца - увеличение количества инфузорий и повышение рН
- Б. запоры, гипотония преджелудков, увеличение количества инфузорий содержимого рубца
- В. потеря аппетита, атония и тимпания рубца, в рубцовом содержимом уменьшение количества инфузорий, снижение рН
- Г. смещение сычуга, завал книжки, в рубцовом содержимом повышение рН до 8-9

62. Прободение сетки инородным телом с последующим продвижением его в брюшной полости и развитием перитонита – это травматический ретикулит _____.

- А. пристеночный
- Б. листочковый
- В. перфоративный
- Г. хронический

63. К предрасполагающим причинам травматического ретикулита относят _____.

- А. недостаточность в кормах кальция, фосфора, кобальта, магния, йода
- Б. нарушение зооигиенических правил содержания
- В. поедание на пастбище ядовитых растений, вызывающих паралич стенки рубца
- Г. резкая смена режима кормления и состава кормов, резкий переход на стойловое содержание

64. Характерные признаки хронического течения травматического ретикулита – это _____.

- А. внезапное прекращение аппетита, признаки беспокойства, стоны во время отрывания корма, сильная болевая реакция со стороны сетки
- Б. повышение температуры тела, учащение пульса и дыхания, угнетение общего состояния, резкая болезненность в области мечевидного хряща
- В. периодическое изменение аппетита, нерегулярная жвачка, снижение удоя, нарушения сокращений рубца, слабо выраженный болевой симптомокомплекс со стороны сетки
- Г. учащение пульса, дыхания, выпячивание левого подвздоха, повышенная напряженность области рубца, увеличение в объеме живота

65. Магнитные зонды Меликсетяна, Коробова, Телятникова с целью извлечения инородных предметов эффективны при _____.

66. Заболевание, характеризующееся переполнением межлистковых ниш книжки твердыми частицами кормов, песком, – это _____.

- А. гипотония и атония преджелудков
- Б. закупорка (завал) книжки
- В. ретикулоперитонит
- Г. химостаз, копростаз

67. Заболевания органов пищеварения жвачных животных – это _____ (множественный выбор).

- А. острое расширение желудка
- Б. абомазит
- В. гипотония и атония преджелудков
- Г. ацидоз рубца
- Д. химостаз, копростаз
- Е. колики

68. Воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка, сопровождающееся функциональными и морфологическими нарушениями его деятельности, – это _____.

- А. гастрит
- Б. язвенная болезнь
- В. острое расширение желудка
- Г. перитонит

69. Гиперацидная форма гастрита проявляется _____.

- А. повышением общей кислотности и свободной соляной кислоты
- Б. снижением общей кислотности и содержания свободной соляной кислоты
- В. понижением количества желудочного содержимого и отсутствием соляной кислоты
- Г. нормальным содержанием общей кислотности и свободной соляной кислоты,

снижением синтеза пищеварительных ферментов

70. Причины гастрита – это _____ (множественный выбор).

- А. проникновение микроорганизмов в брюшную полость
- Б. резкая смена рациона кормления
- В. витаминная, минеральная недостаточность, отсутствие движения
- Г. скармливание загнивших, плесневелых, загрязненных песком кормов, поедание ядовитых растений
- Д. стрессы
- Е. болезни зубов, рта; скармливание очень холодных или слишком горячих кормов

71. Симптомы гастрита лошадей – это _____.

- А. частая зевота, спазм поднимателя верхней губы, отрыжка газом, серый налет на языке
- Б. желтушность склеры, слизистых оболочек, колики, усиление перистальтики кишечника
- В. увеличение объема живота, выпячивание левой брюшной стенки в области 14-15 межреберий
- Г. притупленный звук при перкуссии левой брюшной стенки, «звук падающей капли» при аускультации желудка

72. При гастрите эффективны такие мероприятия как _____.

- А. зондирование, промывание желудка растворами ихтиола, соды, клизмы из слизистых отваров
- Б. солевые и масляные слабительные
- В. кровоостанавливающие и усиливающие секрецию желудка вещества
- Г. диетотерапия, вяжущие, болеутоляющие, противовоспалительные средств

73. Хроническое рецидивирующее заболевание с образованием язв в желудке – это _____.

- А. гиперацидный гастрит
- Б. язвенная болезнь желудка
- В. анацидный гастрит
- Г. энтералгия

74. Раздражение и повреждение слизистой желудка, глубокие воспаления ее, кровоизлияния на слизистой желудка могут привести к такому заболеванию, как _____.

75. Язвенная болезнь желудка чаще возникает у _____.

- А. свиней при промышленной технологии выращивания
- Б. молочных коров
- В. овец
- Г. лошадей

76. Снижение аппетита, перемежающийся понос и запор, анемия, наличие скрытой крови в фекалиях, у свиней и собак – рвота с примесью крови и желчи – признаки _____.

- А. нормацидного гастрита
- Б. энтералгии

- В. язвенной болезни желудка
- Г. острого расширения желудка

77. Кровоостанавливающие препараты, применяемые при язвенной болезни желудка, – это _____.

- А. глауберова соль, карловарская соль, жженая магнезия, настой полыни, горчицы
- Б. настои или отвары зверобоя, крапивы, пастушьей сумки, тысячелистника, викасол
- В. анальгин, димедрол, но-шпа
- Г. отвар льняного семени, осарсол

78. Гастроэнтерит – это _____.

- А. воспаление паренхимы печени
- Б. воспаление желудка и тонкого кишечника
- В. воспаление желудка
- Г. метеоризм кишечника

79. Воспаление тонких и тонких кишок – это _____.

- А. энтероколит
- Б. гастрит
- В. обтурация кишечника
- Г. энтералгия

Раздел Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом колики

80. Колики – это _____.

- А. воспаление желудка
- Б. воспаление кишечника
- В. болевой симптомокомплекс
- Г. абомазит

81. Положение «сидящей собаки» лошадь принимает при _____.

- А. копростазе
- Б. химостазе
- В. пневмонии
- Г. остром расширении желудка

82. Введение носо-пищеводного зонда для удаления газов из желудка лошади проводят при _____.

83. Химостаз - это _____.

- А. застой содержимого в тонком отделе кишечника
- Б. застой содержимого в толстом отделе кишечника
- В. перекручивание петель кишечника
- Г. переполнение желудка газами

84. Застой содержимого в толстом отделе кишечника – _____.

85. Копростаз – это _____.

- А. застой содержимого в тонком отделе кишечника
 - Б. застой содержимого в толстом отделе кишечника
 - В. перекручивание петель кишечника
 - Г. закупорка кишечника безоарами
- 86. Обтурация – это _____.**
- А. застой содержимого в тонком отделе кишечника
 - Б. застой содержимого в толстом отделе кишечника
 - В. перекручивание кишечника
 - Г. закупорка кишечника безоарами
- 87. Позу «качающегося маятника» лошадь принимает при _____.**
- А. гастрите
 - Б. тимпании рубца
 - В. гастроэнтерите
 - Г. копростазе слепой кишки
- 88. Лекарственные препараты, применяемые для снятия болей при симптомокомплексе колик, - _____.**
- А. анальгин, новокаин, сульфат атропина
 - Б. касторовое масло, сульфат натрия, сульфат магния
 - В. раствор хлорида натрия, раствор глюкозы
 - Г. кокарбоксилаза, АТФ, кордиамин
- 89. Лекарственные препараты, применяемые для удаления содержимого из кишечника при симптомокомплексе колик, - это _____.**
- А. анальгин, новокаин, сульфат атропина
 - Б. касторовое масло, сульфат натрия, сульфат магния
 - В. раствор хлорида натрия, раствор глюкозы
 - Г. кокарбоксилаза, АТФ, кордиамин
- 90. Симптом, который считается благоприятным при коликах у лошади, - это _____.**
- А. скрежет зубам
 - Б. прекращение перистальтики кишечника
 - В. нарастающее беспокойство животного
 - Г. появление частой и обильной дефекации
- 91. При остром расширении желудка у лошади содержимое удаляют с помощью _____.**
- А. рото-пищеводного зонда
 - Б. массажа области желудка и вздуывания
 - В. носопищеводного зонда Меликсетяна
 - Г. носопищеводного зонда

Раздел Болезни печени и желчного пузыря

- 92. Гепатит – это _____.**

- А. дистрофические изменения паренхимы печени без признаков воспаления
 - Б. диффузное воспаление печени с выраженной печеночной недостаточностью
 - В. заболевание желчного пузыря и желчных протоков, проявляющееся желтухой
 - Г. заболевание печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани
- 93. Воспаление печени диффузного характера, сопровождающееся гиперемией, клеточной инфильтрацией, дистрофией гепатоцитов – это _____.**
- А. гепатит
 - Б. гепатоз
 - В. цирроз
 - Г. холангит
- 94. Гепатиты паразитарного характера возможны при _____**
- А. лептоспирозе, сальмонеллезе
 - Б. бабезиозе, пироплазмозе, нутталиозе, сепсисе
 - В. отравлениях токсинами патогенных грибов (фузарии, стахиботрисы)
 - Г. фасциолезе, описторхозе, эхинококкозе
- 95. Печеночный синдром проявляется _____.**
- А. угнетением, увеличением объема печени, ее болезненностью, желтухой
 - Б. угнетением, потерей аппетита, уменьшением области печеночного притупления, полиурией, протеинурией
 - В. болезненностью брюшной стенки, отвисанием живота, снижением кровяного давления, бледным окрашиванием слизистых оболочек, зудом кожи
 - Г. снижением диуреза, геморрагическим диатезом, гемоглобинурией
- 96. Желтуха - это окрашивание кожи, слизистых оболочек, склеры глаза в желтый цвет, вызванное накоплением в крови _____.**
- А. уробилина
 - Б. билирубина
 - В. гемоглобина
 - Г. холестерина
- 97. Паренхиматозная желтуха возникает при _____.**
- А. поражении гепатоцитов
 - Б. усиленном разрушении эритроцитов и образовании свободного билирубина из гемоглобина
 - В. затрудненном оттоке желчи из печени при закупорке желчных протоков
 - Г. повышении давления в системе воротной вены, вызванном нарушением кровотока в сосудах
- 98. При затрудненном оттоке желчи из печени из-за закупорки желчных протоков возникает желтуха _____.**
- А. паренхиматозная
 - Б. гемолитическая
 - В. механическая
 - Г. инвазионная
- 99. Гепатоз – это _____.**

- А. дистрофические изменения паренхимы печени без признаков воспаления
- Б. воспаление печени диффузного характера
- В. заболевание желчного пузыря и желчных протоков, проявляющееся желтухой
- Г. заболевание печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани

100. Дистрофические изменения печеночной паренхимы без признаков воспаления – это _____.

- А. гепатит
- Б. гепатоз
- В. холангит
- Г. холецистит

101. Накопление триглицеридов в гепатоцитах с нарушением основных функций печени – это _____.

- А. амилоидоз
- Б. жировой гепатоз
- В. гепатит
- Г. цирроз

102. Патологоанатомическая картина при амилоидозе печени: _____.

- А. печень слегка увеличена, дряблая, ломкая, поверхность разреза мутная, красно-коричневая, серо-желтая
- Б. печень резко увеличена, желтого цвета, ломкая, имеет жирный вид, глинистый цвет
- В. масса печени резко увеличена (у коров до 23 кг), буро-глинистого цвета, края закруглены, капсула напряжена
- Г. в печени многочисленные абсцессы, вокруг которых разроет соединительной ткани, которая может зарубцовываться, иногда обызвествляться

103. Печеночная колика – это _____.

- А. расстройство функции центральной нервной системы в связи с расстройством функции печени
- Б. резкие боли, возникающие в печени, проявляющиеся тошнотой, рвотой, атонией кишечника, запорами
- В. повышение давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока в сосудах
- Г. нарушение желчеобразовательной, желчевыделительной, белковообразовательной функции печени

104. Печеночная кома – это _____.

- А. расстройство функции центральной нервной системы в связи с расстройством функции печени
- Б. резкие боли, возникающие в печени, проявляющиеся тошнотой, рвотой, атонией кишечника, запорами
- В. повышение давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока в сосудах
- Г. нарушение желчеобразовательной, желчевыделительной, белковообразовательной функции печени

105. Для улучшения оттока желчи и дезинфекции желчных путей назначают _____.

- А. уротропин, магния сульфат, настоек кукурузных рылец, отвар цветков бессмертника
- Б. метионин, холина хлорид, липоевую кислоту
- В. атропина сульфат, но-шпу, уротропин
- Г. антибиотики, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты

106. Биопсия печени – это метод _____.

- А. получения кусочка ткани органа с целью исследования гепатоцитов
- Б. исследования полученного пунктата печени
- В. осмотра печени через разрез брюшной стенки
- Г. определения в крови желчных пигментов

107. Желчегонные препараты, применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей – это _____.

- А. холина хлорид, метионин, липоевая кислота
- Б. анальгин, атропин, но-шпа, димедрол
- В. сульфат магния, дехолин, аллохол, оксафенамид
- Г. сульфаниламиды, нитрофураны

108. Гемолитическая желтуха возникает при _____.

- А. __ поражении гепатоцитов
- Б. __ усиленном разрушении эритроцитов и образовании свободного билирубина из гемоглобина
- В. __ затрудненном оттоке желчи из печени при закупорке желчных протоков
- Г. __ повышении давления в системе воротной вены, вызванном нарушением кровотока в сосудах

Раздел Болезни брюшины

109. Воспаление брюшины, сопровождающееся выпотом экссудата в брюшную полость – это _____.

- А. цирроз
- Б. перитонит
- В. гепатит
- Г. асцит

110. Причины перитонита – это _____ (множественный выбор).

- А. кормление животных недоброкачественными, испорченными кормами
- Б. проникновение микроорганизмов в брюшную полость
- В. разрывы желудка, кишечника
- Г. закупорка эмболом артерии, питающей кишечник
- Д. хроническая дистрофия печени
- Е. гельминты, локализующиеся в брюшной полости

111. Асцит – это _____.

- А. воспаление сычуга
- Б. выход экссудата в брюшную полость
- В. закупорка книжки
- Г. накопление трансудата в брюшной полости

- 112. Увеличение живота в объеме вниз и в стороны, пониженное напряжение брюшной стенки, горизонтальная линия притупления, волнообразные переживания жидкости при толчкообразной пальпации – симптомы, характерные для _____.**
- А. асцита
 - Б. крупозной пневмонии
 - В. перитоните
 - Г. катаральной бронхопневмонии

Раздел Болезни молодняка

- 113. Диспепсия – это _____.**
- А. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка у молодняка до двухмесячного возраста
 - Б. механическая форма непроходимости кишечника
 - В. спастическая форма непроходимости кишечника
 - Г. острое расстройство пищеварения у молодняка молозивного периода
- 114. Причины простой диспепсии – это _____ (множественный выбор).**
- А. запоздавшая выпойка первой порции молозива, выпаивание холодного молозива
 - Б. дача молозива с повышенной кислотностью
 - В. выпаивание молозива из сосковой поилки с калиброванным отверстием
 - Г. выпаивание первой порции молозива в течение 30-60 минут после рождения
 - Д. выпаивание молозива из ведра
- 115. Время, в течение которого необходимо выпить первую порцию молозива новорожденному теленку, - это _____.**
- А. 30-60 мин.
 - Б. 2-3 часа
 - В. 24-36 часов
 - Г. 48-56 часов
- 116. Угнетение, отсутствие аппетита, западение глаз, профузный понос, гнилостный запах фекалий новорожденного молодняка – это симптомы _____.**
- А. простой диспепсии
 - Б. метеоризма кишечника
 - В. токсической диспепсии
 - Г. гастроэнтерита
- 117. Телята болеют диспепсией в возрасте _____ дней.**
- 118. Лекарственные препараты, которые применяют при диспепсии для снятия обезвоживания и интоксикации, - это _____.**
- А. левомицетин, тетрациклин, гентамицин;
 - Б. бифидумбактерин, лактобактерии, ацидофилин
 - В. раствор Рингера–Локка, раствор натрия хлорида, раствор глюкозы
 - Г. желудочный сок, пепсидил, панкреатин

119. Левомецетин, тетрациклин, гентамицин применяют при диспепсии в качестве _____.
- А. противоаллергических средств
 - Б. бактериостатических средств
 - В. стимуляторов пищеварения
 - Г. обезболивающих препаратов

120. Молозивный токсикоз новорожденных телят возникает вследствие _____.
- А. выпаивания некачественного молозива
 - Б. внутриутробной интоксикации плода
 - В. обезвоживания организма
 - Г. метеоризма рубца

121. Формы течения диспепсии – _____ .

Раздел Болезни обмена веществ и эндокринных органов

122. Районы суши, различающиеся по содержанию _____ в почвах, водах, осадочных отложениях химических элементов, с которыми связаны заболевания животных и человека, называются _____ провинциями.

123. Болезни животных, связанные с неблагоприятными изменениями биогеохимической обстановки, характеризующиеся нарушением обмена веществ, называют _____.
- А. биогеохимическими
 - Б. техногенными
 - В. эндемическими
 - Г. специфическими

124. Заболевание беременных и лактирующих животных, характеризующееся нарушением обменных процессов, аутоинтоксикацией, накоплением в организме кетоновых тел - _____ .

125. Болезни животных с преимущественным нарушением минерального обмена – это _____ (множественный выбор).

- А. кетоз
- Б. алиментарная остеодистрофия
- В. пастбищная тетания (гипомагниемия)
- Г. миоглобинурия
- Д. гипокобальтоз
- Е. рахит

126. К гиповитаминозам относят недостаточность _____ (множественный выбор).

- А. ретинола
- Б. кобальта
- В. тиамина
- Г. селена

- Д. меди
- Е. токоферола

- 127. Причины кетоза молочных коров – это _____ (множественный выбор).**
- А. белковый перекорм
 - Б. дефицит в рационе легкопереваримых углеводов
 - В. дефицит в рационе солей кальция и фосфора
 - Г. недостаток протеина в кормах
 - Д. скормливание силоса с большим содержанием масляной кислоты
- 128. К предрасполагающим факторам развития кетоза молочных коров относят _____.**
- А. нарушение соотношения кальция и фосфора
 - Б. ожирение, гиподинамия, недостаток инсоляции
 - В. избыток в рационе углеводистых кормов
 - Г. зоны с кислыми, подзолисто-песчаными почвами
- 129. Из летучих жирных кислот (ЛЖК) рубца наибольшим глюкогенным действием обладает _____ кислота**
- А. уксусная
 - Б. пропионовая
 - В. масляная
 - Г. валериановая
- 130. Из летучих жирных кислот (ЛЖК) рубца наибольшим кетогенным действием обладает _____ кислота**
- А. уксусная
 - Б. пропионовая
 - В. масляная
 - Г. валериановая
- 131. Синдромы кетоза молочных коров – это _____ (множественный выбор).**
- А. ацетонемический
 - Б. сердечно-сосудистый
 - В. гастроэнтеральный
 - Г. уремический
 - Д. гепатотоксический
 - Е. невротический
- 132. Основные симптомы ацетонемической формы кетоза – это _____.**
- А. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
 - Б. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактия
 - В. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
 - Г. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность

- 133. Основные симптомы гастроэнтеральной формы кетоза – это _____.**
- А. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
 - Б. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактя
 - В. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
 - Г. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность
- 134. Основные симптомы невротической формы кетоза – это _____.**
- А. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
 - Б. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактя
 - В. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
 - Г. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность
- 135. Основные симптомы гепатотоксической формы кетоза – это _____.**
- А. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
 - Б. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактя
 - В. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
 - Г. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность
- 136. Основной принцип лечения кетоза молочных коров – это _____.**
- А. восстановление нормального уровня глюкозы в крови
 - Б. нормализация фосфорно-кальциевого обмена
 - В. нормализация кислотно-щелочного равновесия
 - Г. восстановление сниженного количества гемоглобина и эритроцитов
- 137. Паралитическая миоглобинурия возникает у лошадей _____.**
- А. при нарушении фосфорно-кальциевого обмена
 - Б. после длительного отдыха, вынужденного простоя и обильного кормления
 - В. при недостатке в крови меди
 - Г. при нарушении синтеза гемоглобина
- 138. В этиологии пастбищной тетании наибольшую роль играет _____.**
- А. напряженная работа после продолжительного отдыха
 - Б. гиповитаминоз А
 - В. гипомагниемия
 - Г. белковый перекорм
- 139. Заболевание, проявляющееся повышением тонуса мышц, возбуждением,**

тетаническими судорогами, снижением содержания магния в сыворотке крови, - это

- _____.
- А. паралитическая миоглобинурия
 - Б. гипокобальтоз
 - В. кетоз молочных коров
 - Г. пастбищная тетания

140. В хозяйствах с односторонним и неполноценным кормлением (сено с кислых почв, недостаток белков, углеводов, витаминов, кальция, фосфора, йода, кобальта, меди) у лошадей бывает _____.

- А. крупозная пневмония
- Б. гипокупроз
- В. беломышечная болезнь
- Г. энзоотическая миоглобинурия

141. Для лечения коров, больных пастбищной тетанией, эффективно введение _____.

- А. кобальта хлорида, магния сульфата
- Б. препаратов кальция и фосфора
- В. солей магния и кальция
- Г. селена и витамина Е

142. В патогенезе паралитической миоглобинурии основное значение имеет _____.

- А. изменение соотношения летучих жирных кислот в рубце
- Б. недостаток антиоксидантов, особенно витамина Е и селена
- В. избыточное накопление в мышцах гликогена
- Г. снижение содержания магния в крови

143. Потение лошади, дрожь, шаткость тазовых конечностей, напряженность, болезненность мышц спины, крупа – это симптомы _____.

144. Паралитической миоглобинурией болеют _____

- А. молодняк всех видов животных и птица
- Б. коровы и нетели
- В. хорошо упитанные лошади в возрасте 3-9 лет
- Г. животные биогеохимических провинций по долинам рек, болотистых, затопляемых мест

145. При лечении лошадей, больных паралитической миоглобинурией, эффективны _____ (множественный выбор).

- А. пропионат натрия, лактат натрия, глюкоза
- Б. препараты магния, кальция, фосфора
- В. слабительные препараты
- Г. ощелачивающая терапия (гидрокарбонат натрия внутривенно)
- Д. удаление мочи из мочевого пузыря (катетеризация)
- Е. витамины С, Е, группы В

146. Хроническая болезнь, характеризующаяся дистрофическими процессами в

костной ткани в виде остеомалации, остеопороза, остеопороза, – это _____.

- А. беломышечная болезнь
- Б. алиментарная остеодистрофия
- В. кетоз
- Г. гиповитаминоз А

147. Причины алиментарной остеодистрофии – это _____ (множественный выбор).

- А. недостаточное поступление с кормом магния, серы, меди
- Б. белковый перекорм
- В. дефицит витаминов D и А
- Г. скармливание силоса с большим содержанием масляной кислоты
- Д. нарушение соотношения между кальцием и фосфором
- Е. недостаток ультрафиолетовых лучей, недостаток сена и концентратов

148. Основные симптомы при первой (начальной) стадии остеодистрофии – это _____.

- А. искривления контуров тела, утолщение суставов, сгорбленность, скованность движений
- Б. хромота, болезненность при вставании и движении, искривления позвоночника, истончения и западения ребер, шаткость зубов
- В. потеря блеска волоса и глазури корытного рога, извращение вкуса, снижение продуктивности, лизуха
- Г. извращение аппетита, утолщения суставов, рассасывание хвостовых позвонков, переломы костей конечностей

149. Снижение образования кальций-связывающего белка, уменьшение усвоения кальция и фосфора из кормов, уменьшение доставки этих элементов в кость отмечают при недостатке витамина _____.

- А. А
- Б. В₁
- В. С
- Г. D

150. В качестве источников кальция и фосфора при остеодистрофии в рацион включают _____.

- А. глицерофосфат железа, ферроглюкин, сернокислую медь
- Б. паратгормон, кальцитонин
- В. кальция хлорид, глюконат кальция, сульфат магния
- Г. кормовой преципитат, диаммонийфосфат, фосфат кальция кормовой

151. Недостаток в почве, кормах марганца, кобальта при избыточном содержании никеля, магния, стронция и бария являются причиной _____.

- А. эндемической остеодистрофии
- Б. алиментарной остеодистрофии
- В. пастбищной тетании
- Г. гипомагниемии

152. Рахит – это _____.

- А. хроническая болезнь молодняка животных с нарушением минерализации костей
 - Б. хроническая болезнь взрослых животных с явлениями остеомаляции, остеопороза, остеофиброза
 - В. хроническая болезнь, характеризующаяся уменьшением количества эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови
 - Г. заболевание молодняка, связанное с дефицитом селена и витамина Е
- 153. Витамин D, комплексные витамины, препараты кальция, витаминизированный рыбий жир назначаются телятам при _____.**
- А. остео дистрофии
 - Б. беломышечной болезни
 - В. алиментарной анемии
 - Г. рахите
- 154. Микроэлементозы животных – это _____ (множественный выбор).**
- А. кетоз
 - Б. миоглобинурия
 - В. гипокобальтоз
 - Г. гипокупроз
 - Д. рахит
 - Е. никелевый токсикоз
- 155. На Южном Урале (по данным А.А. Кабыша) основной причиной эндемической остео дистрофии крупного рогатого скота является _____.**
- А. высококонцентратный тип кормления при отсутствии сочных кормов, корнеплодов
 - Б. избыток в объектах окружающей среды магния, никеля, стронция, бария, недостаток кобальта и марганца
 - В. избыток в почве кобальта, никеля, марганца при недостатке кальция и фосфора
 - Г. гипофункция парашитовидных и щитовидной желез
- 156. Основное значение витамина D – это _____.**
- А. регуляция всасывания кальция и фосфора в кишечнике
 - Б. участие в антимикробной активности эпителия пищеварительного тракта и дыхательных путей
 - В. повышение содержания гемоглобина крови
 - Г. его антиоксидантное действие
- 157. Основные регуляторы обмена фосфора в организме – это _____.**
- А. гормоны коры надпочечников
 - Б. адреналин, инсулин, общий кальций
 - В. парашитовидные железы и витамин D
 - Г. гормоны коры головного мозга
- 158. Недостаточное поступление с кормами кальция, фосфора, магния в сочетании с дефицитом витаминов D и A, нарушение соотношения между кальцием и фосфором – причины _____.**
- А. беломышечной болезни
 - Б. алиментарной остео дистрофии
 - В. кетоза

Г. гиповитаминоза А

159. Основные причины гиповитаминоза В₁ – это _____.

- А. нарушение микробного синтеза тиамин, поступление с кормом антивитамина – тиаминазы
- Б. недостаток в рационе кобальта, бесконтрольное использование антибиотиков и сульфаниламидов
- В. дефицит в кормах меди, кобальта, железа, марганца, стимулирующих функцию кроветворных органов
- Г. дефицит в кормах никотинамида, триптофана

160. Заболевание, обусловленное недостатком в организме пиридоксина и сопровождающееся нарушением аминокислотного обмена, анемией, поражением кожи, – это _____.

- А. алиментарная анемия
- Б. гипокобальтоз
- В. гиповитаминоз В₂
- Г. гиповитаминоз В₆

161. Отставание свиней в росте, малокровие, экзематозные изменения кожи, нарушения координации движений, аборт, уродства плодов – это симптомы недостаточности _____.

- А. каротина
- Б. кальция
- В. тиамин
- Г. цианкобаламина

162. Отставание молодняка в росте, сухость и экзематозные поражения кожи, шелушение эпидермиса, слезотечение, ослабление зрения в сумерках – это симптомы _____.

- А. гиповитаминоза А
- Б. недостаточности кальция
- В. нарушения кальций-фосфорного соотношения
- Г. гиповитаминоза D

163. Заболевание поросят, характеризующееся уменьшением количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови, – это _____.

- А. беломышечная болезнь
- Б. гипомагниемия
- В. гиповитаминоз А
- Г. алиментарная анемия

164. Заболевание поросят, основной причиной которого является недостаток в организме железа – это _____.

- А. беломышечная болезнь
- Б. алиментарная анемия
- В. гиповитаминоз С
- Г. рахит

165. В этиологии беломышечной болезни молодняка большую роль играет недостаток витамина _____.
- А. А
 - Б. группы В
 - В. С
 - Г. Е
166. Истощение тупа, скелетные мышцы беловатой окраски, напоминают вареное куриное мясо, истончение, дряблость, сероватая окраска сердечной мышцы – это патологоанатомические признаки такого заболевания молодняка, как _____.
- А. гиповитаминоз А
 - Б. алиментарная анемия
 - В. беломышечная болезнь
 - Г. рахит
167. Включение в рацион животных кормов, богатых рибофлавином, рекомендуют при гиповитаминозе _____.
- А. А
 - Б. В₁
 - В. В₂
 - Г. D
168. Заболевание, обусловленное недостатком в организме пиридоксина и сопровождающееся нарушением аминокислотного обмена, анемией, поражением кожи – это _____.
- А. алиментарная анемия
 - Б. гипокобальтоз
 - В. гиповитаминоз В₂
 - Г. гиповитаминоз В₆
169. Гиповитаминоз С возникает при длительном отсутствии в кормах _____.
- А. железа
 - Б. аскорбиновой кислоты
 - В. ретинола
 - Г. цианкобаламина
170. В этиологии беломышечной болезни молодняка из микроэлементов наибольшую роль играет _____.
- А. селен
 - Б. кобальт
 - В. молибден
 - Г. железо
171. Сильным антиоксидантом, предохраняющим другие витамины и жиры от окисления, является _____.
- А. токоферол
 - Б. каротин
 - В. кальциферол

Г. тиамин

Раздел Болезни мочевой системы

172. ___ **Болезни мочевой системы с явлениями воспаления – это _____.**
- А. _ паралич и спазм мочевого пузыря
 - Б. ___ нефросклероз, нефроз
 - В. ___ хроническая гематурия рогатого скота, амилоидный нефроз
 - Г. ___ нефрит, пиелит, уроцистит
173. ___ **Основные синдромы при заболеваниях почек – это _____.**
- А. ___ цианоз, одышка, отеки, желтуха, протеинурия
 - Б. ___ геморрагический диатез, кожный зуд, олигурия
 - В. ___ мочевой, отечный, сердечно-сосудистый, уремический
 - Г. ___ гепато-лиенальный, желтушный, отечный
174. ___ **К мочевому синдрому при заболеваниях почек относят такие симптомы как _____.**
- А. ___ повышение артериального давления, отеки
 - Б. ___ олигурия, анурия, поллакиурия, полиурия
 - В. ___ протеинурия
 - Г. ___ угнетение, судороги, гипертония, возможно коллапс
175. ___ **К уремическому синдрому при заболеваниях почек относят _____.**
- А. _ повышение артериального давления, отеки
 - Б. ___ олигурия, анурия, поллакиурия, полиурия
 - В. ___ протеинурия
 - Г. ___ угнетение, судороги, гипертония, возможно коллапс
176. ___ **Потеря аппетита, отеки, повышение кровяного давления, болезненность почек, изменение сосудов сетчатки глаза – это симптомы _____.**
- А. ___ острого диффузного нефрита
 - Б. ___ амилоидного нефроза
 - В. ___ мочекаменной болезни
 - Г. ___ жирового нефроза
177. ___ **Диффузное поражение почек, при котором экссудативные воспалительные процессы локализуются в капиллярах почек, преимущественно в клубочках – это _____.**
- А. _ острый диффузный нефрит
 - Б. ___ нефроз
 - В. ___ нефросклероз
 - Г. ___ уроцистит
178. ___ **Заболевание, характеризующееся дистрофическим поражением почек, преимущественно извитых канальцев мозгового слоя – это _____.**
- А. _ острый диффузный нефрит
 - Б. ___ жировой или амилоидный нефроз
 - В. ___ гидронефроз

Г. ___ нефросклероз

179. ___ Уролитиаз – это _____.

- А. ___ патологический процесс в почках, обусловленный склеротическим поражением почечных артериол, разрастанием соединительной ткани почек
- Б. ___ заболевание, сопровождающееся образованием и отложением мочевых камней в органах мочевой системы
- В. ___ воспаление почек с преимущественным поражением сосудов клубочков
- Г. ___ заболевание почек с преимущественными дегенеративными изменениями эпителия почечных канальцев

180. ___ Причины мочекаменной болезни – это _____ (множественный выбор).

- А. _ нарушение соотношения между кислотными и основными эквивалентами корма
- Б. ___ микробы, вирусы и их токсины
- В. ___ отравления гемолитическими ядами
- Г. ___ чрезмерное использование кормов, богатых фосфатами
- Д. ___ застой мочи с последующим ощелачиванием и выпадением солей
- Е. ___ застой желчи в желчевыводящих путях

181. ___ Периодическая болезненность при мочеиспускании, в моче лейкоциты, эритроциты, слущенный эпителий, мочевой песок – это симптомы _____.

- А. ___ острого диффузного нефрита
- Б. ___ нефросклероза
- В. ___ гидронефроза
- Г. ___ мочекаменной болезни

4.1.4 Коллоквиум

Коллоквиум является одной из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, темы и вопросы изучаемой дисциплины (в том числе обычно не включаемые в тематику лабораторных занятий). Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Основы общей терапии и профилактики»

1. История ветеринарной терапии.
2. Диспансеризация: понятие, этапы и их сущность.
3. Методы ветеринарной терапии.
4. Правила ветеринарной терапии.
5. Условия, обеспечивающие эффективность терапии.
6. Неспецифическая стимулирующая терапия.
7. Гемотерапия (ауто-, изо-, гетерогемотерапия).
8. Протеинотерапия.
9. Гистоллизатотерапия.
10. Тканевая терапия.
11. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.
12. Заместительная терапия.
13. Действие видимых и инфракрасных лучей на организм, их дозирование и применение с лечебно-профилактической целью.
14. Действие УФО на организм, их дозирование и применение с лечебно-профилактической целью.
15. Гальванизация.
16. Электрофорез.
17. Диатермия.
18. Дарсонвализация.
19. Диетотерапия.
20. Кинезиотерапия.
21. Гидротерапия.
22. Термотерапия.
23. Рефлексотерапия.
24. Лазеротерапия.
25. Ультразвуковая терапия.
26. Диетотерапия: понятие, режим, техника. Техника приготовления диетических кормов.
27. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях сердечно-

- сосудистой и дыхательной системы.
28. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях мочевыводящей системы.
 29. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях пищеварительной системы (желудка, кишечника, печени и желчного пузыря).
 30. Особенности организации диетического кормления животных при болезнях обмена веществ и крови.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни органов дыхания»

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и их связь с развитием патологических процессов.
2. Классификация болезней органов дыхания.
3. Риниты.
4. Ларингиты.
5. Спазм и паралич гортани.
6. Отёк гортани.
7. Бронхиты.
8. Бронхиальная астма.
9. Классификация болезней паренхимы лёгкого.
10. Эмфизема (альвеолярная, интерстициальная).
11. Тромбоз сосудов лёгких.
12. Гиперемия и отёк лёгких.
13. Катаральная бронхопневмония.
14. Крупозная пневмония.
15. Микотическая пневмония.
16. Аспирационная пневмония.
17. Гипостатическая пневмония.
18. Ателектатическая пневмония.
19. Гнойная пневмония (метастатическая).
20. Гангрена лёгких.
21. Плевриты.
22. Пневмоторакс.
23. Профилактика болезней органов дыхания.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
2. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
3. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
4. Травматический перикардит.
5. Нетравматический перикардит.
6. Кровотечение в сердечную сорочку.
7. Водянка сердечной сумки.
8. Миокардит (острый, хронический).
9. Миокардоз (миокардиодистрофия).
10. Миокардиофиброз, миокардиосклероз.
11. Дифференциальная диагностика болезней миокарда.
12. Эндокардит (язвенный, бородавчатый).

13. Пороки сердца.
14. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
15. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни пищеварительной системы»

1. Классификация болезней органов пищеварения.
2. Стоматиты.
3. Фарингиты.
4. Закупорка пищевода.
5. Спазм и паралич пищевода.
6. Воспаление пищевода (эзофагит).
7. Классификация болезней преджелудков.
8. Гипотония и атония преджелудков.
9. Острая тимпания рубца (пенистая, простая, периодическая).
10. Ацидоз рубца.
11. Алкалоз рубца.
12. Травматический ретикулит.
13. Ретикулоперитонит.
14. Закупорка книжки.
15. Переполнение и парез рубца.
16. Классификация болезней желудка.
17. Воспаление сычуга (абомазит).
18. Смещение сычуга.
19. Гастриты.
20. Язвенная болезнь.
21. Гастроэнтериты.
22. Энтериты.
23. Колиты.
24. Профилактика болезней органов пищеварения.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Диспепсии. Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом колики»

1. Особенности молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Диспепсия простая.
3. Диспепсия токсическая.
4. Дифференциальная диагностика диспепсии.
5. Боли и их значение при диагностике «колики».
6. Методы исследования при симптомокомплексе «колики» и их оценка
7. Принципы лечения животных при симптомокомплексе «колики».
8. Острое расширение желудка.
9. Вторичное расширение желудка.
10. Хроническое расширение желудка.
11. Энтералгия.
12. Метеоризм кишечника.
13. Странгуляция кишечника.
14. Инвагинация кишечника.
15. Обтурации кишечника.

16. Химостазы.
17. Копростазы.
18. Тромбоз эмболия кишечных сосудов.
19. Сужение кишечника.
20. Профилактика болезней органов пищеварения с симптомокомплексом коликов.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни печени и желчного пузыря. Болезни брюшины»

1. Печень: строение, роль в обмене веществ.
2. Классификация болезней печени.
3. Симптомокомплекс «желтухи». Механизм развития.
4. Острый паренхиматозный гепатит.
5. Хронический гепатит.
6. Абсцессы печени.
7. Токсическая дистрофия печени (гепатоз).
8. Жировой гепатоз.
9. Амилоидоз печени.
10. Цирроз печени (атрофический, гипертрофический, биллиарный).
11. Холангит, холецистит.
12. Желчекаменная болезнь.
13. Профилактика болезней печени и желчного пузыря.
14. Строение брюшины, её функции. Классификация болезней брюшины.
15. Водянка брюшной полости.
16. Перитонит.
17. Профилактика болезней брюшины

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»

1. Классификация нарушений обмена веществ.
2. Абсолютная, относительная и инертная (ахрестическая) недостаточность веществ.
3. Кетоз крупного рогатого скота.
4. Кетонурия суягных овец.
5. Кетоз свиней.
6. Паралитическая миоглобинурия.
7. Энзоотическая миоглобинурия
8. Остеодистрофия: алиментарная, энзоотическая (эндемическая), вторичная.
9. Рахит.
10. Коллагеноз.
11. Беломышечная болезнь.
12. Гипогликемия поросят.
13. Алиментарная анемия поросят.
14. Гиповитаминоз "А".
15. Гиповитаминоз "С".
16. Гиповитаминоз "Е".
17. Гиповитаминозы группы "В".
18. Сахарный диабет.
19. Несахарный диабет.
20. Гипокобальтоз.

21. Гипокупроз.
22. Эндемический зоб.
23. Избыток никеля и молибдена.
24. Избыток свинца.
25. Алиментарная дистрофия (истощение).
26. Уровская болезнь.
27. Послеродовая гипокальцемиа.
28. Ожирение.
29. Гипомагнемия.
30. Безоарная болезнь.
31. Энзоотическая атаксия ягнят.
32. Недостаток цинка.
33. Недостаток марганца.
34. Избыток бора.
35. Избыток и недостаток фтора.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни мочевой системы»

1. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы животных.
2. Синдромы болезней мочевой системы.
3. Классификация болезней мочевой системы.
4. Острая почечная недостаточность.
5. Хроническая почечная недостаточность.
6. Острый нефрит.
7. Хронический нефрит.
8. Нефрозы (некротический, липоидный, амилоидный).
9. Нефросклероз.
10. Паранефрит.
11. Уроцистит.
12. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
13. Мочекаменная болезнь.
14. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
15. Профилактика болезней мочевой системы.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни крови»

1. Физиологические основы кроветворения.
2. Классификация болезней крови.
3. Синдромы болезней крови.
4. Постгеморрагическая анемия.
5. Гемолитическая анемия.
6. Гипопластическая анемия (дефицитная, смешанная).
7. Апластическая анемия.
8. Геморрагические диатезы.
9. Гемофилия.
10. Тромбоцитопения.
11. Профилактика болезней крови.

Вопросы к коллоквиуму по разделу

«Болезни нервной системы. Болезни иммунной системы»

1. Строение и функции нервной системы.
2. Классификация болезней нервной системы.
3. Синдромы, возникающие при поражении нервной системы.
4. Солнечный удар.
5. Тепловой удар.
6. Анемия головного мозга.
7. Гиперемия головного мозга.
8. Менингоэнцефалит.
9. Менингомиелит.
10. Синдром стресса.
11. Неврозы.
12. Эпилепсия и эклампсия.
13. Профилактика болезней нервной системы.
14. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы.
15. Иммунодефициты (врожденные, приобретенные, физиологические).
16. Лечение и профилактика иммунодефицитного состояния у животных.
17. Аутоиммунные болезни.
18. Аллергические болезни.
19. Методы диагностики и лечения аллергий у животных.
20. Гипериммунные и пролиферативные болезни.
21. Профилактика болезней иммунной системы.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Отравления»

1. Понятие отравлений. Классификация отравлений. Синдромы отравления.
2. Принципы лечения животных при отравлениях.
3. Отравление нитратами, нитритами.
4. Отравление синильной кислотой.
5. Отравление патоккой.
6. Отравление кормовыми продуктами технических производств.
7. Отравление мочевиной.
8. Отравление поваренной солью.
9. Отравление ядовитыми растениями с преимущественным поражением пищеварительной системы.
10. Отравление ядовитыми растениями с преимущественным поражением нервной системы.
11. Отравление ядовитыми растениями с фотодинамическим действием.
12. Кормовые микотоксикозы.
13. Профилактика отравлений.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Болезни птиц и пушных зверей»

1. Классификаций болезней птиц.
2. Стоматит гусей.
3. Воспаление зоба (инглювиит).
4. Закупорка зоба.
5. Кутикулит.

6. Гастроэнтериты птиц.
7. Гепатозы птиц.
8. Клоацит.
9. Синусит.
10. Аэросакулит.
11. Перозис.
12. Каннибализм.
13. Мочекислый диатез (подагра).
14. Профилактика болезней птиц.
15. Классификация болезней пушных зверей.
16. Синдромы незаразных болезней у пушных зверей.
17. Самопогрызание.
18. Лактационное истощение у норок.
19. Сечение волос у норок.
20. Гастроэнтериты.
21. Профилактика болезней пушных зверей.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное описание этиопатогенетических, симптоматических, диагностико-лечебных данных по незаразным заболеваниям; - умение демонстрировать основные терапевтические техники; (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету 7 семестр

Теоретические вопросы

1. Методика проведения диспансеризации животных.
2. Принципы современной ветеринарной терапии.
3. Диспансеризация, ее этапы.
4. Методы современной ветеринарной терапии
5. Неспецифическая стимулирующая терапия.
6. Гемотерапия (ауто-, изо-, гетерогемотерапия).
7. Протеинотерапия.

8. Гистолизатотерапия.
9. Тканевая терапия.
10. Цитотоксинотерапия.
11. Специфическая терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.
13. Компенсаторная и заместительная терапия.
14. Симптоматическая терапия.
15. Диетотерапия при внутренних незаразных болезнях.
16. Условия, обеспечивающие эффективность терапии.
17. Действие видимых и инфракрасных лучей на организм, их дозирование и применение с лечебно-профилактической целью.
18. Действие УФО на организм, их дозирование и применение с лечебно-профилактической целью.
19. Гальванизация.
20. Электрофорез.
21. Диатермия.
22. Дарсонвализация.
23. Кинезиотерапия.
24. Гидротерапия.
25. Термотерапия.
26. Ультразвуковая терапия.
27. Аэрозолетерапия.
28. Риниты.
29. Спазм и паралич гортани.
30. Отёк гортани.
31. Ларингиты.
32. Бронхиальная астма.
33. Бронхиты.
34. Эмфизема (альвеолярная, интерстициальная)
35. Тромбоз сосудов лёгких.
36. Гиперемия и отёк лёгких.
37. Катаральная бронхопневмония.
38. Микотическая пневмония.
39. Аспирационная пневмония.
40. Гипостатическая пневмония.
41. Ателектатическая пневмония.
42. Крупозная пневмония.
43. Атипичные формы крупозной пневмонии, их лечение.
44. Гнойная пневмония (метастатическая).
45. Гангрена лёгких.
46. Плевриты.
47. Пневмоторакс.
48. Травматический перикардит.
49. Нетравматический перикардит.
50. Кровотечение в сердечную сорочку.
51. Водянка сердечной сумки.
52. Миокардит (острый, хронический).
53. Миокардоз (миокардиодистрофия).
54. Миокардиофиброз, миокардиосклероз.

55. Пороки сердца.
56. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).

Практические задания

1. Приемы фиксации и укрощения больных животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, птица).
2. Методы исследования патологического очага в различных системах организма.
3. Терапевтическая техника по введению лекарственного средства (внутрь, внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно).
4. Терапевтическая техника по введению зондов с лечебно-профилактической целью (ротопищеводные, носопищеводные, магнитные).

9 семестр

Теоретические вопросы

1. Топография и функции почек.
2. Определение, этиология и патогенез амилоидного нефроза.
3. Диагностика (прижизненная и посмертная) амилоидного нефроза.
4. Лечение и профилактика амилоидного нефроза.
5. Определение, этиология и патогенез липоидного нефроза.
6. Диагностика (прижизненная и посмертная) липоидного нефроза.
7. Лечение и профилактика липоидного нефроза.
8. Определение, этиология и патогенез мочекаменной болезни.
9. Диагностика (прижизненная и посмертная) мочекаменной болезни.
10. Лечение и профилактика мочекаменной болезни.
11. Определение, этиология и патогенез некротического нефроза.
12. Диагностика (прижизненная и посмертная) некротического нефроза.
13. Лечение и профилактика некротического нефроза.
14. Определение, этиология и патогенез нефрита.
15. Диагностика (прижизненная и посмертная) нефрита.
16. Лечение и профилактика нефрита.
17. Определение, этиология и патогенез нефросклероза.
18. Диагностика (прижизненная и посмертная) нефросклероза.
19. Лечение и профилактика нефросклероза.
20. Определение, этиология и патогенез пиелонефрита.
21. Диагностика (прижизненная и посмертная) пиелонефрита.
22. Лечение и профилактика пиелонефрита.
23. Определение, этиология и патогенез уроцистита.
24. Диагностика (прижизненная и посмертная) уроцистита.
25. Лечение и профилактика уроцистита.
26. Основные синдромы болезней мочевой системы.
27. Определение, этиология и патогенез пиелита.
28. Диагностика (прижизненная и посмертная) пиелита.
29. Лечение и профилактика пиелита.
30. Определение, этиология и патогенез спазма сфинктера мочевого пузыря.
31. Диагностика (прижизненная и посмертная) спазма сфинктера мочевого пузыря.
32. Лечение и профилактика спазма сфинктера мочевого пузыря.

33. Определение, этиология и патогенез пареза и паралича мочевого пузыря.
34. Диагностика (прижизненная и посмертная) пареза и паралича мочевого пузыря.
35. Лечение и профилактика пареза и паралича мочевого пузыря.
36. Определение, этиология и патогенез хронической гематурии крупного рогатого скота.
37. Диагностика (прижизненная и посмертная) хронической гематурии крупного рогатого скота.
38. Лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
39. Дифференциальная диагностика заболеваний почек (нефрит и нефроз).
40. Дифференциальная диагностика заболеваний почек (нефрит и пиелонефрит)
41. Дифференциальная диагностика заболеваний почек (острый нефрит и хронический нефрит)
42. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыводящих путей (уроцистит и мочекаменная болезнь).
43. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыводящих путей (уроцистит и хроническая гематурия крупного рогатого скота).
44. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыводящих путей (мочекаменная болезнь и хроническая гематурия крупного рогатого скота).
45. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыводящих путей (пиелит и уроцистит).
46. Определение, этиология и патогенез паранефрита.
47. Диагностика (прижизненная и посмертная) паранефрита.
48. Лечение и профилактика паранефрита.
49. Определение, этиология и патогенез гидронефроза.
50. Диагностика (прижизненная и посмертная) гидронефроза.
51. Лечение и профилактика гидронефроза.

Практические задания

1. Терапевтическая техника: катетеризация мочевого пузыря разных видов животных.
2. Лабораторные методы диагностики болезней органов мочевой системы (кровь, сыворотка крови).
3. Клиническое обследование животного с заболеваниями почек.
4. Терапевтическая техника: промывание полости мочевого пузыря.
5. Лабораторные методы диагностики болезней органов мочевой системы.
6. Клиническое обследование животного с заболеваниями мочевыводящих путей.
7. Терапевтическая техника: введение лекарственного средства в полость мочевого пузыря.
8. Терапевтическая техника выведения мочи.
9. Инструментальные методы диагностики болезней органов мочевой системы.

5.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии,

предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное применение специальной терминологии.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к экзамену 8 семестр

1. История развития ветеринарной терапии.
2. Роль отечественных и зарубежных учёных в изучении незаразных болезней животных.
3. Основные правила терапии и условия, обеспечивающие эффективность терапии.
4. Методы терапии.
5. Неспецифическая стимулирующая терапия (на примере серотерапии). Показания и противопоказания к применению.
6. Гемотерапия и её разновидности. Показания и противопоказания к применению.
7. Гистоллизотерапия. Показания и противопоказания к применению.
8. Тканевая терапия. Показания и противопоказания к применению.
9. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.
10. Заместительная терапия (на примере минералотерапии).
11. Фитотерапия. Настои и отвары, их приготовление и показание к применению.
12. Диетотерапия. Показания к применению.
13. Действие инфракрасных лучей на организм животных. Показания и противопоказания к применению.
14. Действие ультрафиолетовых лучей на организм животных. Показания и противопоказания к применению.
15. Гальванотерапия и электрофорез. Показания и противопоказания к применению.
16. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Показания и противопоказания к применению.
17. Гидротерапия и водолечебные процедуры. Показания и противопоказания к применению.
18. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания животных. Классификация болезней органов дыхания.
19. Риниты.
20. Ларингиты.
21. Отёк гортани.
22. Бронхиты. Классификация бронхитов.

23. Эмфизема (альвеолярная, интерстициальная, энзоотическая).
24. Гиперемия и отёк лёгких.
25. Катаральная бронхопневмония.
26. Крупозная пневмония.
27. Гнойная пневмония. Ателектатическая пневмония.
28. Гангрена лёгких.
29. Плевриты.
30. Пневмоторакс. Гидроторакс.
31. Профилактика болезней органов дыхания.
32. Классификация и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
33. Нетравматический перикардит.
34. Травматический перикардит.
35. Гидроперикардиум (водянка сердечной сорочки).
36. Эндокардит (бородавчатый, язвенный).
37. Миокардит (острый, хронический).
38. Миокардиодистрофия (миокардоз).
39. Миокардиофиброз, миокардиосклероз.
40. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз сосудов).
41. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
42. Стоматиты.
43. Фарингиты.
44. Закупорка пищевода.
45. Сужение пищевода. Расширение пищевода.
46. Воспаление пищевода (эзофагит).
47. Гипотония и атония преджелудков.
48. Тимпания рубца (пенистая, обычная, периодическая).
49. Переполнение (парез) рубца.
50. Травматический ретикулит, ретикулоперитонит.
51. Ацидоз и алкалоз рубца.
52. Смещение сычуга.
53. Закупорка книжки.
54. Язвенная болезнь желудка.
55. Гастриты.
56. Гастроэнтериты.
57. Энтероколиты.
58. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных телят.
59. Диспепсия: определение, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
60. Лечение и профилактика диспепсии.
61. Острое расширение желудка.
62. Энтералгия кишечника.
63. Метеоризм кишечника.
64. Странгуляция кишечника.
65. Обтурации кишечника.
66. Химостазы.
67. Копростазы.
68. Тромбоэмболия кишечных сосудов.
69. Синдромы при болезнях печени и желчных путей. Симптомокомплекс «желтухи» (механическая, гемолитическая, паренхиматозная).

70. Холангит и холецистит.
71. Гепатиты. Острый паренхиматозный гепатит.
72. Гепатозы (на примере токсической дистрофии печени).
73. Абсцессы печени.
74. Желчекаменная болезнь.
75. Цирроз печени (атрофический, гипертрофический).
76. Водянка брюшной полости (асцит).
77. Перитонит.
78. Профилактика заболеваний органов пищеварения.
79. Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия поросят.
80. Отравление нитратами, нитритами.
81. Отравление мочевиной.
82. Отравление поваренной солью.
83. Отравление солями никеля (никелевый токсикоз).
84. Отравление солями свинца (свинцовый токсикоз).
85. Отравление гречихой, клевером.
86. Отравление донником.
87. Общая профилактика отравлений животных.
88. Анемия и гиперемия головного мозга.
89. Солнечный и тепловой удар.
90. Менингоэнцефалит.

10 семестр

1. Комплексная диспансеризация. Методика проведения, цели и задачи.
2. Биологическое действие инфракрасных лучей на организм животных. Показания и противопоказания к применению.
3. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей на организм животных. Показания и противопоказания к применению.
4. Риниты.
5. Ларингиты.
6. Бронхиты.
7. Гиперемия и отек легких.
8. Эмфизема лёгких (альвеолярная, интерстициальная).
9. Катаральная бронхопневмония.
10. Крупозная пневмония.
11. Гангрена лёгких.
12. Плевриты.
13. Гидроторакс. Пневмоторакс.
14. Травматический перикардит.
15. Нетравматический перикардит.
16. Миокардит.
17. Эндокардиты.
18. Миокардоз (миокардиодистрофия).
19. Артериосклероз (атеросклероз). Тромбоз сосудов.
20. Стоматиты.
21. Фарингиты.
22. Воспаление пищевода.

23. Закупорка пищевода.
24. Тимпания рубца (простая, пенная, периодическая).
25. Атония и гипотония преджелудков.
26. Ацидоз, алкалоз рубца.
27. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
28. Закупорка (завал) книжки.
29. Диспепсия токсическая.
30. Диспепсия. Дифференциальная диагностика и лечение.
31. Гастриты.
32. Гастроэнтериты.
33. Язвенная болезнь желудка.
34. Острое расширение желудка (пилороспазм).
35. Метеоризм кишечника.
36. Химостазы.
37. Копростазы.
38. Болезни печени. Классификация и синдромы болезней печени.
39. Гепатиты. Острый паренхиматозный гепатит.
40. Гепатозы (на примере токсической дистрофии печени).
41. Цирроз печени (гипертрофический, атрофический).
42. Холангит и холецистит.
43. Желчекаменная болезнь.
44. Перитониты.
45. Брюшная водянка (асцит).
46. Классификация и синдромы болезней мочевой системы.
47. Нефриты.
48. Нефрозы.
49. Пиелонефрит.
50. Мочекаменная болезнь.
51. Уроцистит.
52. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
53. Кетоз крупного рогатого скота.
54. Кетонурия суягных овец.
55. Паралитическая миоглобинурия.
56. Энзоотическая миоглобинурия.
57. Сахарный диабет.
58. Панкреатит.
59. Алиментарная дистрофия (истощение).
60. Алиментарная остеодистрофия.
61. Вторичная и энзоотическая остеодистрофия.
62. Рахит.
63. Гипомагниемия.
64. Гипокобальтоз.
65. Гипокупроз.
66. Эндемический зоб.
67. Борный энтерит.
68. Никелевый токсикоз.
69. Свинцовый токсикоз.
70. Беломышечная болезнь.
71. Анемии. Классификация. Постгеморрагическая анемия.

72. Алиментарная анемия у поросят.
73. Гиповитаминоз "А".
74. Гиповитаминоз "С".
75. Гиповитаминоз "Е".
76. Гиповитаминозы группы "В" (на примере витаминов В₁, В₆ и В₁₂).
77. Избыток и недостаток фтора.
78. Послеродовая гипокальцемиа.
79. Анемия и гиперемия головного мозга.
80. Тепловой удар.
81. Солнечный удар.
82. Менингоэнцефалиты.
83. Менингомиелиты.
84. Отравление нитратами, нитритами.
85. Отравление мочевиной.
86. Отравление с явлениями геморрагического диатеза.
87. Отравление поваренной солью.
88. Кормовые микотоксикозы (фузариотоксикоз, стахиботриотоксикоз).
89. Аллергии.
90. Значение результатов биохимических исследований крови у животных (глюкоза (сахар), общий белок, кальций, фосфор, каротин, резервная щелочность) для оценки состояния здоровья.

5.3 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающегося, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой и другими источниками. Система курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задания на курсовую работу могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающегося без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы регламентируется графиком её сдачи и защиты.

К защите допускается завершённая курсовая работа, удовлетворяющая принятым требованиям. Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающегося. Обучающийся коротко докладывает об основных итогах исследования, и отвечает на вопросы. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты курсовой работы, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованным гипотетическим диагнозом. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.

Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в описании результатов клинического исследования животного. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Перечень тем курсовой работы

- 1 Диспансеризация животных в хозяйстве: организация и результаты (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лошади, свиньи).
- 2 Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
- 3 Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
- 4 Сравнительные методы лечения незаразных болезней животных (болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, крови, нервной систем)
- 5 Ринит
- 6 Травматический перикардит
- 7 Миокардиодистрофия
- 8 Эмфизема лёгких
- 9 Гипотония (атония) преджелудков
- 10 Тимпания рубца
- 11 Язвенная болезнь желудка
- 12 Гастроэнтероколит
- 13 Абсцессы печени
- 14 Гипертермия
- 15 Ацидоз (алкалоз) рубца
- 16 Отравление поваренной солью
- 17 Отравление мочевиной.
- 18 Отравление нитратами и нитритами
- 19 Кетоз крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота, свиней)
- 20 Остеодистрофия
- 21 Анемия
- 22 Гипокобальтоз
- 23 Гиповитаминоз А
- 24 Флюороз
- 25 Гипотиреоз
- 26 Мочекислый диатез
- 27 Гепатоз
- 28 Гепатит
- 29 Бронхит
- 30 Бронхопневмония
- 31 Пневмония крупозная
- 32 Рахит

- 33 Беломышечная болезнь
- 34 Мочекаменная болезнь
- 35 Сахарный диабет
- 36 Уроцистит
- 37 Аллергия кормовая
- 38 Свободные темы (по результатам клинических случаев болезни крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак, кошек во время учебно-клинической практики)И другие

Оформление курсовой работы в виде истории болезни представлено в методической разработке: Гертман, А.М. Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Внутренние незаразные болезни : Методические рекомендации по организации практической работы обучающихся в период подготовки и оформления курсовой работы в форме истории болезни / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с.. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Тестовые задания для промежуточной аттестации

- 1 Под влиянием достаточного освещения (выберите все правильные ответы).**А - повышается тонус нервно-мышечного аппаратаБ - животные более спокойные, больше отдыхают, что способствует отложению жираВ - снижаются окислительные процессыГ - снижается потребность организма в энергииД - усиливаются созревание яйцеклеток и овуляция, активизируется спермогенезЕ - повышается синтез гемоглобина, насыщение им эритроцитов, увеличивается число форменных элементов крови
- 2 Для повышения сопротивляемости организма, развития грануляций, рассасывания воспалительных инфильтратов, заживления язв, дерматитов, язв эффективен такой метод физиотерапии как**А - ультразвукБ - солнцелечениеВ - массажГ - гидротерапия
- 3 Показания к применению инфракрасных лучей – (выберите все правильные ответы).**А - острые и подострые заболевания дыхательной системыБ - пороки сердцаВ - артрит, остеоартроз, миозитГ - беременностьД - болезни почекЕ - согревание молодняка животных
- 4 Противопоказания к применению инфракрасных лучей – (выберите все правильные ответы).**А - острые и подострые заболевания дыхательной системыБ - пороки сердцаВ - артрит, остеоартроз, миозитГ - беременностьД - болезни почекЕ - согревание молодняка животных
- 5 Основное биологическое значение УФО –А - тепловое, образование тепловой эритемыБ - улучшение кровоснабжения тканей, усиление притока крови к облучаемому участкуВ - образование витамина D из провитаминаГ - повышение синтеза гемоглобина, увеличение числа форменных элементов крови**
- 6 Источники ультрафиолетового излучения – (выберите все правильные ответы).**А - лампа СоллюксБ - лампа инфраружВ - лампа ДРТ-400Г - лампа «Маяк»Д - ртутно-кварцевая лампа ПРКЕ - лампа Минина

- 7 Показания к проведению УФО – (выберите все правильные ответы).** А - заболевания суставов Б - болезни органов дыхания В - плохо заживающие раны, язвы, экземы Г - хроническая почечная недостаточность Д - злокачественные новообразования Е - геморрагические диатезы
- 8 Противопоказания к проведению УФО – (выберите все правильные ответы).** А - заболевания суставов Б - болезни органов дыхания В - плохо заживающие раны, язвы, экземы В - хроническая почечная недостаточность Г - злокачественные новообразования Д - геморрагические диатезы
- 9 Приборы для проведения лазеротерапии –** А - ДРТ- 400, ПРК- 4Б - Соллюкс, инфраруж, лампа Минина В - Мулат, ЛГ-55, РИКТА-МВГ – Ртутно-кварцевая лампа, лампа Баха, лампа Маяк
- 10 Противопоказания к применению лазеротерапии - (выберите все правильные ответы).** А - снижение свертываемости крови Б - тиреотоксикоз В - тромбозы Г - заболевания опорно-двигательного аппарата Д - выраженная анемия Е – воспалительные заболевания кожи
- 12 Воздействие воды разной температуры на организм через кожу – это гидротерапия** А - наружная Б - внутренняя В - общая Г - местная
- 13 Водные и лекарственные укутывания, обертывания, примочки, припарки, промывания желудка и рубца, клизмы – это методы _____** А - механотерапии Б - гидротерапии В - фотолечения Г – кровоотвлекающей терапии
- 14 Термическое действие гидротерапии основано на** А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратов Б - гидромассаже В - применении воды разных температур Г – кровоотвлекающей терапии
- 15 Механическое действие гидропроцедуры основано на** А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратов Б - гидромассаже В - применении воды разных температур Г – кровоотвлекающей терапии
- 16 Химическое действие гидропроцедуры основано на ...** А - воздействии водой с добавлением лекарственных препаратов Б - гидромассаже В - применении воды разных температур Г – кровоотвлекающей терапии
- 17 Для промывания кишечника необходимы** А - клизмы, кружка Эсмарха Б - катетеры и влагалищные зеркала В - зонды Г – катетеры и расширители
- 18 Для промывания рубца взрослого крупного рогатого скота применяют ...** А - катетеры Б - носо-сычужный зонд В - зонд Черкасова Г – кружку Эсмарха
- 19 Показания для промывания рубца - (выберите все правильные ответы).** А - дистонии желудочно-кишечного тракта Б - атонии В - острое расширение желудка Г - химостаз Д - кормовые отравления Е - метеоризм кишечника
- 20 Для промывания мочевого пузыря применяют** А - кружку Эсмарха Б - зонд В -

катетерыГ – резиновые трубки, спринцовки

- 21 Термотерапевтический метод воздействия на организм с применением теплоносителей** –А - электролечениеБ - светолечениеВ - термолечениеГ – индуктотермия
- 22 К теплоносителям при проведении термотерапии относят (выберите правильные ответы)**А - ультразвукБ - озокеритВ - лампы УФОГ - парафинД - нагретый песокЕ – грязелечение
- 23 Вещества, которые обладают низкой теплопроводностью и длительно сохраняют тепло** – А - растворы медного купороса и формалинаБ - горячая и холодная водаВ - парафин и озокеритГ - поваренная соль
- 24 Показания к проведению парафино- и озокеритолечения (выберите правильные ответы)** А - подострые и хронические воспалительные процессыБ - тяжело протекающие гнойные септические процессы кожи и внутренних органовВ - растяжения связокГ - артритыД - гнойно-некротические раныЕ - подострые и хронические невриты
- 25 Грязи, применяемые при физиолечении, (выберите правильные ответы)** А - иловыеБ - болотныеВ - торфяныеГ - сапропелевыеД - вулканическиеЕ – глинообразные
- 26 Первый слой водного согревающего компресса** –А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - слой ваты, кусок фланели или сукнаВ - фиксирующая повязкаГ – кусок ваты, смоченный холодной водой
- 27 Второй слой водного согревающего компресса** –А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - слой ваты, кусок фланели или сукнаВ - фиксирующая повязкаГ – кусок ваты, смоченный холодной водой
- 28 Третий слой водного согревающего компресса** –А - непроницаемый для влаги материал (клеёнка, целлофан)Б - толстый слой ваты, кусок фланели или сукна, плохо проводящие теплоВ - фиксирующая повязкаГ - кусок ваты, смоченный холодной водой
- 29 Местное применение холода с лечебной и профилактической целью** –А - термокаутотерапияБ - псаммотерапияВ - криотерапияГ - термотерапия
- 30 При гальванизации в тканях животного возникают (выберите правильные ответы)**А - электролизБ - электрофорезВ - поляризацияГ - электродиффузияД - диатермияЕ - электроосмос
- 31 Методика гальванизации** –А - курс лечения 5-10 процедур ежедневно по 2-3 минутыБ - курс лечения 10-30 процедур по 15-30 минут, первые 2-3 процедуры ежедневно, остальные – через день
- 32 Основной физиологический эффект диатермического тока заключается в** А - нервно-гуморальном действии егоБ - внутритканевом теплообразованииВ - воздействии

высокочастотного магнитного поляГ – нетепловом действии, вызванном электрохимическими изменениями в клетках

- 33 Индуктотермия применяется для _____А - прогрева внутренних органовБ - лечения злокачественных новообразованийВ - диагностики беременностиГ - лечения болезней сердечно-сосудистой системы
- 34 Лечение электрическим полем высокого напряжения (50-60 кВт) и малой силы тока (до 0,05 мА) – это _____А - дарсонвализацияБ - франклинизацияВ - индуктотермияГ – УВЧ-терапия
- 35 Глубина проникновения ультразвука в ткани зависит отА - его скоростиБ - свойств средыВ - длины волныГ – частоты
- 36 Виды биологического действия ультразвука (*выберите все правильные ответы*).А - механическоеБ - рефлекторноеВ - термическоеГ - электрическоеД - гальваническоеЕ - физико-химическое
- 37 Активный массаж – это _____А - дозированное воздействие на ткани больного специальными приёмамиБ - массаж всего тела животногоВ - массаж определенной области тела животногоГ - моцион, тренинг
- 38 Приемы массажа – (*выберите все правильные ответы*).А - поглаживаниеБ - моционВ - тренингГ - растираниеД - поколачиваниеЕ - вибрация
- 39 Моцион бывает –А - предварительный и заключительныйБ - повседневный и временныйВ - активный и пассивныйГ - лечебный и профилактический
- 40 Основное биологическое действие моциона –А - усиление работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системБ - усиление проводимости нервной ткани, ускорение процессов регенерации, обезболивающее действиеВ - образование тепла в тканях, усиливающего приток крови и лимфыГ - усиление проницаемости клеточных мембран, повышение фагоцитарной активности лейкоцитов
- 41 Ринит - это воспаление _____.
- Д. слизистой оболочки гортани
 - Е. слизистой носовой полости
 - Ж. носовых пазух
 - З. верхнечелюстной придаточной полости носа
- 42 Основные причины ринита – это _____.
- Д. воздействие на слизистую оболочку носа механических, термических или химических раздражителей; простудные факторы
 - Е. патогенная микрофлора (стрептококки, стафилококки, вирусы)
 - Ж. аллергическое состояние организма
 - З. неполноценное кормление, дефицит витамина А
- 43 Вторичный ринит возможен при _____.
- Д. воздействию на слизистую носа механических, термических, химических

- раздражителей
- Е. резком охлаждении организма
- Ж. эстрозе овец, атрофическом рините свиней, чуме
- З. вдыхании пыли, дыма, воздуха насыщенного аммиаком

44 Фырканье, серозное или серозно-гнойное носовое истечение, затрудненное дыхание, гиперемия и набухание слизистой носа - это симптомы _____.

- Д. катарального ринита
- Е. фолликулярного ринита
- Ж. гнойного трахеита
- З. микробронхита

45 Обработка слизистой носа дезинфицирующими растворами, смазывание вазелиновым маслом, вдввание эмульсии белого стрептоцида или синтомицина применяют при лечении _____.

- Д. крупозного ринита
- Е. гайморита
- Ж. ларингита
- З. трахеита

46 Воспаление слизистой оболочки лобной пазухи - _____.

- Д. гайморит
- Е. фронтит
- Ж. аэроцистит
- З. ларингит

47 Воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи - _____.

- Д. гайморит
- Е. фронтит
- Ж. аэроцистит
- З. ларингит

48 Аэроцистит - катаральное или катарально-гнойное воспаление слизистой оболочки _____.

- Д. носовой полости
- Е. гайморовой (верхнечелюстной) пазухи носа
- Ж. лобной носовой пазухи
- З. воздухоносного мешка лошади

49 Одностороннее носовое слизистое или слизисто-гнойное истечение, усиливающееся при наклоне головы, болезненность и тупой звук в области верхнечелюстной придаточной полости носа — это симптомы _____.

- Д. ринита
- Е. гайморита
- Ж. фронтита
- З. ларингита

50 В качестве противокашлевых средств при ларингите можно использовать ____.

- Д. антибиотики и сульфаниламиды
- Е. вдыхание паров ментола, хлороформа

- Ж. хлорид кальция, глюкозу, бромид натрия
- З. аммония хлорид, терпингидрат, термопсис, бронхолитин

51 Кашель, вначале сухой, болезненный, а на 3-4 день - протяжный и влажный. Носовое истечение. Температура тела в первые дни болезни повышена, затем приходит в норму. Хрипы при аускультации в области легких. Это симптомы _____.

- Д. бронхита
- Е. крупозной пневмонии
- Ж. отека легких
- З. трахеита

52 Воспаление бронхов и альвеол, сопровождающееся образованием слизистого экссудата и заполнением им бронхов и альвеол, относятся к признакам такого заболевания как _____.

- Д. катаральная бронхопневмония
- Е. крупозная бронхопневмония
- Ж. макробронхит
- З. бронхиолит

53 При постановке диагноза на бронхопневмонию необходимо исключить _____.

- Д. крупозную пневмонию, контагиозную плевропневмонию, пастереллез, диктиокаулез
- Е. бронхит, аскаридоз, фасциолез, описторхоз плотоядных
- Ж. крупозную пневмонию, отек легких, гангрену легких, сап, чуму, бешенство
- З. фолликулярный ринит, ларингит, бронхит, аскаридоз, туберкулез, бруцеллез

54 Рентгенологически при катаральной бронхопневмонии обнаруживают _____.

- Д. однородные очажки затенения с неровными контурами, нечеткость контуров бронхиального дерева
- Е. тень просветления с горизонтальной линией: внизу экссудат, вверху – воздух
- Ж. уменьшение дыхательной поверхности легких, уплотнение легочной ткани
- З. усиление дыхательных движений, застой крови в малом круге кровообращения

55 Болезнь, характеризующаяся острым фибринозным воспалением легких, стадийным течением, лихорадкой постоянного типа, распространяющаяся на целые доли легких (лобарная пневмония), — это _____.

- Д. крупозная пневмония
- Е. катаральная бронхопневмония
- Ж. гнилостная пневмония
- З. сухой плеврит

56 Первая стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.

- Д. воспалительной гиперемии
- Е. красной гепатизации (красного опеченения)
- Ж. серой гепатизации (серого опеченения)
- З. разрешения

57 Вторая стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.

- Д. красной гепатизации (красного опеченения)
- Е. разрешения

- Ж. серой гепатизации (серого опеченения)
- З. воспалительной гиперемии

58 Третья стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.

- Д. разрешения
- Е. серой гепатизации (серого опеченения)
- Ж. красной гепатизации (красного опеченения)
- З. воспалительной гиперемии

59 Четвертая стадия при типичном течении крупозной пневмонии - это стадия _____.

- Д. воспалительной гиперемии
- Е. разрешения
- Ж. красной гепатизации (красного опеченения)
- З. серой гепатизации (серого опеченения)

60 При тяжелых физических нагрузках в результате разрыва бронхов, образования каверн и попадания вдыхаемого воздуха в междольковую ткань легкого у лошади может развиться _____.

- Д. альвеолярная эмфизема
- Е. интерстициальная эмфизема
- Ж. отек легкого
- З. гангрена легкого

61 При крупозной пневмонии - _____

- Д. пораженные участки легких безвоздушные, плотные, по консистенции напоминают печень, тонут в воде, на разрезе зернистые
- Е. легкие увеличены в объеме, края их закруглены, при гистоисследовании устанавливают различной величины полости, образовавшиеся в результате разрыва альвеол
- Ж. на плевре кровоизлияния, в плевральных полостях серозный, серозно-фибринозный, гнойный, геморрагический экссудат
- З. легкие спавшиеся, безвоздушные, увеличены, на поверхности видны следы от реберных вдавлений

62 Причины гиперемии и отека легких – это _____.

- Д. усиленный приток крови к легким, застой крови в малом круге кровообращения при сердечной недостаточности
- Е. отравления, токсикозы
- Ж. вдыхание пыльного воздуха, плесневелых грибков, раздражающих газов и паров, поение слишком холодной водой, недостаточность витамина А
- З. осложнение пневмонии, пневмоторакса, плеврита

63 При наличии сердечно-сосудистых расстройств при заболеваниях органов дыхания назначают _____.

- Д. эуфиллин, эфедрин, бронхолитин, бромгексин, отвар термопсиса
- Е. кофеин, кардиамин, камфорно-спиртовые растворы
- Ж. антибиотики и сульфаниламидные препараты
- З. ментол, тимоген, растворы глюкозы с аскорбиновой кислотой

64 Болезни органов дыхания, в этиологии которых основную роль играют простудные факторы – это _____.

- Д. катаральный ринит, спазм и паралич гортани, ларингит, альвеолярная эмфизема легких
- Е. фолликулярный ринит, крупозная пневмония, бронхит, аспирационная пневмония
- Ж. катаральная бронхопневмония, ларингит, тромбоз сосудов легких, гангрена легких
- З. трахеит, бронхит, катаральная бронхопневмония, плеврит

65 При постановке диагноза на бронхопневмонию необходимо исключить _____.

- Д. крупозную пневмонию, контагиозную плевропневмонию, пастереллез, диктиокаулез
- Е. бронхит, аскаридоз, фасциолез, описторхоз плотоядных
- Ж. крупозную пневмонию, отек легких, гангрену легких, сап, чуму, бешенство
- З. фолликулярный ринит, ларингит, бронхит, аскаридоз, туберкулез, бруцеллез

66 В качестве отхаркивающих средств при болезнях органов дыхания можно применить _____.

- Д. диатермию легких, грелки, теплые укутывания, иммунные глобулины, белковые гидролизаты
- Е. хлорид аммония, терпингидрат, бронхолитин, ингаляции с ментолом
- Ж. сульфаниламидные препараты, растирание грудной клетки раздражающими мазями, скипидаром, банки, горчичники
- З. растворы йодистых препаратов, камфорную сыворотку, аутогемотерапию

67 Рентгенологически при катаральной бронхопневмонии отмечают _____.

- Д. уменьшение дыхательной поверхности легких, скопление в просвете легких экссудата
- Е. усиление дыхательных движений, застой крови в малом круге кровообращения
- Ж. тень просветления с горизонтальной линией: внизу экссудат, вверх воздух
- З. небольшие рассеянные по полю легкого затенения или просветления, нечеткость контуров бронхиального дерева

68 Смещение каудальной границы легких на 1-2 ребра назад, коробочный перкуторный звук, ослабление везикулярного дыхания отмечают при _____.

- Д. плеврите
- Е. крупозной пневмонии
- Ж. гангрене легких
- З. альвеолярной эмфиземе

69 При эмфиземе легких аллергического происхождения назначают _____.

- Д. сульфат атропина, эфедрин, эуфиллин, бронхолитин
- Е. бромид натрия, хлорид кальция, новокаин, аминазин, пропазин, супрастин, тавегил
- Ж. кровопускание, мочегонные, сердечные препараты
- З. растворы глюкозы с аскорбиновой кислотой, гексаметилентетрамин, камфорно-спиртовые растворы, кислородотерапию

70 При плеврите перкуссией обнаруживают _____.

- Д. горизонтальную линию притупления, соответствующую верхнему уровню экссудата
- Е. дугообразную границу притупления в верхней трети легочного поля
- Ж. атимпанический (ясный легочной) звук
- З. коробочный или тимпанический звук

71 Заболевание сердца жвачных, вызываемое острыми металлическими предметами, попадающими в сетку с кормом, – это _____.

- Д. миокардит
- Е. травматический перикардит
- Ж. миокардиодистрофия
- З. гидрперикардиум

72 При экссудативном перикардите отмечают _____.

- Д. усиление, расщепление или раздвоение сердечных тонов, понижение артериального давления, обширная зона притупления в области легких
- Е. тахикардия, ослабление сердечного толчка и тонов, увеличение зоны тупости сердца, болезненность области сердца, шум плеска
- Ж. небольшое угнетение, резкое повышение температуры тела, усиленные тоны, стучащий сердечный толчок, стойкий эндокардиальный шум
- З. повышение температуры, грудной тип дыхания, сухие влажные хрипы, шум трения перикарда, участки притупления

73 В первую фазу (период) миокардита отмечают _____.

- Д. кровоизлияния на коже, слизистых оболочках, эндокардиальные шумы, увеличение границ сердца
- Е. пульс малый, слабого наполнения, сердечный толчок и тоны ослаблены
- Ж. смещение сердечного толчка вперед, резкое ослабление тонов сердца, появление шума трения или плеска
- З. тахикардия, экстрасистолия, усиленный или стучащий сердечный толчок, усиление тонов сердца

74 Во вторую фазу (период) миокардита отмечают _____.

- Д. кровоизлияния на коже, слизистых оболочках, эндокардиальные шумы, увеличение границ сердца
- Е. пульс малый, слабого наполнения, сердечный толчок и тоны ослаблены
- Ж. смещение сердечного толчка вперед, резкое ослабление тонов сердца, появление шума трения или плеска
- З. тахикардия, экстрасистолия, усиленный или стучащий сердечный толчок, усиление тонов сердца

75 Заболевание, характеризующееся нарушением обменных процессов в сердечной мышце без признаков ее воспаления – это _____.

- Д. миокардит
- Е. миокардиодистрофия
- Ж. нетравматический перикардит
- З. гидрперикардиум

76 Окрашивание отдельных участков сердечной мышцы в серо-белый цвет, дряблость ее, разrost соединительной ткани на месте погибших мышечных волокон миокарда – это патологоанатомические признаки _____.

- Д. перикардита
- Е. миокардита
- Ж. миокардиодистрофии
- З. эндокардита

- 77 Сердечные препараты, применяемые при сердечной недостаточности – это _____.**
Д. коразол, камфора, сульфокамфокаин, аспаркам, кордиамин
Е. пиридоксин, тиамин, рибофлавин
Ж. антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны
З. глюкоза, раствор Рингера-Локка
- 78 Морфологические изменения клапанного аппарата сердца, выражающиеся сужением отверстий или неполным закрытием клапанов - _____ .**
- 79 Воспаление слизистой оболочки ротовой полости – _____ .**
- 80 Вторичный (симптоматический) стоматит возникает при _____ .**
Д. механическом повреждении слизистой ротовой полости
Е. поедании горячих или слишком холодных кормов
Ж. воздействию на слизистую рта химических веществ и лекарств
З. ящура, чуме, злокачественной катаральной горячке, актиномикозе, болезнях желудка
- 81 Нарушение акта жевания, слюнотечение, покраснение, отечность слизистой ротовой полости, везикулы, язвочки – это симптомы _____ .**
Д. фарингита
Е. ларингита
Ж. стоматита
З. паралича глотки
- 82 Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, заглоточных лимфатических фолликулов и заглоточных лимфоузлов – это _____ .**
Д. стоматит
Е. фарингит
Ж. эзофагит
З. паралич глотки
- 83 Эзофагит – это _____ .**
Д. воспаление слизистой оболочки глотки
Е. воспаление пищевода
Ж. спазм пищевода
З. расширение пищевода
- 84 Полная закупорка пищевода у крупного рогатого скота приводит к _____ .**
Д. тимпании рубца
Е. острому паренхиматозному гепатиту
Ж. язвенной болезни желудка
З. закупорке книжки
- 85 При полном закрытии пищевода у жвачных животных инородным телом развивается _____ .**
Д. метеоризм рубца
Е. аспирационная пневмония
Ж. закупорка книжки

З. метастатическая пневмония

86 При полной закупорке пищевода у жвачных _____ (выберите три правильных ответа).

- Ж. нарушается прием корма, развиваются аспирационная пневмония, гастроэнтерит, исхудание
- З. прекращается отрыжка газов, развивается метеоризм рубца
- И. возможна перфорация диафрагмы, повреждение окологердечной сорочки
- К. возможен травматический ретикулит
- Л. возникает регургитация
- М. повышается внутрибрюшное давление на диафрагму, ухудшаются газообмен в легких и работа сердца

87 Нарушение двигательной функции рубца, сетки, книжки – это _____.

- Д. тимпания преджелудков
- Е. перитонит
- Ж. гипотония и атония преджелудков
- З. химостаз, копростаз

88 Резкая смена сочного корма на грубый, содержащий большое количество клетчатки, кормление испорченными кормами с примесью песка, земли может привести к _____.

- Д. тимпаний рубца
- Е. гипотонии и атонии преджелудков
- Ж. перитониту
- З. алкалозу рубца

89 Промывание рубца, подкожное введение карбохолина, применение слабительных средств, настойки белой чемерицы, массаж левого подвздоха эффективны при таком заболевании как _____.

90 Для восстановления двигательной функции преджелудков можно применить _____.

- Д. антибиотики
- Е. дрожжи, молоко, слабые растворы кислот
- Ж. настойку белой чемерицы, пилокарпин, содержимое рубца здоровых животных
- З. 2%-ный раствор гидрокарбоната натрия, дрожжи

91 Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубцового содержимого в кислую сторону, – это _____.

- Д. ацидоз
- Е. алкалоз
- Ж. абомазит
- З. тимпания

92 Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубца в кислую сторону – это _____.

93 Заболевание, сопровождающееся смещением рН рубца в щелочную сторону _____.

94 Заболевание, сопровождающееся изменением рН рубца в щелочную сторону, - это _____.

- Д. ацидоз
- Е. алкалоз
- Ж. абомазит
- З. тимпания

95 Показатель _____ рН содержимого рубца здоровых жвачных

- Д. 5,6 - 6,2
- Е. 6,2 - 7,2
- Ж. 7,2 - 8,0
- З. 8,0 - 8,6

96 При ацидозе рубца внутрь задают такие препараты как _____ (множественный выбор).

- Ж. тимпанол, сикаден, водную эмульсию скипидара
- З. растительное масло
- И. 0,5-1 кг сахара, растворенного в 1-2 л воды, кислое молоко
- К. 2 %-ый раствор гидрокарбоната натрия, дрожжи
- Л. 1 %-ый раствор уксусной кислоты
- М. содержимое рубца от здоровой коровы

97 При алкалозе рубца внутрь задают такие препараты как _____.

- Д. тимпанол, сикаден, водную эмульсию скипидара
- Е. растительное масло, слабые растворы кислот
- Ж. 0,5-1 %-ый раствор уксусной кислоты, кислое молоко
- З. 2 %-ый раствор гидрокарбоната натрия, дрожжи

98 0,5-1 кг сахара, растворенного в 1-2 л воды, кислое молоко, растворы слабых кислот эффективны при таком заболевании жвачных, как _____.

99 Медленный подъем животного в гору, обливание левого подвздоха холодной водой, удаление газов из рубца зондом Черкасова применяют при _____.

- Д. ацидозе рубца
- Е. тимпании рубца
- Ж. химостазе и копростазе
- З. травматическом ретикулите

100 Причины тимпании рубца – _____.

- Д. длительное кормление овсом, кукурузой, ячменем, пшеницей, сахарной свеклой; пастьба после уборки урожая
- Е. резкая смена рациона, недостаточное измельчение и увлажнение корма, длительное однообразное белковое кормление
- Ж. длительное кормление концентратами на фоне дефицита углеводов
- З. поедание большого количества легкобродящих кормов

101 При ацидозе рубца у животных отмечается такие симптомы как _____.

- Д. потеря аппетита, в содержимом рубца - увеличение количества инфузорий и повышение рН

- Е. запоры, гипотония преджелудков, увеличение количества инфузорий содержимого рубца
- Ж. потеря аппетита, атония и тимпания рубца, в рубцовом содержимом уменьшение количества инфузорий, снижение рН
- З. смещение сычуга, завал книжки, в рубцовом содержимом повышение рН до 8-9

102 Прободение сетки инородным телом с последующим продвижением его в брюшной полости и развитием перитонита – это травматический ретикулит _____.

- Д. пристеночный
- Е. листочковый
- Ж. перфоративный
- З. хронический

103 К предрасполагающим причинам травматического ретикулита относят _____.

- Д. недостаточность в кормах кальция, фосфора, кобальта, магния, йода
- Е. нарушение зоогигиенических правил содержания
- Ж. поедание на пастбище ядовитых растений, вызывающих паралич стенки рубца
- З. резкая смена режима кормления и состава кормов, резкий переход на стойловое содержание

104 Характерные признаки хронического течения травматического ретикулита – это _____.

- Д. внезапное прекращение аппетита, признаки беспокойства, стоны во время отрыгивания корма, сильная болевая реакция со стороны сетки
- Е. повышение температуры тела, учащение пульса и дыхания, угнетение общего состояния, резкая болезненность в области мечевидного хряща
- Ж. периодическое изменение аппетита, нерегулярная жвачка, снижение удоя, нарушения сокращений рубца, слабо выраженный болевой симптомокомплекс со стороны сетки
- З. учащение пульса, дыхания, выпячивание левого подвздоха, повышенная напряженность области рубца, увеличение в объеме живота

105 Магнитные зонды Меликсетяна, Коробова, Телятникова с целью извлечения инородных предметов эффективны при _____.

106 Заболевание, характеризующееся переполнением межлистковых ниш книжки твердыми частицами кормов, песком, – это _____.

- Д. гипотония и атония преджелудков
- Е. закупорка (завал) книжки
- Ж. ретикулоперитонит
- З. химостаз, копростаз

107 Заболевания органов пищеварения жвачных животных – это _____ (множественный выбор).

- Ж. острое расширение желудка
- З. абомазит
- И. гипотония и атония преджелудков
- К. ацидоз рубца
- Л. химостаз, копростаз
- М. колики

108 Воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка, сопровождающееся функциональными и морфологическими нарушениями его деятельности, – это _____.

- Д. гастрит
- Е. язвенная болезнь
- Ж. острое расширение желудка
- З. перитонит

109 Гиперацидная форма гастрита проявляется _____.

- Д. повышением общей кислотности и свободной соляной кислоты
- Е. снижением общей кислотности и содержания свободной соляной кислоты
- Ж. понижением количества желудочного содержимого и отсутствием соляной кислоты
- З. нормальным содержанием общей кислотности и свободной соляной кислоты, снижением синтеза пищеварительных ферментов

110 Причины гастрита – это _____ (множественный выбор).

- Ж. проникновение микроорганизмов в брюшную полость
- З. резкая смена рациона кормления
- И. витаминная, минеральная недостаточность, отсутствие моциона
- К. скармливание загнивших, плесневелых, загрязненных песком кормов, поедание ядовитых растений
- Л. стрессы
- М. болезни зубов, рта; скармливание очень холодных или слишком горячих кормов

111 Симптомы гастрита лошадей – это _____.

- Д. частая зевота, спазм поднимателя верхней губы, отрыжка газов, серый налет на языке
- Е. желтушность склеры, слизистых оболочек, колики, усиление перистальтики кишечника
- Ж. увеличение объема живота, выпячивание левой брюшной стенки в области 14-15 межреберий
- З. притупленный звук при перкуссии левой брюшной стенки, «звук падающей капли» при аускультации желудка

112 При гастрите эффективны такие мероприятия как _____.

- Д. зондирование, промывание желудка растворами ихтиола, соды, клизмы из слизистых отваров
- Е. солевые и масляные слабительные
- Ж. кровоостанавливающие и усиливающие секрецию желудка вещества
- З. диетотерапия, вяжущие, болеутоляющие, противовоспалительные средств

113 Хроническое рецидивирующее заболевание с образованием язв в желудке – это _____.

- Д. гиперацидный гастрит
- Е. язвенная болезнь желудка
- Ж. анацидный гастрит
- З. энтералгия

114 Раздражение и повреждение слизистой желудка, глубокие воспаления ее,

кровоизлияния на слизистой желудка могут привести к такому заболеванию, как _____.

115 Язвенная болезнь желудка чаще возникает у _____.

- Д. свиней при промышленной технологии выращивания
- Е. молочных коров
- Ж. овец
- З. лошадей

116 Снижение аппетита, перемежающийся понос и запор, анемия, наличие скрытой крови в фекалиях, у свиней и собак – рвота с примесью крови и желчи – признаки _____.

- Д. нормацидного гастрита
- Е. энтералгии
- Ж. язвенной болезни желудка
- З. острого расширения желудка

117 Кровоостанавливающие препараты, применяемые при язвенной болезни желудка, – это _____.

- Д. глауберова соль, карловарская соль, жженая магнезия, настой полыни, горчицы
- Е. настои или отвары зверобоя, крапивы, пастушьей сумки, тысячелистника, викасол
- Ж. анальгин, димедрол, но-шпа
- З. отвар льняного семени, осарсол

118 Гастроэнтерит – это _____.

- Д. воспаление паренхимы печени
- Е. воспаление желудка и тонкого кишечника
- Ж. воспаление желудка
- З. метеоризм кишечника

119 Воспаление тонких и тонких кишок – это _____.

- Д. энтероколит
- Е. гастрит
- Ж. обтурация кишечника
- З. энтералгия

120 Колики – это _____.

- Д. воспаление желудка
- Е. воспаление кишечника
- Ж. болевой симптомокомплекс
- З. абомазит

121 Положение «сидящей собаки» лошадь принимает при _____.

- Д. копростазе
- Е. химостазе
- Ж. пневмонии
- З. остром расширении желудка

122 Введение носо-пищеводного зонда для удаления газов из желудка лошади проводят

при _____ .

123 Химостаз - это _____ .

- Д. застой содержимого в тонком отделе кишечника
- Е. застой содержимого в толстом отделе кишечника
- Ж. перекручивание петель кишечника
- З. переполнение желудка газами

124 Застой содержимого в толстом отделе кишечника – _____ .

125 Копростаз – это _____ .

- Д. застой содержимого в тонком отделе кишечника
- Е. застой содержимого в толстом отделе кишечника
- Ж. перекручивание петель кишечника
- З. закупорка кишечника безоарами

126 Обтурация – это _____ .

- Д. застой содержимого в тонком отделе кишечника
- Е. застой содержимого в толстом отделе кишечника
- Ж. перекручивание кишечника
- З. закупорка кишечника безоарами

127 Позу «качающегося маятника» лошадь принимает при _____ .

- Д. гастрите
- Е. тимпании рубца
- Ж. гастроэнтерите
- З. копростазе слепой кишки

128 Лекарственные препараты, применяемые для снятия болей при симптомокомплексе колик, - _____ .

- Д. анальгин, новокаин, сульфат атропина
- Е. касторовое масло, сульфат натрия, сульфат магния
- Ж. раствор хлорида натрия, раствор глюкозы
- З. кокарбоксилаза, АТФ, кордиамин

129 Лекарственные препараты, применяемые для удаления содержимого из кишечника при симптомокомплексе колик, - это _____ .

- Д. анальгин, новокаин, сульфат атропина
- Е. касторовое масло, сульфат натрия, сульфат магния
- Ж. раствор хлорида натрия, раствор глюкозы
- З. кокарбоксилаза, АТФ, кордиамин

130 Симптом, который считается благоприятным при коликах у лошади, - это _____ .

- Д. скрежет зубам
- Е. прекращение перистальтики кишечника
- Ж. нарастающее беспокойство животного
- З. появление частой и обильной дефекации

131 При остром расширении желудка у лошади содержимое удаляют с помощью _____.

- Д. рото-пищеводного зонда
- Е. массажа области желудка и взнуздывания
- Ж. носопищеводного зонда Меликсетяна
- З. носопищеводного зонда

132 Гепатит – это _____.

- Д. дистрофические изменения паренхимы печени без признаков воспаления
- Е. диффузное воспаление печени с выраженной печеночной недостаточностью
- Ж. заболевание желчного пузыря и желчных протоков, проявляющееся желтухой
- З. заболевание печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани

133 Воспаление печени диффузного характера, сопровождающееся гиперемией, клеточной инфильтрацией, дистрофией гепатоцитов – это _____.

- Д. гепатит
- Е. гепатоз
- Ж. цирроз
- З. холангит

134 Гепатиты паразитарного характера возможны при _____

- Д. лептоспирозе, сальмонеллезе
- Е. бабезиозе, пироплазмозе, нутталиозе, сепсисе
- Ж. отравлениях токсинами патогенных грибов (фузарии, стахиботрисы)
- З. фасциолезе, описторхозе, эхинококкозе

135 Печеночный синдром проявляется _____.

- Д. угнетением, увеличением объема печени, ее болезненностью, желтухой
- Е. угнетением, потерей аппетита, уменьшением области печеночного притупления, полиурией, протеинурией
- Ж. болезненностью брюшной стенки, отвисанием живота, снижением кровяного давления, бледным окрашиванием слизистых оболочек, зудом кожи
- З. снижением диуреза, геморрагическим диатезом, гемоглобинурией

136 Желтуха - это окрашивание кожи, слизистых оболочек, склеры глаза в желтый цвет, вызванное накоплением в крови _____.

- Д. уробилина
- Е. билирубина
- Ж. гемоглобина
- З. холестерина

137 Паренхиматозная желтуха возникает при _____.

- Д. поражении гепатоцитов
- Е. усиленном разрушении эритроцитов и образовании свободного билирубина из гемоглобина
- Ж. затрудненном оттоке желчи из печени при закупорке желчных протоков
- З. повышении давления в системе воротной вены, вызванном нарушением кровотока в сосудах

138 При затрудненном оттоке желчи из печени из-за закупорки желчных протоков возникает желтуха _____.

- Д. паренхиматозная
- Е. гемолитическая
- Ж. механическая
- З. инвазионная

139 Гепатоз – это _____.

- Д. дистрофические изменения паренхимы печени без признаков воспаления
- Е. воспаление печени диффузного характера
- Ж. заболевание желчного пузыря и желчных протоков, проявляющееся желтухой
- З. заболевание печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани

140 Дистрофические изменения печеночной паренхимы без признаков воспаления – это _____.

- Д. гепатит
- Е. гепатоз
- Ж. холангит
- З. холецистит

141 Накопление триглицеридов в гепатоцитах с нарушением основных функций печени – это _____.

- Д. амилоидоз
- Е. жировой гепатоз
- Ж. гепатит
- З. цирроз

142 Патологоанатомическая картина при амилоидозе печени: _____.

- Д. печень слегка увеличена, дряблая, ломкая, поверхность разреза мутная, красно-коричневая, серо-желтая
- Е. печень резко увеличена, желтого цвета, ломкая, имеет жирный вид, глинистый цвет
- Ж. масса печени резко увеличена (у коров до 23 кг), буро-глинистого цвета, края закруглены, капсула напряжена
- З. в печени многочисленные абсцессы, вокруг которых разrost соединительной ткани, которая может зарубцовываться, иногда обызвествляться

143 Печеночная колика – это _____.

- Д. расстройство функции центральной нервной системы в связи с расстройством функции печени
- Е. резкие боли, возникающие в печени, проявляющиеся тошнотой, рвотой, атонией кишечника, запорами
- Ж. повышение давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока в сосудах
- З. нарушение желчеобразовательной, желчевыделительной, белковообразовательной функции печени

144 Печеночная кома – это _____.

- Д. расстройство функции центральной нервной системы в связи с расстройством функции

- печени
- Е. резкие боли, возникающие в печени, проявляющиеся тошнотой, рвотой, атонией кишечника, запорами
 - Ж. повышение давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока в сосудах
 - З. нарушение желчеобразовательной, желчевыделительной, белковообразовательной функции печени

145 Для улучшения оттока желчи и дезинфекции желчных путей назначают _____.

- Д. уротропин, магния сульфат, настой кукурузных рылец, отвар цветков бессмертника
- Е. метионин, холина хлорид, липоевую кислоту
- Ж. атропина сульфат, но-шпу, уротропин
- З. антибиотики, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты

146 Биопсия печени – это метод _____.

- Д. получения кусочка ткани органа с целью исследования гепатоцитов
- Е. исследования полученного пунктата печени
- Ж. осмотра печени через разрез брюшной стенки
- З. определения в крови желчных пигментов

147 Желчегонные препараты, применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей – это _____.

- Д. холина хлорид, метионин, липоевая кислота
- Е. анальгин, атропин, но-шпа, димедрол
- Ж. сульфат магния, дехолин, аллохол, оксафенамид
- З. сульфаниламиды, нитрофураны

148 Гемолитическая желтуха возникает при _____.

- Д. ___ поражении гепатоцитов
- Е. ___ усиленном разрушении эритроцитов и образовании свободного билирубина из гемоглобина
- Ж. ___ затрудненном оттоке желчи из печени при закупорке желчных протоков
- З. ___ повышении давления в системе воротной вены, вызванном нарушением кровотока в сосудах

149 Воспаление брюшины, сопровождающееся выпотом экссудата в брюшную полость – это _____.

- Д. цирроз
- Е. перитонит
- Ж. гепатит
- З. асцит

150 Причины перитонита – это _____ (множественный выбор).

- Ж. кормление животных недоброкачественными, испорченными кормами
- З. проникновение микроорганизмов в брюшную полость
- И. разрывы желудка, кишечника
- К. закупорка эмболом артерии, питающей кишечник
- Л. хроническая дистрофия печени
- М. гельминты, локализующиеся в брюшной полости

151 Асцит – это _____.

- Д. воспаление сычуга
- Е. выход экссудата в брюшную полость
- Ж. закупорка книжки
- З. накопление трансудата в брюшной полости

152 Увеличение живота в объеме вниз и в стороны, пониженное напряжение брюшной стенки, горизонтальная линия притупления, волнообразные переливания жидкости при толчкообразной пальпации – симптомы, характерные для _____.

- Д. асцита
- Е. крупозной пневмонии
- Ж. перитоните
- З. катаральной бронхопневмонии

153 Диспепсия – это _____.

- Д. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка у молодняка до двухмесячного возраста
- Е. механическая форма непроходимости кишечника
- Ж. спастическая форма непроходимости кишечника
- З. острое расстройство пищеварения у молодняка молозивного периода

154 Причины простой диспепсии – это _____ (множественный выбор).

- Е. запоздалая выпойка первой порции молозива, выпаивание холодного молозива
- Ж. дача молозива с повышенной кислотностью
- З. выпаивание молозива из сосковой поилки с калиброванным отверстием
- И. выпаивание первой порции молозива в течение 30-60 минут после рождения
- К. выпаивание молозива из ведра

155 Время, в течение которого необходимо выпоить первую порцию молозива новорожденному теленку, - это _____.

- Д. 30-60 мин.
- Е. 2-3 часа
- Ж. 24-36 часов
- З. 48-56 часов

156 Угнетение, отсутствие аппетита, западение глаз, профузный понос, гнилостный запах фекалий новорожденного молодняка – это симптомы _____.

- Д. простой диспепсии
- Е. метеоризма кишечника
- Ж. токсической диспепсии
- З. гастроэнтерита

157 Телята болеют диспепсией в возрасте _____ дней.

158 Лекарственные препараты, которые применяют при диспепсии для снятия обезвоживания и интоксикации, - это _____.

- Д. левомицетин, тетрациклин, гентамицин;

- Е. бифидумбактерин, лактобактерии, ацидофилин
- Ж. раствор Рингера–Локка, раствор натрия хлорида, раствор глюкозы
- З. желудочный сок, пепсидил, панкреатин

159 Левомецетин, тетрациклин, гентамицин применяют при диспепсии в качестве _____.

- Д. противоаллергических средств
- Е. бактериостатических средств
- Ж. стимуляторов пищеварения
- З. обезболивающих препаратов

160 Молозивный токсикоз новорожденных телят возникает вследствие _____.

- Д. выпаивания некачественного молозива
- Е. внутриутробной интоксикации плода
- Ж. обезвоживания организма
- З. метеоризма рубца

161 Формы течения диспепсии – _____ .

162 Районы суши, различающиеся по содержанию в почвах, водах, осадочных отложениях химических элементов, с которыми связаны заболевания животных и человека, называются _____ провинциями.

163 Болезни животных, связанные с неблагоприятными изменениями биогеохимической обстановки, характеризующиеся нарушением обмена веществ, называют _____.

- Д. биогеохимическими
- Е. техногенными
- Ж. эндемическими
- З. специфическими

164 Заболевание беременных и лактирующих животных, характеризующееся нарушением обменных процессов, аутоинтоксикацией, накоплением в организме кетонных тел - _____ .

165 Болезни животных с преимущественным нарушением минерального обмена – это _____ (множественный выбор).

- Ж. кетоз
- З. алиментарная остеодистрофия
- И. пастбищная тетания (гипомагниемия)
- К. миоглобинурия
- Л. гипокобальтоз
- М. рахит

166 К гиповитаминозам относят недостаточность _____ (множественный выбор).

- Ж. ретинола
- З. кобальта
- И. тиамин

- К. селена
- Л. меди
- М. токоферола

167 Причины кетоза молочных коров – это _____ (множественный выбор).

- Е. белковый перекорм
- Ж. дефицит в рационе легкопереваримых углеводов
- З. дефицит в рационе солей кальция и фосфора
- И. недостаток протеина в кормах
- К. скармливание силоса с большим содержанием масляной кислоты

168 К предрасполагающим факторам развития кетоза молочных коров относят _____.

- Д. нарушение соотношения кальция и фосфора
- Е. ожирение, гиподинамия, недостаток инсоляции
- Ж. избыток в рационе углеводистых кормов
- З. зоны с кислыми, подзолисто-песчаными почвами

169 Из летучих жирных кислот (ЛЖК) рубца наибольшим глюкогенным действием обладает _____ кислота

- Д. уксусная
- Е. пропионовая
- Ж. масляная
- З. валериановая

170 Из летучих жирных кислот (ЛЖК) рубца наибольшим кетогенным действием обладает _____ кислота

- Д. уксусная
- Е. пропионовая
- Ж. масляная
- З. валериановая

171 Синдромы кетоза молочных коров – это _____ (множественный выбор).

- Ж. ацетонемический
- З. сердечно-сосудистый
- И. гастроэнтеральный
- К. уремический
- Л. гепатотоксический
- М. невротический

172 Основные симптомы ацетонемической формы кетоза – это _____.

- Д. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
- Е. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактия
- Ж. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
- З. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность

173 Основные симптомы гастроэнтеральной формы кетоза – это _____.

- Д. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
- Е. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактия
- Ж. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
- З. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность

174 Основные симптомы невротической формы кетоза – это _____.

- Д. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
- Е. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактия
- Ж. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
- З. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность

175 Основные симптомы гепатотоксической формы кетоза – это _____.

- Д. увеличение и болезненность печени, слабость тазовых конечностей, лизуха, залеживание
- Е. повышение кислотности молока, в крови много кетоновых тел, кетонурия, кетонолактия
- Ж. возбуждение, дрожание мышц, спазм жевательных мышц, парез тазовых конечностей, судороги
- З. ослабление перистальтики, энтероколит, запоры или диарея, сердечная недостаточность

176 Основной принцип лечения кетоза молочных коров – это _____.

- Д. восстановление нормального уровня глюкозы в крови
- Е. нормализация фосфорно-кальциевого обмена
- Ж. нормализация кислотно-щелочного равновесия
- З. восстановление сниженного количества гемоглобина и эритроцитов

177 Паралитическая миоглобинурия возникает у лошадей _____.

- Д. при нарушении фосфорно-кальциевого обмена
- Е. после длительного отдыха, вынужденного простоя и обильного кормления
- Ж. при недостатке в крови меди
- З. при нарушении синтеза гемоглобина

178 В этиологии пастбищной тетании наибольшую роль играет _____.

- Д. напряженная работа после продолжительного отдыха
- Е. гиповитаминоз А
- Ж. гипомагниемия
- З. белковый перекарм

179 Заболевание, проявляющееся повышением тонуса мышц, возбуждением, тетаническими судорогами, снижением содержания магния в сыворотке крови, - это _____.

- Д. паралитическая миоглобинурия
- Е. гипокобальтоз
- Ж. кетоз молочных коров
- З. пастбищная тетания

180 В хозяйствах с односторонним и неполноценным кормлением (сено с кислых почв, недостаток белков, углеводов, витаминов, кальция, фосфора, йода, кобальта, меди) у лошадей бывает _____.

- Д. крупозная пневмония
- Е. гипокупроз
- Ж. беломышечная болезнь
- З. энзоотическая миоглобинурия

181 Для лечения коров, больных пастбищной тетанией, эффективно введение _____.

- Д. кобальта хлорида, магния сульфата
- Е. препаратов кальция и фосфора
- Ж. солей магния и кальция
- З. селена и витамина Е

182. В патогенезе паралитической миоглобинурии основное значение имеет _____.

- Д. изменение соотношения летучих жирных кислот в рубце
- Е. недостаток антиоксидантов, особенно витамина Е и селена
- Ж. избыточное накопление в мышцах гликогена
- З. снижение содержания магния в крови

183. Потение лошади, дрожь, шаткость тазовых конечностей, напряженность, болезненность мышц спины, крупа – это симптомы _____.

184. Паралитической миоглобинурией болеют _____.

- Д. молодняк всех видов животных и птица
- Е. коровы и нетели
- Ж. хорошо упитанные лошади в возрасте 3-9 лет
- З. животные биогеохимических провинций по долинам рек, болотистых, затопляемых мест

185. При лечении лошадей, больных паралитической миоглобинурией, эффективны _____ (множественный выбор).

- Ж. пропионат натрия, лактат натрия, глюкоза
- З. препараты магния, кальция, фосфора
- И. слабительные препараты
- К. ощелачивающая терапия (гидрокарбонат натрия внутривенно)
- Л. удаление мочи из мочевого пузыря (катетеризация)
- М. витамины С, Е, группы В

- 186. Хроническая болезнь, характеризующаяся дистрофическими процессами в костной ткани в виде остеомалации, остеопороза, остеофиброза, – это _____.**
- Д. беломышечная болезнь
 - Е. алиментарная остеодистрофия
 - Ж. кетоз
 - З. гиповитаминоз А
- 187. Причины алиментарной остеодистрофии – это _____ (множественный выбор).**
- Ж. недостаточное поступление с кормом магния, серы, меди
 - З. белковый перекорм
 - И. дефицит витаминов D и А
 - К. скармливание силоса с большим содержанием масляной кислоты
 - Л. нарушение соотношения между кальцием и фосфором
 - М. недостаток ультрафиолетовых лучей, недостаток сена и концентратов
- 188. Основные симптомы при первой (начальной) стадии остеодистрофии – это _____.**
- Д. искривления контуров тела, утолщение суставов, сгорбленность, скованность движений
 - Е. хромота, болезненность при вставании и движении, искривления позвоночника, истончения и западения ребер, шаткость зубов
 - Ж. потеря блеска волоса и глазури корытного рога, извращение вкуса, снижение продуктивности, лизуха
 - З. извращение аппетита, утолщения суставов, рассасывание хвостовых позвонков, переломы костей конечностей
- 189. Снижение образования кальций-связывающего белка, уменьшение усвоения кальция и фосфора из кормов, уменьшение доставки этих элементов в кость отмечают при недостатке витамина _____.**
- Д. А
 - Е. В₁
 - Ж. С
 - З. D
- 190. В качестве источников кальция и фосфора при остеодистрофии в рацион включают _____.**
- Д. глицерофосфат железа, ферроглюкин, сернокислую медь
 - Е. паратгормон, кальцитонин
 - Ж. кальция хлорид, глюконат кальция, сульфат магния
 - З. кормовой преципитат, диаммонийфосфат, фосфат кальция кормовой
- 191. Недостаток в почве, кормах марганца, кобальта при избыточном содержании никеля, магния, стронция и бария являются причиной _____.**
- Д. эндемической остеодистрофии
 - Е. алиментарной остеодистрофии
 - Ж. пастбищной тетании
 - З. гипомагниемии

- 192. Рахит – это _____.**
- Д. хроническая болезнь молодняка животных с нарушением минерализации костей
 - Е. хроническая болезнь взрослых животных с явлениями остеомалации, остеопороза, остеофиброза
 - Ж. хроническая болезнь, характеризующаяся уменьшением количества эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови
 - З. заболевание молодняка, связанное с дефицитом селена и витамина Е
- 193. Витамин D, комплексные витамины, препараты кальция, витаминизированный рыбий жир назначаются телятам при _____.**
- Д. остеодистрофии
 - Е. беломышечной болезни
 - Ж. алиментарной анемии
 - З. рахите
- 194. Микроэлементозы животных – это _____ (множественный выбор).**
- Ж. кетоз
 - З. миоглобинурия
 - И. гипокобальтоз
 - К. гипокупроз
 - Л. рахит
 - М. никелевый токсикоз
- 195. На Южном Урале (по данным А.А. Кабыша) основной причиной эндемической остеодистрофии крупного рогатого скота является _____.**
- Д. высококонцентратный тип кормления при отсутствии сочных кормов, корнеплодов
 - Е. избыток в объектах окружающей среды магния, никеля, стронция, бария, недостаток кобальта и марганца
 - Ж. избыток в почве кобальта, никеля, марганца при недостатке кальция и фосфора
 - З. гипофункция паращитовидных и щитовидной желез
- 196. Основное значение витамина D – это _____.**
- Д. регуляция всасывания кальция и фосфора в кишечнике
 - Е. участие в антимикробной активности эпителия пищеварительного тракта и дыхательных путей
 - Ж. повышение содержания гемоглобина крови
 - З. его антиоксидантное действие
- 197. Основные регуляторы обмена фосфора в организме – это _____.**
- Д. гормоны коры надпочечников
 - Е. адреналин, инсулин, общий кальций
 - Ж. паращитовидные железы и витамин D
 - З. гормоны коры головного мозга
- 198. Недостаточное поступление с кормами кальция, фосфора, магния в сочетании с дефицитом витаминов D и A, нарушение соотношения между кальцием и фосфором – причины _____.**
- Д. беломышечной болезни
 - Е. алиментарной остеодистрофии

- Ж. кетоза
- З. гиповитаминоза А

199. Основные причины гиповитаминоза В₁ – это _____.

- Д. нарушение микробного синтеза тиамин, поступление с кормом антивитамина – тиаминазы
- Е. недостаток в рационе кобальта, бесконтрольное использование антибиотиков и сульфаниламидов
- Ж. дефицит в кормах меди, кобальта, железа, марганца, стимулирующих функцию кроветворных органов
- З. дефицит в кормах никотинамида, триптофана

200. Заболевание, обусловленное недостатком в организме пиридоксина и сопровождающееся нарушением аминокислотного обмена, анемией, поражением кожи, – это _____.

- Д. алиментарная анемия
- Е. гипокобальтоз
- Ж. гиповитаминоз В₂
- З. гиповитаминоз В₆

201. Отставание свиней в росте, малокровие, экзематозные изменения кожи, нарушения координации движений, аборт, уродства плодов – это симптомы недостаточности _____.

- Д. каротина
- Е. кальция
- Ж. тиамин
- З. цианкобаламина

202. Отставание молодняка в росте, сухость и экзематозные поражения кожи, шелушение эпидермиса, слезотечение, ослабление зрения в сумерках – это симптомы _____.

- Д. гиповитаминоза А
- Е. недостаточности кальция
- Ж. нарушения кальций-фосфорного соотношения
- З. гиповитаминоза D

203. Заболевание поросят, характеризующееся уменьшением количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови, – это _____.

- Д. беломышечная болезнь
- Е. гипомагниемия
- Ж. гиповитаминоз А
- З. алиментарная анемия

204. Заболевание поросят, основной причиной которого является недостаток в организме железа – это _____.

- Д. беломышечная болезнь
- Е. алиментарная анемия
- Ж. гиповитаминоз С
- З. рахит

205. В этиологии беломышечной болезни молодняка большую роль играет недостаток витамина _____.
- Д. А
 - Е. группы В
 - Ж. С
 - З. Е
206. Истощение тупа, скелетные мышцы беловатой окраски, напоминают вареное куриное мясо, истончение, дряблость, сероватая окраска сердечной мышцы – это патологоанатомические признаки такого заболевания молодняка, как _____.
- Д. гиповитаминоз А
 - Е. алиментарная анемия
 - Ж. беломышечная болезнь
 - З. рахит
207. Включение в рацион животных кормов, богатых рибофлавином, рекомендуют при гиповитаминозе _____.
- Д. А
 - Е. В₁
 - Ж. В₂
 - З. D
208. Заболевание, обусловленное недостатком в организме пиридоксина и сопровождающееся нарушением аминокислотного обмена, анемией, поражением кожи – это _____.
- Д. алиментарная анемия
 - Е. гипокобальтоз
 - Ж. гиповитаминоз В₂
 - З. гиповитаминоз В₆
209. Гиповитаминоз С возникает при длительном отсутствии в кормах _____.
- Д. железа
 - Е. аскорбиновой кислоты
 - Ж. ретинола
 - З. цианкобаламина
210. В этиологии беломышечной болезни молодняка из микроэлементов наибольшую роль играет _____.
- Д. селен
 - Е. кобальт
 - Ж. молибден
 - З. железо
211. Сильным антиоксидантом, предохраняющим другие витамины и жиры от окисления, является _____.
- Д. токоферол
 - Е. каротин

- Ж. кальциферол
- З. тиамин

Раздел Болезни мочевой системы

- 212. ___ Болезни мочевой системы с явлениями воспаления – это _____.**
- Д. ___ паралич и спазм мочевого пузыря
 - Е. ___ нефросклероз, нефроз
 - Ж. _ хроническая гематурия рогатого скота, амилоидный нефроз
 - З. ___ нефрит, пиелит, уроцистит
- 213. ___ Основные синдромы при заболеваниях почек – это _____.**
- Д. ___ цианоз, одышка, отеки, желтуха, протеинурия
 - Е. ___ геморрагический диатез, кожный зуд, олигурия
 - Ж. _ мочевой, отечный, сердечно-сосудистый, уремический
 - З. ___ гепато-лиенальный, желтушный, отечный
- 214. ___ К мочевому синдрому при заболеваниях почек относят такие симптомы как _____.**
- Д. ___ повышение артериального давления, отеки
 - Е. ___ олигурия, анурия, поллакиурия, полиурия
 - Ж. _ протеинурия
 - З. ___ угнетение, судороги, гипертония, возможно коллапс
- 215. ___ К уремическому синдрому при заболеваниях почек относят _____.**
- Д. ___ повышение артериального давления, отеки
 - Е. ___ олигурия, анурия, поллакиурия, полиурия
 - Ж. _ протеинурия
 - З. ___ угнетение, судороги, гипертония, возможно коллапс
- 216. ___ Потеря аппетита, отеки, повышение кровяного давления, болезненность почек, изменение сосудов сетчатки глаза – это симптомы _____.**
- Д. ___ острого диффузного нефрита
 - Е. ___ амилоидного нефроза
 - Ж. _ мочекаменной болезни
 - З. ___ жирового нефроза
- 217. ___ Диффузное поражение почек, при котором экссудативные воспалительные процессы локализуются в капиллярах почек, преимущественно в клубочках – это _____.**
- Д. ___ острый диффузный нефрит
 - Е. ___ нефроз
 - Ж. _ нефросклероз
 - З. ___ уроцистит
- 218. ___ Заболевание, характеризующееся дистрофическим поражением почек, преимущественно извитых канальцев мозгового слоя – это _____.**
- Д. ___ острый диффузный нефрит
 - Е. ___ жировой или амилоидный нефроз

- Ж. _ гидронефроз
- З. ___ нефросклероз

219. ___ Уролитиаз – это _____.

- Д. ___ патологический процесс в почках, обусловленный склеротическим поражением почечных артериол, разрастанием соединительной ткани почек
- Е. ___ заболевание, сопровождающееся образованием и отложением мочевых камней в органах мочевой системы
- Ж. _ воспаление почек с преимущественным поражением сосудов клубочков
- З. ___ заболевание почек с преимущественными дегенеративными изменениями эпителия почечных канальцев

220. ___ Причины мочекаменной болезни – это _____ (множественный выбор).

- Ж. _ нарушение соотношения между кислотными и основными эквивалентами корма
- З. ___ микробы, вирусы и их токсины
- И. _ отравления гемолитическими ядами
- К. ___ чрезмерное использование кормов, богатых фосфатами
- Л. ___ застой мочи с последующим ощелачиванием и выпадением солей
- М. _ застой желчи в желчевыводящих путях

221. ___ Периодическая болезненность при мочеиспускании, в моче лейкоциты, эритроциты, слущенный эпителий, мочевой песок – это симптомы _____.

- Д. ___ острого диффузного нефрита
- Е. ___ нефросклероза
- Ж. _ гидронефроза
- З. ___ мочекаменной болезни

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				